

PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPLEMENTAÇÃO DO PEI NO ATENDIMENTO A CRIANÇAS AUTISTAS

Andréa Brito De Sousa¹; César Augusto Do Prado Moraes².

DOI: 10.47094/1CONLAPE.2026/RS/16

RESUMO

Este estudo visa destacar uma pesquisa de mestrado em fase inicial que tem como foco investigar os desafios e as possibilidades da implementação do Plano de Ensino Individualizado (PEI) na inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil, em uma creche municipal localizada em Bom Jesus – PI. A proposta parte da compreensão de que a construção e aplicação do PEI são fundamentais para garantir o direito à aprendizagem e à participação plena dos alunos autistas, respeitando suas especificidades e promovendo o desenvolvimento integral. Tendo como objetivo pesquisar sobre as propostas para implementação do PEI com foco na inclusão dos alunos com TEA, os desafios e as possibilidades, visando propor melhorias para uma inclusão efetiva. A pesquisa adotará uma abordagem qualitativa, com a realização de entrevistas semiestruturadas com professores, gestores e profissionais da equipe multiprofissional da creche, além da análise documental dos PEIs utilizados na instituição. Ancorado nas teorias de Mantoan (2013) e Silva (2012) que nos trazem os conceitos sobre a inclusão e o PEI respectivamente, a pesquisa busca compreender como o PEI é elaborado, quais estratégias pedagógicas são adotadas, e de que forma o documento contribui — ou não — para uma prática inclusiva efetiva. A investigação também pretende identificar as dificuldades enfrentadas pelos educadores e propor caminhos para uma implementação mais eficaz, que envolva formação continuada, trabalho colaborativo e articulação entre família e escola. Ao dar visibilidade às práticas e aos obstáculos vivenciados no cotidiano escolar, este estudo espera contribuir para o fortalecimento de políticas públicas inclusivas e para a construção de uma educação infantil mais equitativa, acolhedora e acessível às crianças com TEA.

PALAVRAS-CHAVE: Autismo. Inclusão. Plano educacional individualizado. Educação infantil.