

INFORMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO NA PROGEPE/ UNIFAL-MG

Marco Aurélio Sanches¹.

DOI: 10.47094/JONASC-TAEs.2026/RS/18

RESUMO

Introdução: A avaliação de desempenho de servidores em estágio probatório constitui etapa relevante para o acompanhamento da adaptação funcional, para a orientação do servidor ingressante e para o fortalecimento da qualidade dos serviços públicos nas instituições federais de ensino. Na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), esse processo era realizado em meio físico, o que ocasionava morosidade, dificuldade de acompanhamento e risco de extravio de documentos. **Objetivo:** Relatar a experiência da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), por meio da Coordenadoria de Capacitação e Avaliação, na implantação de um sistema informatizado para aferição objetiva das notas dos quesitos avaliativos do estágio probatório. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a solução desenvolvida em 2018, em parceria com o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI). O instrumento foi estruturado em cinco fatores globais, com pesos distintos, totalizando 100 pontos, contemplando competências essenciais ao desempenho do agente público, com destaque para responsabilidade e produtividade. O sistema organiza o fluxo em perfis de acesso para avaliador, avaliado e administrador, permitindo preenchimento eletrônico, registro de planos de trabalho e relatórios de atividades, manifestação do avaliado e resposta da comissão em caso de discordância. **Resultados:** A informatização proporcionou maior agilidade, sustentabilidade, transparência e rastreabilidade ao processo, reduziu riscos de perda de documentos e eliminou a indefinição quanto à localização dos processos em tramitação. O sistema também favoreceu o feedback imediato ao servidor avaliado e o acompanhamento contínuo por todas as partes envolvidas no processo. Além disso, a solução possibilitou maior controle dos prazos avaliativos e padronização dos critérios de avaliação em toda a instituição. **Considerações finais:** A experiência contribuiu para modernizar a gestão de pessoas na universidade e fortalecer o caráter pedagógico do processo, valorizando saberes e competências dos servidores técnico-administrativos envolvidos na construção de soluções institucionais mais eficientes.

PALAVRAS-CHAVE: Transparência administrativa. Sustentabilidade. Servidores públicos.