

OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO

Lucas Jardel José Wohlmuth Alves Dos Santos¹; Fernanda Pereira Rosa².

DOI: 10.47094/JONASC-TAEs.2026/RS/11

RESUMO

Introdução: A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) ao currículo tem se consolidado como uma das principais demandas da educação contemporânea, impulsionada pelas transformações da cultura digital e pela necessidade de adequação das práticas pedagógicas às novas formas de produção e compartilhamento do conhecimento. Entretanto, a incorporação efetiva desses recursos no contexto escolar ainda enfrenta diversos obstáculos. **Objetivo:** O presente resumo tem como objetivo analisar os desafios vivenciados pelos docentes na integração das TIC ao currículo. **Metodologia:** Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, fundamentada em produções acadêmicas que discutem currículo, formação docente, tecnologias educacionais e mediação pedagógica digital. **Resultados:** A análise dos estudos permitiu identificar fatores que influenciam diretamente o uso desses recursos no ambiente educacional. Os resultados evidenciaram que a falta de formação específica para a aplicação pedagógica das tecnologias constitui um dos principais entraves enfrentados pelo corpo docente. Também foram identificados obstáculos relacionados à insuficiência de infraestrutura técnica, à resistência cultural à inovação, à sobrecarga de trabalho e às dificuldades associadas aos processos de avaliação da aprendizagem em contextos virtuais. Verificou-se ainda que a simples disponibilização de equipamentos e o acesso à internet não garantem a integração curricular efetiva, sendo necessário o desenvolvimento de competências que possibilitem a utilização crítica e planejada de tais ferramentas. **Considerações Finais:** Conclui-se que a superação desses desafios requer ações articuladas entre instituições de ensino, gestores educacionais e programas de formação docente, com foco na construção de políticas que promovam mudanças concretas nas práticas de ensino. Dessa forma, a integração de TIC podem contribuir para a construção de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, participativos e alinhados às demandas da sociedade contemporânea.

PALAVRAS-CHAVE: Práticas pedagógicas. Formação docente. Cultura digital.