

**VOZES DO CAMPO: EMOÇÕES, TECNOLOGIA E VIVÊNCIAS NAS ESCOLAS RURAIS  
DE RIO VERDE**

Franciane Prado Gonçalves

Emilly Graciane Marques Guerra

**DOI: 10.47094/978-65-284-0526-8/24****RESUMO**

A pesquisa investiga como a inclusão digital pode contribuir para o desenvolvimento socioemocional de estudantes em escolas rurais. Trata-se de uma pesquisa de campo qualitativa, desenvolvida na EMREF Água Mansa Coqueiros, que utiliza o “Diário Digital de Emoções do Campo” no qual os estudantes registram vivências e sentimentos por meio de áudios e textos além de observações do cotidiano e atividades com recursos digitais. Fundamentada na teoria de inteligência emocional de Daniel Goleman, a pesquisa evidencia a importância da tecnologia como ferramenta de apoio ao desenvolvimento socioemocional no contexto rural, promovendo maior expressão dos sentimentos, fortalecimento da inclusão digital e melhoria das relações interpessoais no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Inclusão digital; Desenvolvimento socioemocional; Escolas rurais; Tecnologia educacional; Emoções.