

**VOZES DO CAMPO: EMOÇÕES, TECNOLOGIA E VIVÊNCIAS NAS ESCOLAS RURAIS
DE RIO VERDE**

Franciane Prado Gonçalves

Emelly Graciane Marques Guerra

DOI: 10.47094/978-65-284-0526-8/6**RESUMO**

O projeto Vozes do Campo: Emoções, Tecnologia e Vivências nas Escolas Rurais de Rio Verde investiga como a inclusão digital pode contribuir para o desenvolvimento socioemocional de estudantes de uma escola rural. A pesquisa será realizada na Escola Municipal Rural de Ensino Fundamental Água Mansa Coqueiros, utilizando uma abordagem qualitativa baseada em pesquisa de campo, observações e na construção do Diário Digital de Emoções do Campo, no qual os estudantes registrarão suas vivências por meio de textos e áudios. A proposta busca integrar tecnologia, aprendizagem e expressão de sentimentos, fortalecendo a inclusão digital, as relações interpessoais e a valorização da realidade do campo. Espera-se que o projeto favoreça a formação integral dos estudantes e incentive práticas educativas mais inclusivas, participativas e significativas.

Palavras-chave: Inclusão digital; Desenvolvimento socioemocional; Escolas rurais; Tecnologias digitais; Educação do campo.