

Acesse: <https://copilot.microsoft.com>

Objetivo: Capacitar o educador a utilizar o Microsoft Copilot para criar imagens, diagramas, ilustrações e recursos visuais personalizados que apoiem a aprendizagem, facilitem a compreensão de conceitos complexos e enriqueçam materiais didáticos impressos e digitais.

Conexão Curricular (BNCC)

Competência Geral 5: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

Foco Pedagógico: O uso de recursos visuais personalizados favorece a contextualização dos conteúdos, amplia a compreensão dos estudantes e contribui para diferentes formas de representação do conhecimento.

Pergunta Norteadora: Como gerar imagens técnicas, ilustrativas ou diagramas específicos que não estão disponíveis em bancos de imagens tradicionais, garantindo clareza, alta resolução e um formato adequado para o material didático final?

Entendendo a Ferramenta:

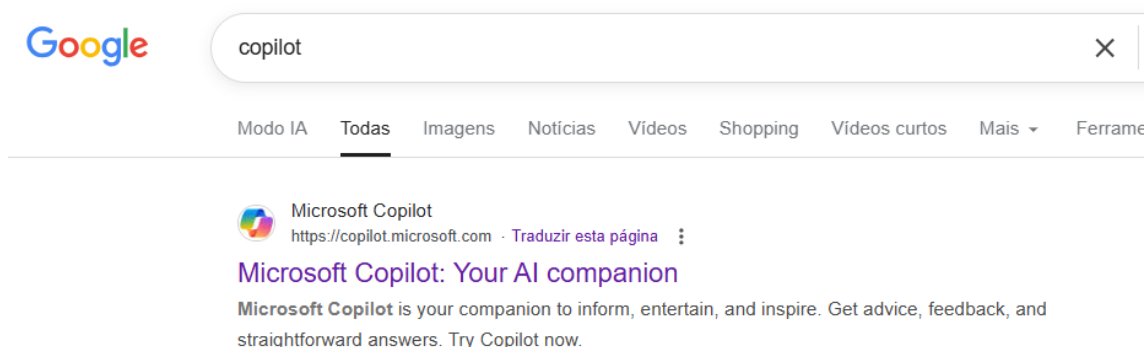
- **Copilot (Assistente Inteligente):** É uma ferramenta de inteligência artificial que funciona como um assistente digital. Ele ajuda a escrever textos, responder perguntas, gerar ideias e resumir informações, usando comandos simples.
- **Copilot (Ajuda nas Tarefas):** O Copilot pode ser usado em navegadores, editores de texto e outras ferramentas. Ele analisa o que você está fazendo e sugere melhorias, explica conteúdos e ajuda a organizar informações, tornando o trabalho mais rápido e fácil.

Passo a passo: Como acessar e usar o Copilot

Passo 1 — Acessar o Microsoft Copilot: Acesse diretamente o endereço: <https://copilot.microsoft.com>.

O primeiro passo consiste em acessar a plataforma Microsoft Copilot por meio de um navegador de internet. O usuário pode realizar uma busca pelo termo “Microsoft Copilot” em mecanismos de pesquisa ou acessar diretamente o endereço oficial da ferramenta. O Copilot está disponível gratuitamente em sua versão básica e pode ser utilizado para geração de textos, imagens e apoio em diferentes atividades educacionais, conforme Figura 4.

Figura 4 – Localização e acesso à plataforma Microsoft Copilot.

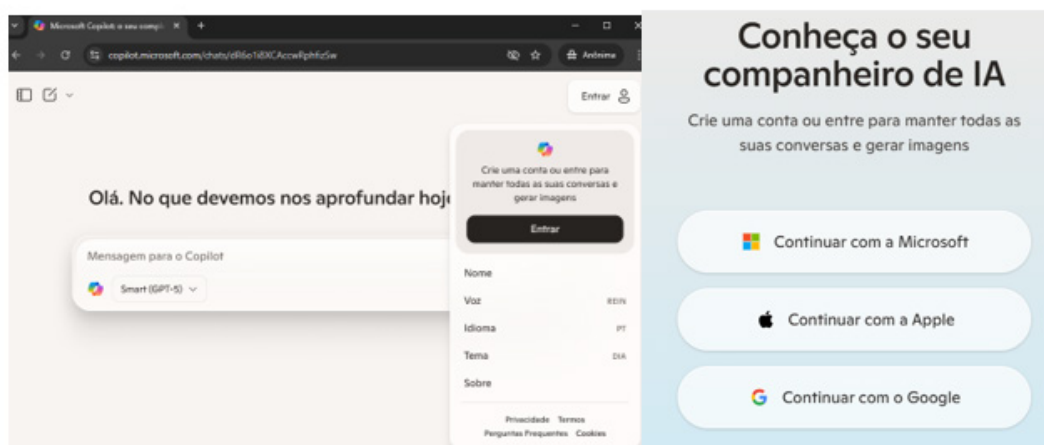


Fonte: Microsoft Copilot (2026).

Passo 2 — Realizar o Login:

Para utilizar todos os recursos disponíveis, recomenda-se realizar o login utilizando uma conta Microsoft pessoal, institucional ou corporativa. O acesso autenticado permite salvar históricos de conversas, utilizar funcionalidades adicionais e melhorar a experiência de uso da ferramenta, conforme Figura 5.

Figura 5 – Tela de autenticação e opções de acesso ao Microsoft Copilot.

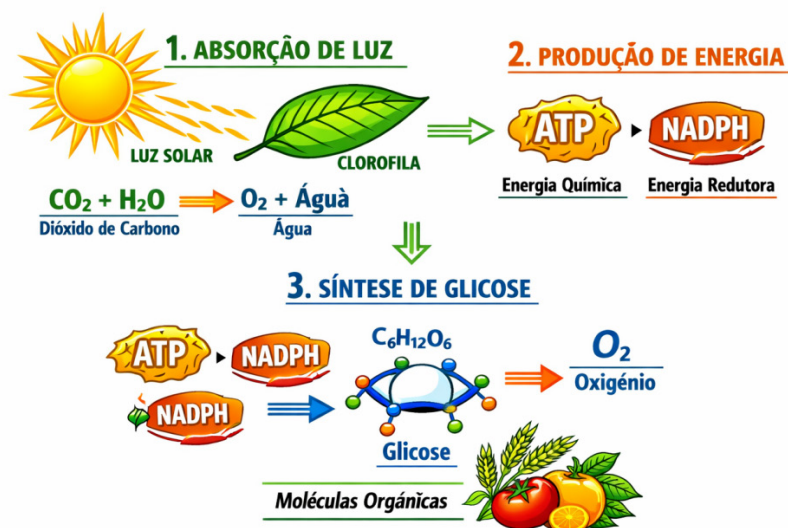


Fonte: Microsoft Copilot (2026).

Passo 3 — Formular o Comando (Prompt):

Após acessar a plataforma, o usuário pode inserir um comando (prompt) descrevendo a imagem desejada. Quanto mais detalhada for a descrição, maiores serão as chances de obter resultados alinhados ao objetivo pedagógico. Recomenda-se informar o tema, o público-alvo, o estilo visual e a finalidade educacional da imagem.

Exemplo para material impresso: “Crie um diagrama da fotossíntese em três etapas, utilizando fundo branco, linhas pretas e alto contraste para impressão em apostila escolar.”



Exemplo para apresentação de slides: “Gere uma ilustração moderna representando inovação tecnológica na educação, em formato widescreen (16:9), com cores suaves e estilo profissional.”



Aplicações Práticas do Copilot na Educação

Diagramas para Ciências - Prompt exemplo:

“Crie um diagrama da fotossíntese destacando entrada de luz solar, dióxido de carbono, água e produção de glicose.”

Ilustrações Históricas - Prompt exemplo:

“Gere uma ilustração representando uma cidade brasileira durante o período colonial, em estilo educacional.”

Recursos para Matemática - Prompt exemplo:

“Crie uma representação visual do Teorema de Pitágoras utilizando formas geométricas coloridas.”

Capas de Atividades - Prompt exemplo:

“Produza uma capa ilustrada para uma atividade sobre sustentabilidade destinada a alunos do Ensino Fundamental.”

Slides Educacionais - Prompt exemplo:

“Crie uma imagem moderna representando inovação tecnológica na educação, formato 16:9.”

CAIXA DE DESTAQUE

Prompt Pronto:

“Crie uma imagem educacional sobre [tema], destinada a estudantes do [ano escolar], utilizando linguagem visual clara, cores equilibradas e foco nos conceitos principais.”

Uso Responsável: Antes de utilizar imagens geradas por inteligência artificial, consulte as orientações sobre uso ético, autoria, privacidade e responsabilidade apresentadas no Capítulo 2 deste livro.

Sugestão de Atividade Pós-Criação:

- **Compreensão de Diagramas:** Utilize o diagrama gerado (exemplo: o ciclo da água, etapas da fotossíntese) em uma prova e peça que os alunos rotulem as etapas ou expliquem o processo com base na imagem.
- **Aplicação de Contexto:** Gere duas imagens diferentes (uma simples e uma detalhada) sobre o mesmo conceito. Peça aos alunos que identifiquem qual seria mais adequada para um colega do Ensino Fundamental e qual seria melhor para um colega do Ensino Médio.

Ideia de Avaliação:

- **Avaliação de Prompt:** Peça aos alunos para escreverem o *prompt* ideal para gerar uma imagem sobre o conteúdo da aula. Isso avalia a capacidade de síntese

e o domínio dos termos técnicos.

- **Legibilidade:** Teste a imagem gerada imprimindo-a em qualidade baixa (em preto e branco) para garantir que o resultado da prova ou apostila seja claro.
- **Avaliação da Comunicação Visual:** Peça aos estudantes que analisem uma imagem gerada por IA e expliquem quais elementos contribuem para a compreensão do conteúdo.

Dicas de Otimização:

- **Seja específico:** Descreva com clareza o que deseja gerar. Quanto mais detalhes forem fornecidos sobre o conteúdo, o estilo e a finalidade da imagem, maior será a probabilidade de obter resultados alinhados ao objetivo pedagógico.
- **Defina o estilo visual:** Indique o tipo de representação desejada, como ilustração, diagrama, infográfico, desenho técnico, fotografia realista ou arte digital. Essa informação ajuda a ferramenta a produzir imagens mais adequadas ao contexto educacional.
- **Informe o público-alvo:** Sempre que possível, especifique para qual nível de ensino o material será utilizado. Uma imagem destinada à Educação Infantil exige uma abordagem visual diferente daquela utilizada no Ensino Médio ou no Ensino Superior.
- **Indique a finalidade pedagógica:** Explique como a imagem será utilizada. Informe se ela será inserida em uma prova, atividade, apostila, apresentação de slides ou material complementar. Isso permite que a IA adapte a composição visual às necessidades do recurso educacional.
- **Utilize termos técnicos:** O uso de termos específicos pode aumentar significativamente a precisão das imagens geradas. Expressões como “vista superior”, “perspectiva isométrica”, “corte transversal”, “diagrama esquemático” ou “fluxograma” ajudam a orientar a construção visual da imagem.
- **Revise e refine os resultados:** Nem sempre a primeira imagem gerada será a mais adequada. Experimente ajustar o prompt, incluir novas informações ou solicitar alterações específicas até alcançar o resultado desejado.
- **Valorize a contextualização:** Sempre que possível, solicite imagens relacionadas à realidade dos estudantes, tornando os conteúdos mais próximos de seu contexto social, cultural e regional.

Considerações finais: A produção de imagens por inteligência artificial amplia significativamente as possibilidades de criação de recursos educacionais personalizados. Quando utilizada com planejamento pedagógico e intencionalidade, essa tecnologia pode tornar conceitos abstratos mais visíveis, favorecer a aprendizagem e enriquecer a experiência dos estudantes.

O valor da ferramenta não está apenas na geração da imagem, mas na forma como o

professor utiliza esse recurso para promover compreensão, reflexão e construção do conhecimento.