

CONECTANDO SABERES: A REVOLUÇÃO DIGITAL NO CHÃO DA ESCOLA

Márcia Salustiano Carvalho Leão

Geyse Ellen Rodrigues de Jesus

DOI: 10.47094/978-65-284-0526-8/19**RESUMO**

A pesquisa investiga o impacto das tecnologias digitais e das metodologias ativas no engajamento e na redução da desmotivação escolar de alunos da zona rural, fundamentada no conceito de inteligência coletiva de Pierre Lévy. A abordagem é quanti-qualitativa do tipo pesquisa-ação, com revisão bibliográfica, questionários aos alunos, entrevistas com docentes e observação prática de atividades pedagógicas com recursos digitais. A discussão destaca que as tecnologias não devem substituir o quadro negro, mas funcionar como espaços de construção colaborativa, e que a personalização do ensino por meio de plataformas interativas respeita o ritmo individual, transformando a sala de aula em ambiente de descoberta. Espera-se demonstrar correlação positiva entre o uso de ferramentas interativas e o aumento do foco, fortalecendo a autonomia do estudante.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; Metodologias ativas; Engajamento escolar; Inteligência coletiva; Educação rural.