

O POTENCIAL DO PODCAST COMO RECURSO DIGITAL NA EDUCAÇÃO

Lucas Jardel José Wohlmuth Alves Dos Santos¹; Fernanda Pereira Rosa².

DOI: 10.47094/JONASC-TAEs.2026/RS/12

RESUMO

Introdução: O avanço das tecnologias digitais tem promovido transformações significativas nas formas de produção, compartilhamento e acesso ao conhecimento, ampliando as possibilidades de utilização de recursos tecnológicos nos processos educacionais. Nesse contexto, o podcast destaca-se como uma mídia digital acessível, flexível e de baixo custo, cuja utilização tem se expandido em diferentes modalidades de ensino. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo analisar o potencial do podcast como recurso digital na educação, identificando suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem e suas possibilidades de aplicação em contextos educacionais distintos. **Metodologia:** Para atingir esse propósito, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, fundamentada na análise de produções científicas relacionadas ao uso de podcasts na educação. A busca foi realizada em bases de dados acadêmicas utilizando descritores relacionados à temática, possibilitando a identificação de estudos que abordam fundamentos teóricos, experiências práticas e aplicações pedagógicas dessa ferramenta. **Resultados:** Os resultados evidenciaram que os podcasts constituem um recurso capaz de ampliar as oportunidades de aprendizagem, oferecendo flexibilidade de acesso aos conteúdos e permitindo que os estudantes organizem seus estudos de acordo com seus ritmos e necessidades. Observou-se também que sua utilização favorece o engajamento discente, a revisão de conteúdos e o desenvolvimento da autonomia, especialmente em situações nas quais os estudantes participam ativamente da produção dos materiais. Além disso, o formato apresenta potencial para diversificar estratégias pedagógicas e ampliar o acesso à informação, contribuindo para a democratização do conhecimento em diferentes contextos educacionais. Os estudos analisados indicam ainda que o podcast pode complementar práticas de ensino presenciais, híbridas e a distância, favorecendo experiências de aprendizagem mais dinâmicas e participativas. **Considerações Finais:** Conclui-se que o podcast representa uma ferramenta relevante para a educação contemporânea, capaz de fortalecer práticas pedagógicas inovadoras, ampliar o acesso ao conhecimento e contribuir para a construção de ambientes educacionais mais flexíveis, inclusivos e centrados no estudante.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem personalizada. Acessibilidade. Autonomia estudantil.