

# O CONTRIBUTO DA PSICOMOTRICIDADE AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

**Claudia Edlaine Da Silva<sup>1</sup>.**

DOI: 10.47094/ICOLUBRASMU.2024/RS.44

## RESUMO

Introdução: A psicomotricidade, termo citado pela primeira vez em 1870, pode ser definida como uma ciência que compreende o ser humano através de seu corpo em movimentos, e as relações que ele estabelece interna e externamente. Seu estudo está ligado a três premissas principais: o intelecto, o movimento e o afeto. Objetivos: Identificar as contribuições da psicomotricidade ao campo do desenvolvimento infantil. Metodologia: Este trabalho foi desenvolvido mediante a realização de uma revisão integrativa de literatura. O levantamento dos dados foi feito nas bases LILACS e MEDLINE. Quanto aos critérios de inclusão estabeleceu-se: produções completas publicadas nos últimos cinco anos, indexadas nos referidos bancos e que alcançassem o objetivo proposto. Resultados: A partir da análise do material levantado, foi possível inferir que a psicomotricidade possui uma forte relação com o processo de aprendizagem, sendo esta desenvolvida ao longo de toda a infância. Ganha destaque a existência de fases e estágios cronológicos da criança, sendo que estes devem ser respeitados e explorados para que seja possível desenvolver os aspectos afetivo, cognitivo, motor e psicomotor. A escola, ambiente dedicado à aquisição de conhecimento, e a família, primeiro espaço de socialização do indivíduo, constituem-se, durante a infância, como aqueles com a maior importância, tendo em vista que influenciam diretamente no desenvolvimento infantil, mediante o estímulo dos diversos aspectos. Considerações Finais: A psicomotricidade se desenvolveu significativamente ao longo dos últimos anos e, atualmente, constitui-se como uma ferramenta capaz de contribuir para que a criança cresça, se desenvolva e esteja inserida em contextos em que ela possa se apropriar, como a família e a escola. É notória, ainda, a relevância do estímulo no desenvolvimento infantil e a compreensão de que o desenvolvimento da criança se amplia à medida que a sua aprendizagem também se desenvolve.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem. Infância. Psiquismo.