

ESCRITA ACADÊMICA EM CONSTRUÇÃO RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DE DIFERENTES NÍVEIS DE FORMAÇÃO SUPERIOR

Karyne Oliveira Coelho¹.

DOI: 10.47094/1CONLAPE.2026/RS/17

RESUMO

Introdução: A escrita acadêmica é uma competência essencial na formação de estudantes da graduação e da pós-graduação, pois possibilita a participação em eventos científicos e contribui para a construção do conhecimento. No entanto, compreender e aplicar normas acadêmicas, bem como organizar a escrita científica, ainda representa um desafio para parte dos estudantes. **Objetivo:** Relatar uma experiência sobre o uso da elaboração de resumos acadêmicos como estratégia de aprendizagem com cinco estudantes bolsistas. **Metodologia:** A atividade contou com a participação de cinco estudantes: quatro cursando o quinto período de Medicina Veterinária e uma aluna do segundo semestre do mestrado profissional em Produção Animal e Forragicultura. Inicialmente, realizou-se a busca por um evento científico relacionado à temática das pesquisas desenvolvidas pelos estudantes. Após a escolha do evento, iniciou-se a elaboração dos resumos, seguindo as normas do edital. Durante o processo, foram analisadas as dificuldades na interpretação dos editais e na estruturação dos resumos, além da organização e análise dos dados das pesquisas por meio de estatística descritiva. **Resultados:** No início da atividade, observou-se que os estudantes apresentavam dificuldades na interpretação de editais de congressos e na compreensão da estrutura necessária para a elaboração de resumos, mesmo já possuindo planos de trabalho das pesquisas realizadas anteriormente. Diante disso, foram promovidos momentos de orientação voltados à leitura e interpretação de editais, à organização do texto científico e à estruturação dos resumos. O desenvolvimento do trabalho ocorreu em etapas que envolveram a organização e integração dos dados, a aplicação de estatística descritiva e a redação dos resultados e conclusões. Ao final da atividade, foram observados avanços na interpretação de normas acadêmicas, na capacidade de síntese, na clareza da escrita científica, na organização das informações e na compreensão da importância da análise estatística na pesquisa. **Conclusão:** O relato evidencia que, mesmo entre estudantes em níveis mais avançados de formação, ainda persistem desafios relacionados à escrita acadêmica, o que reforça a importância de ações orientadas e mediadas para o fortalecimento dessas competências.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem ativa. Produção científica. Estatística descritiva. Formação acadêmica.