

AVALIAÇÃO DA AUTOESTIMA E NECESSIDADE DE PERTENCIMENTO EM UNIVERSITÁRIOS

Luana Vieira Coelho Ferreira¹; Regis Queiroz Gonçalves²; Kelly Graziani Giaccheri Vedana³.

¹Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), Ribeirão Preto, São Paulo. <http://lattes.cnpq.br/7739160986519010>

²Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Tangará da Serra, Mato Grosso. <http://lattes.cnpq.br/8168744282884413>

³Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), Ribeirão Preto, São Paulo. <http://lattes.cnpq.br/2869735400377436>

DOI: 10.47094/IIICOLUBRAIS.2023/RE/26

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Mental. Estudantes. Universidades.

ÁREA TEMÁTICA: Outras (Saúde Mental).

INTRODUÇÃO

A autoestima e o pertencimento podem interferir em diferentes aspectos da vida dos universitários. A autoestima elevada, contribui para a socialização e a consolidação da identidade e a baixa autoestima está associada a dificuldades no relacionamento interpessoal e sofrimento emocional (Carreño *et al.*, 2023; Silva, 2019). O pertencimento favorece a inclusão e a saúde mental, em contrapartida, o baixo senso de pertencimento resulta em prejuízos ligados ao bem-estar físico e emocional (Gopalan; Linden-Carmichael; Lanza, 2022; Rosa, 2023).

OBJETIVO

Avaliar a autoestima e a necessidade de pertencimento em estudantes de cursos de graduação.

MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa de campo, observacional, transversal, com abordagem quantitativa, realizada em um campus de uma universidade pública estadual de um município de Mato Grosso, Brasil.

Os participantes foram os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação presenciais, adultos, totalizando 269 universitários.

A pesquisa foi realizada de forma online, de novembro de 2021 a abril de 2022, com a autoaplicação dos seguintes instrumentos: questionário sociodemográfico, a Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) (Hutz; Zanon, 2011); e a Escala de Necessidade de Pertencimento (ENP) (Gastal; Pilati, 2016). Executou-se a análise descritiva dos dados por meio do programa estatístico R (R CORE TEAM, 2022), versão 4.2.2.

A coleta de dados foi iniciada somente após a aprovação pelo Comitê de Ética em

Pesquisa (CEP) da UNEMAT com parecer n. 4.888.832 e respeitou as recomendações da Resolução 466 do Conselho Nacional em Saúde (CNS) e da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), Ofício Circular nº 2/2021/CONEP/SECNS/MS, referente “Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual” (Brasil, 2013; Brasil, 2021).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A autoestima teve uma média de 27,4 (DP= 6,3) e mediana de 26,0 (IIQ= 10,0) (mensurada pela EAR, com escore de 10 a 40 pontos, em que, a maior pontuação indica autoestima mais elevada). Na necessidade de pertencimento, obteve-se média de 29,6 (DP= 7,2) e mediana de 30,0 (IIQ= 11,0) (avaliada pela ENP, com pontuação de 10 a 50 pontos, quanto maior a pontuação, maior a necessidade de pertencimento).

A autoestima, a autorregulação da emoção, a aceitação de si mesmo e o sentimento de pertencimento são fatores associados a uma melhor satisfação com a vida e desempenho acadêmico (Cohen, 2021; Vilca-Pareja *et al.*, 2022).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além da análise da autoestima e necessidade de pertencimento dos estudantes, também é importante avaliar os fatores associados a essas variáveis, bem como, investir em ações voltadas à promoção da autoestima, pertencimento e competências socioemocionais entre os universitários.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **Diário Oficial da União**. Brasília, 13 de junho de 2013. Seção I, p.59. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/ultimas_noticias/2013/06_jun_14_publicada_resolucao.html.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). **Ofício Circular nº 02/2021/ CONEP/SECNS/MS**. Brasília, 24 de fevereiro de 2021. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf.

CARREÑO, J.L.C. *et al.* **La autoestima y su relación con las habilidades sociales en jóvenes universitarios de Barranquilla**. Universidad Simón Bolívar – Barranquilla e Cúcuta - Colômbia. 2023. Disponível em: chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/12430/La_Autoestima_Relaci%C3%B3n_Habilidades_Sociales_J%C3%BC3%BC3venes_Universitarios_Barranquilla_Resumen.pdf?sequence=1.

COHEN, G. **The psychology of belonging**. 2021. Disponível em: <https://ed.stanford.edu/news/psychology-belonging-0>.

GASTAL, C.A.; PILATI, R.P. Escala de Necessidade de Pertencimento: Adaptação e

Evidências de Validade. **Psico-USF**, Bragança Paulista, v. 21, n. 2, p. 285-292, mai./ago. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-82712016210206>. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pusf/v21n2/2175-3563-pusf-21-02-00285.pdf>.

GOPALAN, M.; LINDEN-CARMICHAELA.; LANZA S. College Students' Sense of Belonging and Mental Health Amidst the COVID-19 Pandemic. **Journal of Adolescent Health**, v. 70, n. 2, p. 228-233, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.10.010>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X21005036>.

HUTZ, C.S.; ZANON, C. Revisão da adaptação, validação e normatização da escala de autoestima de Rosenberg. **Avaliação Psicológica**, Porto Alegre, v. 10, n. 1, p. 41-49, abr. 2011. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/avp/v10n1/v10n1a05.pdf>.

ROSA, M.D. **O que é o sentimento de pertencimento?**. Atualidades, Jornal da USP no Ar, Jornal da USP no Ar 1ª edição, Rádio USP. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/sentimento-de-pertencimento-e-a-necessidade-de-manter-relacoes-estaveis-e-de-moldar-o-comportamento/>.

R CORE TEAM (2022). **R**: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. Disponível em: <https://www.r-project.org/>.

SILVA, D. A. A autoestima e o comportamento suicida em estudantes universitários: uma revisão da literatura. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, n. 23, p. e422, p. 1-6, 2019. DOI <https://doi.org/10.25248/reas.e422.2019>. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/422>.

VILCA-PAREJA, V. *et al.* Emotional Intelligence, Resilience, and Self-Esteem as Predictors of Satisfaction with Life in University Students. **Int. J. Environ. Res. Public Health**, v. 19, p. 1-10, 2022. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph192416548>. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/24/16548>.