

CAPÍTULO 4

PLANEJAMENTO INTELIGENTE DE AULAS COM CHATGPT

Acesse: <https://chat.openai.com> (ou outra ferramenta de IA conversacional)

Objetivo: Capacitar o educador a utilizar o ChatGPT como ferramenta de apoio ao planejamento pedagógico, à elaboração de atividades, à criação de avaliações e à adaptação de conteúdos, otimizando o tempo dedicado às tarefas operacionais e ampliando as possibilidades de personalização do ensino.

Conexão Curricular (BNCC)

A elaboração de prompts para interação com sistemas de inteligência artificial contribui diretamente para o desenvolvimento da Competência Geral 5 da BNCC e, de forma complementar, da Competência Geral 4.

Competência Geral 5 (principal): Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas.

Competência Geral 4 (secundária): Utilizar diferentes linguagens, verbal, visual, corporal, sonora e digital, para expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Foco no Professor: A engenharia de prompts permite ao educador comunicar objetivos pedagógicos de forma clara e estruturada, orientando a inteligência artificial na geração de materiais mais precisos, contextualizados e alinhados às necessidades da aprendizagem. Ao desenvolver essa competência, o professor aprimora sua capacidade de planejar, organizar informações, criar recursos educacionais e utilizar tecnologias digitais de maneira estratégica e intencional.

Pergunta: Como o professor pode utilizar a IA conversacional para otimizar a criação de planos de aula e atividades, garantindo que o conteúdo gerado seja factualmente correto e alinhado aos objetivos de aprendizagem da sua disciplina?

Entendendo a Ferramenta

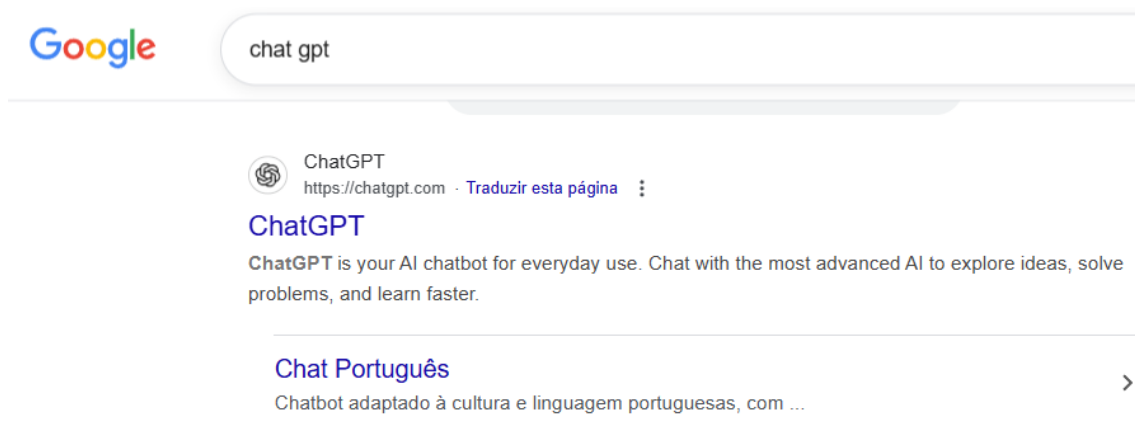
Boas-vindas e Contextualização: Hoje vamos conhecer o **ChatGPT**, uma ferramenta que pode ajudar muito no planejamento de aulas, criação de atividades e até na correção de textos. Mostrar que não é necessário ter conhecimentos avançados em tecnologia para usar.

Passo a passo: Planejamento de Aulas por Prompt (Versão Detalhada)

Passo 1—Acesso: Onde acessar (<https://chat.openai.com>).

O primeiro passo consiste em acessar a plataforma ChatGPT por meio de um navegador de internet. O usuário pode realizar uma busca pelo termo “ChatGPT” em mecanismos de pesquisa ou acessar diretamente o endereço oficial da plataforma, conforme Figura 1.

Figura 1 - Localização e acesso à plataforma ChatGPT.

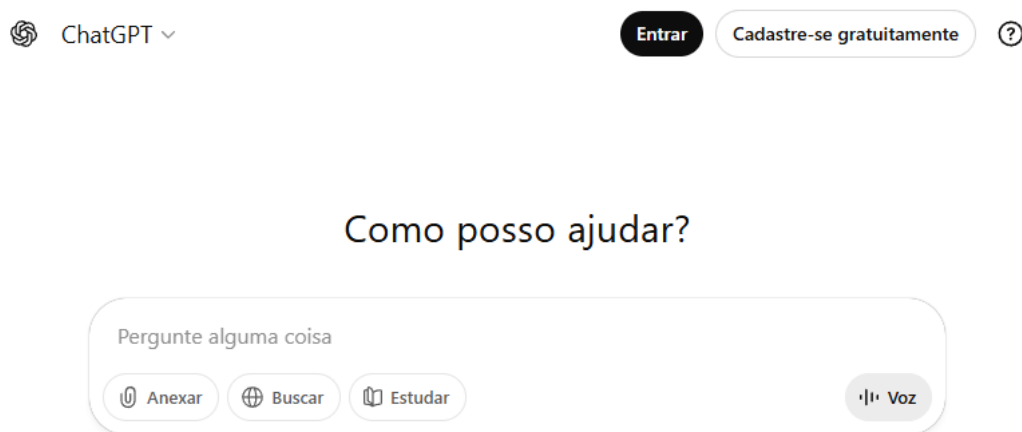


Fonte: Plataforma ChatGPT (2026)

Passo 2 — Mostrar a tela inicial: campo para digitar perguntas.

Após realizar o acesso, o usuário será direcionado para a interface principal da ferramenta. Nessa tela, é possível iniciar uma nova conversa e inserir comandos ou perguntas para a inteligência artificial, conforme Figura 2.

Figura 2 - Tela inicial do ChatGPT com área destinada à interação do usuário.



Ao enviar mensagens para o ChatGPT, um chatbot de IA, você aceita nossos [Termos](#) e reconhece nossa [Política de Privacidade](#). Confira as [Preferências de cookies](#).

Fonte: Plataforma ChatGPT (2026).

Passo 3 — Princípio da Conversa: O ChatGPT funciona como uma conversa, você pergunta e ele responde.

O ChatGPT funciona por meio de uma interação conversacional. O usuário fornece instruções ou perguntas e a ferramenta gera respostas com base nas informações recebidas. Quanto mais claro e detalhado for o comando, melhores tendem a ser os resultados produzidos, conforme Figura 3.

Figura 3 – Exemplo de interação conversacional entre usuário e ChatGPT.

faça para mim uma aula de matemática para os meninos do 5 ano do ensino fundamental , seguindo a regras da bncc

Vou preparar um **modelo de aula completo para o 5º ano**, alinhado à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, com objetivo, habilidades, atividades e avaliação. O tema escolhido é **frações**, um dos conteúdos centrais desse ano escolar.

Aula de Matemática – 5º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Frações – representação e comparação

Duração: 50 minutos

Componente curricular: Matemática

Ano: 5º ano do Ensino Fundamental

Referência: Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Habilidade da BNCC

(EF05MA05)

Comparar e ordenar números racionais positivos representados na forma fracionária.

2. Objetivos da Aula

Ao final da aula, os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender o conceito de **fração como parte de um todo**.
- Identificar **numerador e denominador**.
- Comparar frações simples.
- Resolver problemas cotidianos envolvendo frações.

Fonte: Plataforma ChatGPT (2026).

Uso Responsável: Antes de utilizar qualquer conteúdo gerado pelo ChatGPT, consulte as orientações sobre uso ético, crítico e responsável apresentadas no Capítulo 2 deste livro.

Aplicações Práticas do ChatGPT no Planejamento Pedagógico: O ChatGPT pode apoiar o professor em diversas etapas do planejamento e da produção de materiais didáticos. A seguir, são apresentados alguns exemplos de aplicações que podem ser adaptadas para

diferentes componentes curriculares e níveis de ensino.

Criação de Planos de Aula - Prompt exemplo:

“Você é um professor de Ciências. Crie um plano de aula para alunos do 7º ano sobre fotossíntese, alinhado à BNCC, contendo objetivos, metodologia, recursos e avaliação.”

Elaboração de Questões e Avaliações - Prompt exemplo:

“Elabore 10 questões de múltipla escolha sobre fotossíntese para alunos do 7º ano, contendo gabarito comentado.”

Produção de Resumos - Prompt exemplo:

“Resuma o conteúdo sobre Revolução Industrial para alunos do 8º ano utilizando linguagem simples e objetiva.”

Adaptação de Linguagem - Prompt exemplo:

“Reescreva o texto abaixo para estudantes com dificuldades de leitura, utilizando frases curtas e linguagem acessível.”

Geração de Metodologias Ativas - Prompt exemplo:

“Sugira três atividades utilizando gamificação para ensinar educação ambiental a alunos do Ensino Fundamental.”

Criação de Rubricas Avaliativas - Prompt exemplo:

“Crie uma rubrica de avaliação para apresentação de seminário sobre sustentabilidade contendo critérios e níveis de desempenho.”

O que o ChatGPT faz bem?

- Criação de planos de aula;
- Produção de atividades;
- Geração de questões;
- Elaboração de resumos;
- Organização de conteúdos;
- Sugestão de metodologias;
- Adaptação de linguagem.

O que o ChatGPT não substitui?

- O planejamento pedagógico do professor;
- A análise do contexto da turma;
- A mediação da aprendizagem;
- A validação científica do conteúdo;

- O acompanhamento individual dos estudantes.

1. Sugestão de Atividade Pós-Criação

- **Análise de Prompts em Grupo:** Convide outros professores a criarem o mesmo plano de aula. Peça que comparem os resultados do ChatGPT e criem um “**Prompt Mestre**” (o comando mais eficiente) para aquele tópico.
- **Brainstorming de Metodologias:** Use o ChatGPT para gerar 5 metodologias de ensino (exemplo: gamificação, *jigsaw*, *design thinking*) para aplicar um conteúdo específico e adapte as sugestões.

2. Ideia de Avaliação

- **Avaliação do Plano de Aula:** Após usar um plano de aula gerado com o apoio do ChatGPT, avalie sua eficácia medindo o engajamento dos alunos e a clareza das instruções (feedback dos alunos).
- **Eficiência do Prompt:** Meça quanto tempo o professor economizou na criação de um material e o quanto a qualidade do material foi mantida ou melhorada.

3. Dicas de Otimização

- **O Princípio do Contexto:** Forneça contexto! Peça: “Você é um professor de História do Ensino Fundamental II. Crie 5 questões de múltipla escolha sobre a Revolução Industrial para o 8º ano com gabarito.”
- **Iteração:** Se a resposta não for ideal, peça para a IA refinar, em vez de começar do zero. Exemplo: “Reformule a resposta anterior, focando mais nos impactos sociais e menos na tecnologia.”
- **Mentalidade de Crescimento:** Enfatize que o aprendizado das IAs é contínuo e que a principal *dica* é manter a curiosidade e o espírito exploratório.

Considerações Finais: O ChatGPT não substitui o planejamento pedagógico, mas pode reduzir significativamente o tempo gasto em tarefas operacionais, permitindo que o professor concentre seus esforços na mediação da aprendizagem, no acompanhamento dos estudantes e na criação de experiências educacionais mais significativas.

Quando utilizado com intencionalidade pedagógica, senso crítico e criatividade, torna-se um importante aliado na construção da educação do futuro.