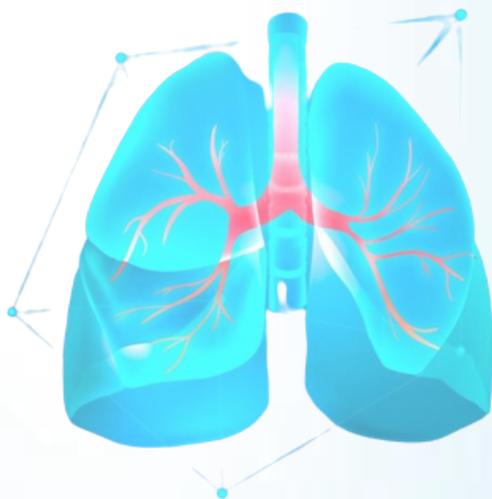


EDITORA
OMNIS SCIENTIA



MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS

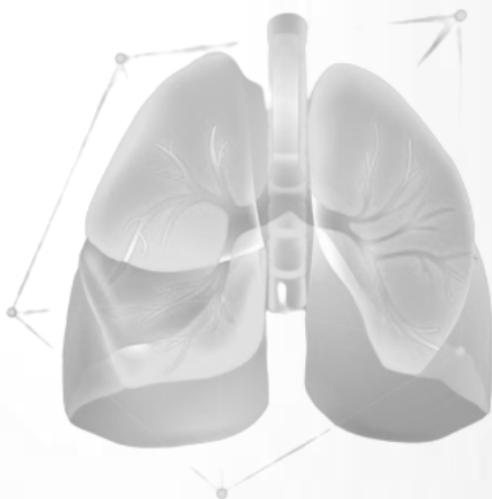


Organizadores
Lucia Maria Pereira de Oliveira
Maria de Fátima Lobato Tavares
Rosa Maria da Rocha

EDITORA
OMNIS SCIENTIA



MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS



Organizadores
Lucia Maria Pereira de Oliveira
Maria de Fátima Lobato Tavares
Rosa Maria da Rocha

Editora Omnis Scientia

**MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA
TUBERCULOSE NAS ESCOLAS**

1ª Edição

TRIUNFO - PE

2023

Editor-Chefe

Me. Daniel Luís Viana Cruz

Organizadores

Lucia Maria Pereira de Oliveira

Maria de Fátima Lobato Tavares

Rosa Maria da Rocha

Conselho Editorial

Dr. Cássio Brancaleone

Dr. Marcelo Luiz Bezerra da Silva

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Wendel José Teles Pontes

Editores de Área - Ciências da Saúde

Dra. Camyla Rocha de Carvalho Guedine

Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

Dr. Leandro dos Santos

Dr. Hugo Barbosa do Nascimento

Dr. Marcio Luiz Lima Taga

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Assistente Editorial

Thialla Larangeira Amorim

Imagem de Capa

Freepik

Edição de Arte

Vileide Vitória Larangeira Amorim

Revisão

Os autores



**Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-
NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.**

**O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de
responsabilidade exclusiva dos autores.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Lumos Assessoria Editorial

M294 Manual de promoção da saúde para o enfrentamento da tuberculose nas escolas : volume 1 [recurso eletrônico] / organizadoras Lucia Maria Pereira de Oliveira, Maria de Fátima Lobato Tavares e Rosa Maria da Rocha. — 1. ed. — Triunfo : Omnis Scientia, 2023.
Dados eletrônicos (pdf).

Inclui bibliografia.

ISBN 978-65-6036-148-5

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5

1. Tuberculose - Prevenção. 2. Promoção da saúde.
3. Escolas - Serviços de promoção da saúde. 4. Política de saúde. 5. Educação sanitária. I. Oliveira, Lucia Maria Pereira de. II. Tavares, Maria de Fátima Lobato.
III. Rocha, Rosa Maria da. IV. Título.

CDD23: 613

Bibliotecária: Priscila Pena Machado - CRB-7/6971

Editora Omnis Scientia

Triunfo – Pernambuco – Brasil

Telefone: +55 (87) 99656-3565

editoraomnisscientia.com.br

contato@editoraomnisscientia.com.br



PREFÁCIO

O desenvolvimento do processo de capacitação com professores sobre a tuberculose, resultou na elaboração deste manual de Promoção da saúde para o enfrentamento da tuberculose.

Frente a gravidade da tuberculose como problema de saúde pública e com os agravos instaurados a partir da pandemia de Covid-19, é de suma importância que aconteça a integração das três esferas públicas, instituições privadas e organizações não governamentais para a retomada do controle da tuberculose. Contudo, enfatiza-se a relevante atuação da população, desde que informada e consciente dos dados da tuberculose, o seu tratamento e os agravos dela advindos, para a tomada de decisões, tendo em vista a sua participação neste processo.

Assim sendo, investiu-se no *empowerment* de professores, para o desenvolvimento de estratégias específicas e eficazes para despertar no estudante o interesse pelo controle da tuberculose. As ações de educação para a saúde aqui disponibilizadas favorecem o processo de ensino e aprendizagem e atuam como um convite a demais professores a incorporarem essas práticas a seu conteúdo curricular, por se acreditar, serem eles, valiosos articuladores no processo de propagação de conhecimentos, necessários a prevenção da tuberculose e a promoção da saúde, junto ao corpo social das escolas, mas também às comunidades adjacentes.

SUMÁRIO

MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS.....9

Lucia Maria Pereira de Oliveira

Maria de Fátima Lobato Tavares

Rosa Maria da Rocha

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/9-10

SEÇÃO 111

A PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS ESCOLAS

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/11-12

SEÇÃO 2 13

TUBERCULOSE COMO UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/13-15

SEÇÃO 316

AS ESCOLAS PROMOTORAS DA SAÚDE E A PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/16-17

SEÇÃO 418

PROCEDIMENTOS E MÉTODOS NECESSÁRIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA PROPOSTA

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/18-19

SEÇÃO 520

PRODUÇÃO E TROCA DE CONHECIMENTOS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE EM SALA DE AULA

5.1. Ações de Educação para a saúde como estratégias para a Promoção da saúde e o enfrentamento da tuberculose nas escolas.

Ação 1.

Relatos de práticas: reflexões sobre a tuberculose e a covid-19 para a promoção da saúde em áreas vulneráveis

Ação 2.

Oficinas de materiais educativos para a prevenção da tuberculose e a Promoção da saúde

Ação 3.

Ambientes saudáveis como base para a prevenção da tuberculose e a Promoção da saúde
Ação 4.

Joazinho e a divulgação de informações sobre a tuberculose e a covid-19: a importância
de cuidar da gente

Ação 5

Recurso audiovisual para a Promoção da saúde e a prevenção da tuberculose e da covid-19.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/20-36

MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS

Lucia Maria Pereira de Oliveira¹;

Bióloga. Doutora em Ensino de Biociências e Saúde pelo Instituto Oswaldo Cruz da Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro- Brasil. Supervisora Técnica de Estágio da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro – Brasil.

Maria de Fátima Lobato Tavares²;

Médica, Doutora em Saúde Pública. Pesquisadora e Docente da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca. Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro - Brasil.

Rosa Maria da Rocha³

Graduanda em Educação Física. Professora e Pesquisadora da Escola Nacional de Saúde Pública. Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro – Brasil.

RESUMO: A promoção da saúde é um processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde. Para isso, recomenda-se como fundamental o empowerment, a partir do desenvolvimento das potencialidades e da oferta de processos educativos significativos à população. Assim, entende-se a escola como lugar propício a promoção da saúde. Contrário a esse olhar, estudos apontam que, na rotina de ensino e aprendizagem, a temática “saúde” é pouco explorada, e até mesmo, de doenças como a tuberculose, de elevada incidência no País. Frente a questão, realizou-se esta pesquisa de abordagem qualitativa descritiva que desenvolveu um processo de capacitação com professores. Ao longo do processo, foi a eles solicitado, o desenvolvimento de ações de educação para a saúde, com seus estudantes, envolvendo a tuberculose. Investiu-se na pessoa do professor como um reconhecimento a sua nobre função de ensinar e das habilidades de comunicação que possuem. A pesquisa culminou com a elaboração deste Manual de promoção da saúde que disponibiliza para consulta, a todos os professores, ações de educação para a saúde para o enfrentamento da tuberculose, junto a populações vulneráveis.

PALAVRAS-CHAVE: Tuberculose. Capacitação. Promoção da saúde.

HEALTH PROMOTION ACTIONS MANUAL TO ADDRESS TUBERCULOSIS IN SCHOOLS

ABSTRACT: Health promotion is a process of empowering the community to act to improve their quality of life and health. To this end, empowerment is recommended as fundamental, based on the development of potential and the offer of significant educational processes to the population. Thus, the school is understood as a place conducive to health promotion. Contrary to this view, studies indicate that, in the teaching and learning routine, the theme of “health” is little explored, and even diseases such as tuberculosis, which have a high incidence in the country. In view of this issue, this research with a descriptive qualitative approach was carried out, which developed a training process with teachers. Throughout the process, they were asked to develop health education actions with their students involving tuberculosis. The person of the teacher was invested as a recognition of their noble function of teaching and the communication skills they possess. The research culminated in the elaboration of this Health Promotion Manual, which makes health education actions available for consultation to all teachers to cope with tuberculosis in vulnerable populations.

KEY-WORDS: Tuberculosis. Training. Health promotion.

ÍNDICE REMISSIVO

A.

Ação 14, 18, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33

Aérea 13, 21

Adesão 14, 15, 23

Agravos 10, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 23

Ambientes 14,28,29

Atitudes 16, 18

Aulas 24, 25

Autonomia 11, 19

B.

Bactéria 13

C.

Carta de Ottawa 10

Capacitação 18, 19, 21

Competência 10, 17, 19, 22, 24

Comunidade 10, 11, 17, 19, 23, 25

Conhecimentos 10, 16, 18,19, 21, 24, 26, 28, 34

Conscientização 12, 22

Conteúdo 10, 16,19,22,24,32

Controle 10, 11, 13, 25, 34, 35

Covid-19 11,13, 14, 19, 23, 24, 25, 30, 32, 33

Cura 10, 15, 22

D.

Desafio 18, 19, 22

Determinantes sociais de saúde 19

Doenças 10,11,14,19,24, 25, 28, 30, 31

Diálogo 21, 24, 32, 33, 34

E.

Educação, 10, 11, 17, 19, 22, 25, 27, 29, 31, 33, 35

Escola 10, 11
Estigma 21, 35
Estudante 11, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
Empowerment 10, 11, 19, 35
Enfrentamento 21, 22, 23
Estratégia 10, 11, 16, 18, 19, 22, 23, 30, 31, 32, 33, 34, 35
Equívocos 21, 26, 27

I.

Incidência 11, 12, 13, 14, 23, 35
Integração 18, 19, 25, 31
Interrupção do tratamento 13, 14, 15
Impacto 11, 36
Inclusão social 15,16

L.

Literacia para a saúde 10, 11, 17, 19, 35

M.

Manual 11, 17, 23, 35
Mycobacterium tuberculosis 13

O.

Online 17, 18
Ômicron 14, 23

P.

Pandemia 13, 14
Planejamento 1219, 23, 24, 35
Pobreza 14, 25
Prevenção 12, 16, 21, 22, 26, 28, 29, 32, 34
Problematização 18, 19
Professores 11, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 29, 31, 35
Promoção da saúde 11, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 29, 31, 35

S.

Saúde 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 36

Saúde Pública 10, 11, 14, 21, 23

SARS-CoV-2 13, 14

T.

Tuberculose 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29,

31, 32, 33, 34, 35, 36, 36

Tuberculose pulmonar 13

Tuberculose resistente 15

Transmissão 13, 15, 21, 28, 29

Tratamento 13, 14, 15, 21, 22

V.

Vírus 13

Variante 14, 23

Vacinação 14, 24

Vulnerabilidade 14, 22, 25

Lucia Maria Pereira de Oliveira é Bióloga, Doutora em Ensino e Biociências e Saúde pelo Instituto Oswaldo Cruz da Fundação Oswaldo Cruz.

Atua como Supervisora Técnica de Estágio pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Este livro traz para discussão a sua pesquisa de Pós-doutorado desenvolvida na Escola Nacional de Saude Pública da Fundação Oswaldo Cruz.

E-mail: limpo@hucff.ufrj.br

Instagram: @inovetb



editoraomnisscientia@gmail.com 

https://editoraomnisscientia.com.br/ 

@editora_omnis_scientia 

https://www.facebook.com/omnis.scientia.9 

+55 (87) 9656-3565 



editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 