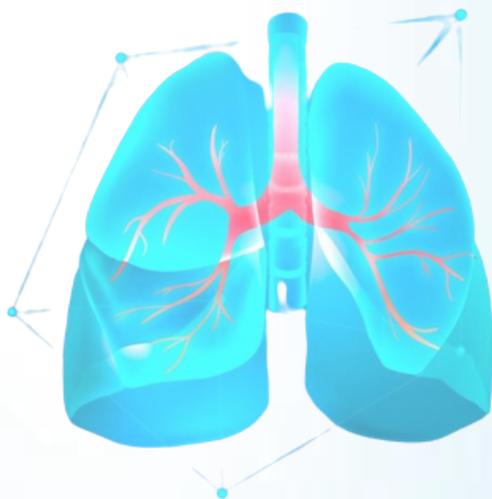


EDITORA  
OMNIS SCIENTIA



# MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS

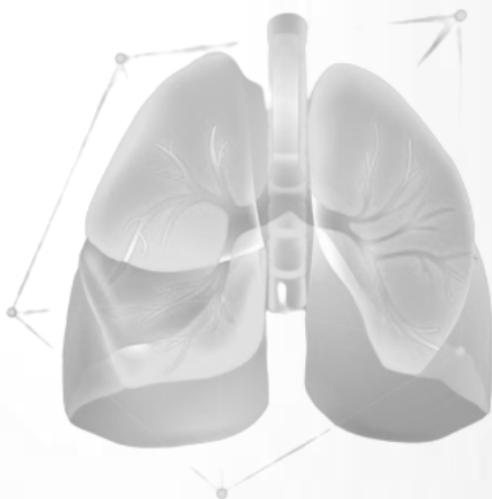


**Organizadores**  
**Lucia Maria Pereira de Oliveira**  
**Maria de Fátima Lobato Tavares**  
**Rosa Maria da Rocha**

EDITORA  
OMNIS SCIENTIA



# MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS



Organizadores  
Lucia Maria Pereira de Oliveira  
Maria de Fátima Lobato Tavares  
Rosa Maria da Rocha

Editora Omnis Scientia

**MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA  
TUBERCULOSE NAS ESCOLAS**

1ª Edição

TRIUNFO - PE

2023

## **Editor-Chefe**

Me. Daniel Luís Viana Cruz

## **Organizadores**

Lucia Maria Pereira de Oliveira

Maria de Fátima Lobato Tavares

Rosa Maria da Rocha

## **Conselho Editorial**

Dr. Cássio Brancaleone

Dr. Marcelo Luiz Bezerra da Silva

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Wendel José Teles Pontes

## **Editores de Área - Ciências da Saúde**

Dra. Camyla Rocha de Carvalho Guedine

Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

Dr. Leandro dos Santos

Dr. Hugo Barbosa do Nascimento

Dr. Marcio Luiz Lima Taga

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

## **Assistente Editorial**

Thialla Larangeira Amorim

## **Imagem de Capa**

Freepik

## **Edição de Arte**

Vileide Vitória Larangeira Amorim

## **Revisão**

Os autores



**Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-  
NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.**

**O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de  
responsabilidade exclusiva dos autores.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Lumos Assessoria Editorial

M294 Manual de promoção da saúde para o enfrentamento da tuberculose nas escolas : volume 1 [recurso eletrônico] / organizadoras Lucia Maria Pereira de Oliveira, Maria de Fátima Lobato Tavares e Rosa Maria da Rocha. — 1. ed. — Triunfo : Omnis Scientia, 2023.  
Dados eletrônicos (pdf).

Inclui bibliografia.

ISBN 978-65-6036-148-5

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5

1. Tuberculose - Prevenção. 2. Promoção da saúde.  
3. Escolas - Serviços de promoção da saúde. 4. Política de saúde. 5. Educação sanitária. I. Oliveira, Lucia Maria Pereira de. II. Tavares, Maria de Fátima Lobato.  
III. Rocha, Rosa Maria da. IV. Título.

CDD23: 613

Bibliotecária: Priscila Pena Machado - CRB-7/6971

**Editora Omnis Scientia**

Triunfo – Pernambuco – Brasil

Telefone: +55 (87) 99656-3565

[editoraomnisscientia.com.br](http://editoraomnisscientia.com.br)

[contato@editoraomnisscientia.com.br](mailto:contato@editoraomnisscientia.com.br)



## PREFÁCIO

O desenvolvimento do processo de capacitação com professores sobre a tuberculose, resultou na elaboração deste manual de Promoção da saúde para o enfrentamento da tuberculose.

Frente a gravidade da tuberculose como problema de saúde pública e com os agravos instaurados a partir da pandemia de Covid-19, é de suma importância que aconteça a integração das três esferas públicas, instituições privadas e organizações não governamentais para a retomada do controle da tuberculose. Contudo, enfatiza-se a relevante atuação da população, desde que informada e consciente dos dados da tuberculose, o seu tratamento e os agravos dela advindos, para a tomada de decisões, tendo em vista a sua participação neste processo.

Assim sendo, investiu-se no *empowerment* de professores, para o desenvolvimento de estratégias específicas e eficazes para despertar no estudante o interesse pelo controle da tuberculose. As ações de educação para a saúde aqui disponibilizadas favorecem o processo de ensino e aprendizagem e atuam como um convite a demais professores a incorporarem essas práticas a seu conteúdo curricular, por se acreditar, serem eles, valiosos articuladores no processo de propagação de conhecimentos, necessários a prevenção da tuberculose e a promoção da saúde, junto ao corpo social das escolas, mas também às comunidades adjacentes.

# SUMÁRIO

## **MANUAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA TUBERCULOSE NAS ESCOLAS.....9**

Lucia Maria Pereira de Oliveira

Maria de Fátima Lobato Tavares

Rosa Maria da Rocha

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/9-10

## **SEÇÃO 1 .....11**

### **A PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS ESCOLAS**

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/11-12

## **SEÇÃO 2 ..... 13**

### **TUBERCULOSE COMO UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA**

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/13-15

## **SEÇÃO 3 .....16**

### **AS ESCOLAS PROMOTORAS DA SAÚDE E A PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE**

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/16-17

## **SEÇÃO 4 .....18**

### **PROCEDIMENTOS E MÉTODOS NECESSÁRIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA PROPOSTA**

DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/18-19

## **SEÇÃO 5 .....20**

### **PRODUÇÃO E TROCA DE CONHECIMENTOS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE EM SALA DE AULA**

5.1. Ações de Educação para a saúde como estratégias para a Promoção da saúde e o enfrentamento da tuberculose nas escolas.

Ação 1.

Relatos de práticas: reflexões sobre a tuberculose e a covid-19 para a promoção da saúde em áreas vulneráveis

Ação 2.

Oficinas de materiais educativos para a prevenção da tuberculose e a Promoção da saúde

Ação 3.

Ambientes saudáveis como base para a prevenção da tuberculose e a Promoção da saúde  
Ação 4.

Joazinho e a divulgação de informações sobre a tuberculose e a covid-19: a importância  
de cuidar da gente

Ação 5

Recurso audiovisual para a Promoção da saúde e a prevenção da tuberculose e da covid-19.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## **REFERÊNCIAS**

**DOI: 10.47094/978-65-6036-148-5/20-36**

## AS ESCOLAS PROMOTORAS DA SAÚDE E A PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE

**Lucia Maria Pereira de Oliveira<sup>1</sup>;**

ENSP/FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ.

<https://orcid.org/0000-0003-1703-2669>

**Maria de Fátima Lobato Tavares<sup>2</sup>;**

<https://orcid.org/0000-0001-9351-9394>

**Rosa Maria da Rocha<sup>3</sup>.**

<https://orcid.org/0000-0003-4071-2718>

A relevância do estudo da tuberculose no espaço escolar decorre do fato de que além da troca e produção de conhecimentos, a escola é uma instituição social que tem a função de “desenvolver as potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos estudantes, e de propiciar a aquisição de habilidades, atitudes e valores essenciais para que se tornem cidadãos participativos na sociedade em que vivem” (COSTA. p. 7, s/ano).

À escola cabe o compromisso de inclusão social do estudante. Contudo, para Freire (2002), não basta matricular os menos desfavorecidos nas escolas. É preciso adentrar com eles, também, a sua cultura, seus desejos, seus sonhos, a vontade de “ser mais”, o que demanda o despertar, nos estudantes, de potencialidades essenciais para o trabalho e para o convívio com um mundo de inovações tecnológicas, sem perder de vista o olhar humanístico necessário à percepção de si próprio e do outro. A escola é um campo privilegiado para mudar o curso da saúde ao longo do ciclo de vida dos estudantes (JAGEN, 2018).

Para isso, cabe ao professor a escolha e uso de metodologias participativas, desafiadoras, que problematizem os conteúdos e estimulem o estudante a pensar. Sua atuação deve ser sempre reflexiva, com a finalidade de atender às demandas identificadas e com pré-disposição a reformulações de estratégias adotadas (SCHON, 2000), considerando a cultura do estudante e o território onde ele está inserido. Ao professor compete estabelecer relações dialógicas de ensino e aprendizagem para motivar seus estudantes a formular hipóteses, a descobrir, questionar, a expor suas opiniões, suas divergências e dúvidas, a ouvir a opinião do outro, a analisar contextos, a interagir, trocar informações, a defender seus argumentos (FREITAS, 2011) e a buscar melhorias para os problemas identificados e advindos do seu cotidiano de vida.

Entende-se este contexto como propício para a construção e multiplicação de saberes sobre a tuberculose, visando a promoção da saúde e de sobretudo, “[...] valorizar os

sujeitos naquilo que têm de melhor, sua história, seu tempo e a sua capacidade de criação” (OLIVEIRA, 2003, p.37) para que se tornem agentes na busca por melhor qualidade de vida.

Compreendeu-se a importância do desenvolvimento desse estudo em unidades escolares, oportunizando aos professores a multiplicação de saberes sobre a doença e os demais fatores a ela relacionados com estudantes, seus familiares e a comunidade de entorno. Entendendo-se a escola como espaço ideal para o desenvolvimento de ações de educação para a saúde, tem-se na figura do professor um agente de literacia para a saúde dos seus estudantes.

O objetivo desse estudo foi desenvolver as competências de ensino e aprendizagem com professores do Ensino Básico da cidade do Rio de Janeiro, para o desenvolvimento de ações de educação para a saúde sobre a tuberculose com seus estudantes, visando a elaboração de um Manual de Promoção da Saúde para divulgação *online*, sobretudo em áreas vulneráveis à tuberculose.

# ÍNDICE REMISSIVO

## A.

Ação 14, 18, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33

Aérea 13, 21

Adesão 14, 15, 23

Agravos 10, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 23

Ambientes 14,28,29

Atitudes 16, 18

Aulas 24, 25

Autonomia 11, 19

## B.

Bactéria 13

## C.

Carta de Ottawa 10

Capacitação 18, 19, 21

Competência 10, 17, 19, 22, 24

Comunidade 10, 11, 17, 19, 23, 25

Conhecimentos 10, 16, 18,19, 21, 24, 26, 28, 34

Conscientização 12, 22

Conteúdo 10, 16,19,22,24,32

Controle 10, 11, 13, 25, 34, 35

Covid-19 11,13, 14, 19, 23, 24, 25, 30, 32, 33

Cura 10, 15, 22

## D.

Desafio 18, 19, 22

Determinantes sociais de saúde 19

Doenças 10,11,14,19,24, 25, 28, 30, 31

Diálogo 21, 24, 32, 33, 34

## E.

Educação, 10, 11, 17, 19, 22, 25, 27, 29, 31, 33, 35

Escola 10, 11  
Estigma 21, 35  
Estudante 11, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35  
*Empowerment* 10, 11, 19, 35  
Enfrentamento 21, 22, 23  
Estratégia 10, 11, 16, 18, 19, 22, 23, 30, 31, 32, 33, 34, 35  
Equívocos 21, 26, 27

## **I.**

Incidência 11, 12, 13, 14, 23, 35  
Integração 18, 19, 25, 31  
Interrupção do tratamento 13, 14, 15  
Impacto 11, 36  
Inclusão social 15,16

## **L.**

Literacia para a saúde 10, 11, 17, 19, 35

## **M.**

Manual 11, 17, 23, 35  
*Mycobacterium tuberculosis* 13

## **O.**

*Online* 17, 18  
Ômicron 14, 23

## **P.**

Pandemia 13, 14  
Planejamento 1219, 23, 24, 35  
Pobreza 14, 25  
Prevenção 12, 16, 21, 22, 26, 28, 29, 32, 34  
Problematização 18, 19  
Professores 11, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 29, 31, 35  
Promoção da saúde 11, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 29, 31, 35

## **S.**

Saúde 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 36

Saúde Pública 10, 11, 14, 21, 23

SARS-CoV-2 13, 14

## **T.**

Tuberculose 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29,

31, 32, 33, 34, 35, 36, 36

Tuberculose pulmonar 13

Tuberculose resistente 15

Transmissão 13, 15, 21, 28, 29

Tratamento 13, 14, 15, 21, 22

## **V.**

Vírus 13

Variante 14, 23

Vacinação 14, 24

Vulnerabilidade 14, 22, 25

Lucia Maria Pereira de Oliveira é Bióloga, Doutora em Ensino e Biociências e Saúde pelo Instituto Oswaldo Cruz da Fundação Oswaldo Cruz.

Atua como Supervisora Técnica de Estágio pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Este livro traz para discussão a sua pesquisa de Pós-doutorado desenvolvida na Escola Nacional de Saude Pública da Fundação Oswaldo Cruz.

E-mail: [limpo@hucff.ufrj.br](mailto:limpo@hucff.ufrj.br)

Instagram: @inovetb



EDITORA  
OMNIS SCIENTIA

**editoraomnisscientia@gmail.com** 

**<https://editoraomnisscientia.com.br/>** 

**@editora\_omnis\_scientia** 

**<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9>** 

**+55 (87) 9656-3565** 



**editoraomnisscientia@gmail.com** 

**<https://editoraomnisscientia.com.br/>** 

**@editora\_omnis\_scientia** 

**<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9>** 

**+55 (87) 9656-3565** 