

Objetivo: Desenvolver a habilidade de elaborar comandos claros, específicos e alinhados aos objetivos pedagógicos, permitindo que a inteligência artificial produza respostas mais úteis, contextualizadas e adequadas ao ambiente educacional.

Conexão com a BNCC:

Esta temática dialoga diretamente com a Competência Geral 5 da BNCC:

“Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.”

Ao aprender a construir prompts, o professor desenvolve uma utilização mais consciente e estratégica das ferramentas de inteligência artificial.

Pergunta norteadora: Por que algumas respostas geradas pela inteligência artificial são excelentes enquanto outras parecem superficiais ou inadequadas?

O que é um Prompt? Prompt é o comando ou instrução fornecida à inteligência artificial.

É através do prompt que o usuário informa:

- o que deseja;
- para quem deseja;
- como deseja receber a resposta;
- qual o objetivo da tarefa.

A qualidade da resposta depende diretamente da qualidade do comando fornecido.

Um exemplo simples:

Prompt fraco: “Faça uma aula sobre frações.”

Resultado:

- genérico;
- superficial;
- pouco contextualizado.

Prompt melhorado: “Você é um professor de Matemática do Ensino Fundamental. Crie um plano de aula para alunos do 5º ano sobre frações. Inclua objetivos de aprendizagem, habilidades da BNCC, atividade prática e avaliação formativa.”

Resultado:

- mais completo;
- contextualizado;
- alinhado à realidade escolar.

Os 5 Elementos de um Bom Prompt - papel, tarefa, público, objetivo, formato.

1. Papel - Defina quem a IA deve representar.

Exemplo: “Você é um professor de Ciências.”

2. Tarefa - Explique exatamente o que deseja.

Exemplo: “Crie uma sequência didática.”

3. Público - Informe para quem o material será criado.

Exemplo: “Para alunos do 8º ano.”

4. Objetivo - Descreva o que deseja desenvolver.

Exemplo: “Desenvolver o pensamento crítico sobre sustentabilidade.”

5. Formato - Informe como deseja receber a resposta.

Exemplo: “Organize em tabela.”

Estratégias para Melhorar Respostas

Seja específico

- Explique fotossíntese. (errado)

- Explique fotossíntese para alunos do 6º ano utilizando linguagem simples e exemplos do cotidiano. (correto)

Forneça contexto

- Crie uma atividade. (errado)

- Crie uma atividade para uma turma com dificuldades de leitura e interpretação. (correto)

Peça adaptações

Exemplos:

- simplifique;

- resuma;

- aprofunde;

- transforme em slide;

- transforme em jogo;

- adapte para inclusão.

Prompt Mestre para Educação

Você pode colocar uma caixa destacada:

“Você é um professor especialista em [disciplina]. Crie um material para alunos do [ano/série] sobre [tema]. O objetivo é desenvolver [habilidade]. Utilize linguagem [nível]. Organize a resposta em [formato].”

Sugestão de Atividade

Peça aos participantes para criarem três versões de um mesmo prompt:

- básica;
- intermediária;
- avançada.

Depois comparem os resultados gerados pela IA.

Ideia de Avaliação

Analise diferentes prompts e identifique:

- qual produz o melhor resultado;
- quais informações estão faltando;
- como o comando pode ser melhorado.

Considerações Finais: A inteligência artificial responde ao que é solicitado. Quanto mais claras forem as instruções, melhores serão os resultados obtidos.

Aprender a elaborar bons prompts não significa apenas dominar uma ferramenta tecnológica, mas desenvolver uma nova competência relacionada à comunicação, ao planejamento e à mediação pedagógica.

O professor do amanhã não é aquele que sabe mais comandos, mas aquele que consegue transformar objetivos educacionais em orientações claras para potencializar a aprendizagem.