

### PROJETO DE EXTENSÃO “ANATOMIA HUMANA - APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO”: UMA ABORDAGEM INTEGRADA

**Breno Bitencourt Brás<sup>1</sup>;**

Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/0031417210648364>

**Gabriel Toledo<sup>2</sup>;**

Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG

<http://lattes.cnpq.br/6334466701749246>

**Aysha Mariana de Almeida Custódio<sup>3</sup>;**

Faculdade de Fisioterapia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/4106755215603508>

**Bruno Oliveira Silva<sup>4</sup>;**

Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<https://lattes.cnpq.br/0199173925425913>

**Luísa Biondini da Cunha<sup>5</sup>;**

Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/6746577498254019>

**Simone Moreira de Macêdo<sup>6</sup>;**

Departamento de Anatomia ICB, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/2378547412970818>

**Denise Fonseca Côrtes<sup>7</sup>;**

Departamento de Anatomia ICB, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/7429479577694705>

**André Gustavo Fernandes de Oliveira<sup>8</sup>;**

Departamento de Anatomia ICB, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/6495952548604232>

**Sérgio Murta Maciel<sup>9</sup>.**

Departamento de Anatomia ICB, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG.

<http://lattes.cnpq.br/4519528441793134>

**RESUMO:** O projeto de extensão “Anatomia Humana – Apoio ao Ensino Fundamental e Médio”, coordenado pelo professor Dr. Sergio Murta Maciel, tem como objetivo introduzir estudantes do ensino fundamental e médio ao estudo da anatomia. O projeto busca aproximar estes jovens deste campo do conhecimento por meio de visitas ao Laboratório de Anatomia

do Departamento de Anatomia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Durante as atividades, acadêmicos participantes relacionam estrutura e funcionamento do corpo humano com doenças, promovendo educação em saúde, prevenção de enfermidades e esclarecimento de dúvidas, adaptando os conteúdos aos temas de interesse do público. Este trabalho apresenta o projeto, destacando sua trajetória e benefícios para visitantes, monitores, universidade e sociedade. A iniciativa reforça a relevância de projetos de extensão ao conectar a universidade à comunidade, cumprindo seu papel social. Além disso, promove o desenvolvimento de competências essenciais nos graduandos, como comunicação e pensamento crítico. Os estudantes visitantes ampliam seus conhecimentos em anatomia, saúde e formas de prevenção, além de aprenderem sobre ingresso no ensino superior, expandindo suas perspectivas. A universidade fortalece sua imagem como uma instituição pública, acessível e comprometida com a sociedade, despertando interesse do público por suas iniciativas e projetos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anatomia Humana. Extensão Universitária. Ensino em Saúde.

### **EXTENSION PROJECT “HUMAN ANATOMY – SUPPORT FOR ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL EDUCATION: AN INTEGRATED APPROACH”**

**ABSTRACT:** The extension project “Human Anatomy – Support for Elementary and Secondary Education”, coordinated by professor Dr. Sergio Murta Maciel, aims to introduce elementary and high school students to the study of anatomy. The project seeks to bring these young people closer to this field of knowledge through visits to the Anatomy laboratory of the Anatomy Department of the Institute of Biological Sciences at the Federal University of Juiz de Fora (UFJF). During the activities, participating academics relate the structure and functioning of the human body to diseases, promoting health education, disease prevention and clarifying doubts, adapting the content to topics of interest to the public. This work presents the project, highlighting its trajectory and benefits for visitors, monitors, universities and society. The initiative reinforces the relevance of extension projects by connecting the university to the community, fulfilling its social role. Furthermore, it promotes the development of essential skills in undergraduates, such as communication and critical thinking. Visiting students expand their knowledge of anatomy, health and forms of prevention, in addition to learning about entering higher education, expanding their perspectives. The university strengthens its image as a public institution, accessible and committed to society, arousing public interest in its initiatives and projects.

**KEYWORDS:** Human Anatomy. University Extension. Health Education.

### **INTRODUÇÃO**

O Projeto de Extensão “Anatomia Humana - Apoio ao Ensino Fundamental e Médio” tem como propósito proporcionar aos estudantes desses níveis de ensino uma compreensão prática sobre a anatomia humana. Isso é realizado por meio de visitas ao Laboratório de

Anatomia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), onde são ministradas aulas práticas. Durante essas atividades, bolsistas e voluntários realizam demonstrações e estabelecem conexões entre a morfologia do corpo humano e doenças comuns, contribuindo para a educação em saúde, a prevenção de enfermidades e o esclarecimento de dúvidas e curiosidades relacionadas aos temas abordados.

## OBJETIVO

Objetivo geral é atender aos estudantes do ensino médio e fundamental que estejam estudando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles. Os objetivos específicos são: contribuir para abrir a UFJF à comunidade externa; Divulgar o trabalho docente e discente da UFJF com seu olhar à comunidade, para que esta possa entender mais e mais a Universidade como de qualidade, pública e sendo um sonho alcançável; Adensar as discussões científicas e didáticas dos docentes e discentes atendidos no seio do projeto, sobre Anatomia Humana; Dar aos nossos bolsistas e participantes a oportunidade de um contato com a comunidade externa, levando a ela benefícios diretos, desenvolvendo neles a importância da Extensão Universitária; Facultar aos bolsistas e voluntários do projeto a possibilidade de participar da edição outros livros didáticos e de divulgar, cientificamente, a UFJF em revistas científicas e congressos especializados na área em discussão; Divulgar a Universidade extramuros e acolher, numa discussão científica e prática, os alunos do ensino fundamental e médio para um em um estudo prático sobre o corpo humano, de forma dinâmica e orientada pela equipe, com materiais exclusivos por ela produzido; Superar a meta de atender ao maior número de Escolas e estudantes o possível, uma vez que a demanda é extensa e contínua.

Metas e indicadores: O Projeto atende, em média, a 1100 alunos (cerca de 40 turmas) ao ano. Esse número se apresenta crescente a cada ano, com uma demanda contínua pelo projeto. Fazendo-nos ter como meta, cada vez mais escolas atendidas, e cerca de 1200 alunos. Temos como meta também, apresentarmos os produtos de nossas ações assim como a Extensão da UFJF nos diversos congressos de extensão universitária.

## METODOLOGIA

O Projeto tem como metodologia ministrar uma aula prática de Anatomia Humana, nos âmbitos da UFJF, para alunos do ensino fundamental e médio que estejam estudando o corpo humano, seja em Ciências ou Biologia. A demanda é espontânea, e por oferta. As escolas entram em contato com o Departamento de Anatomia da UFJF e assim agendam a visita, ou os bolsistas contatam os responsáveis nas escolas e realizam esse agendamento. Uma vez agendadas, as escolas disponibilizam transporte aos alunos até o campus e eles são recebidos pela equipe no laboratório de Anatomia. Divididos em grupos de 8 a 10 integrantes, os alunos assistem a uma aula prática, com duração de 2 a 3 horas,

complementando seu conhecimento teórico. Uma exposição montada abrange todos os sistemas do corpo, despertando interesse significativo por parte do público-alvo. Os bolsistas/voluntários, coordenados pelos docentes, realizam a exposição. Os alunos atendidos ainda confeccionam um relatório sobre cada visita, baseado no parecer do professor responsável pela turma visitante. Os integrantes do projeto ainda trabalham: em um livro texto (didático) sobre Anatomia humana a ser direcionado ao ensino médio; em material audiovisual para complementar o estudo dos alunos que participarem das visitas; em artigos científicos para revistas de “Extensão Universitária” e “Ensino de anatomia”, relatando nossas experiências no Projeto; na apresentação e divulgação do Projeto em Congressos científicos e Mostras de Extensão. Vale ressaltar que essas duas últimas atividades são desenvolvidas de maneira contínua.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Base Nacional Comum Curricular definiu as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver na Educação Básica no Brasil, elencando o ensino do corpo humano nos ensinamentos fundamental e médio. Dessa forma, geralmente durante o sétimo ano, no ensino fundamental, o estudante na disciplina de Ciências tem seu contato inicial com o tema corpo humano. O mesmo acontecendo no ensino médio, na disciplina de Biologia, no terceiro ano, há uma imersão mais ampla no estudo dos sistemas orgânicos. Contudo, os ensinamentos são de âmbito teórico, distanciando o estudante de uma vivência mais estreita com a anatomia e função das estruturas do corpo. Nesse sentido, no contexto do estudo da Anatomia Humana dentro do currículo de Ciências Naturais, torna-se necessário abordagens mais leves, com linguagem acessível, didática dinâmica e aplicações interdisciplinares com uma ambientação cotidiana, ultrapassando as barreiras da educação mecânica e expositiva para fixação de conteúdos, por meio de uma abordagem prática e detalhada, demonstrando a importância dessa temática para a vida desses estudantes (Guimarães; Maciel, 2021).

Outra perspectiva é a necessidade de mostrar aos jovens de nossa comunidade que temos uma Universidade aberta para eles, atuante, pública, de qualidade e alcançável, apta a recebê-los e disseminar a ciência e o conhecimento. Assim, os estudantes visitantes têm a oportunidade de compreender o papel da anatomia no processo saúde-doença e desenvolver um interesse maior pelas ciências biológicas. Além disso, ao conhecerem o ambiente universitário, eles passam a enxergar a universidade pública como um espaço acessível, acolhedor e repleto de possibilidades (Guimarães et al., 2022).

Atualmente temos vivido uma justa e necessária valorização da Extensão universitária, não somente para atender às necessidades das diretrizes curriculares, mas também com a finalidade principal de aproximar a Universidade da comunidade na qual está inserida. Nesse contexto, apresentamos este Projeto de Extensão. Projeto esse, um dos mais antigos e tradicionais da UFJF (o desenvolvemos desde 1999), se caracteriza por receber no Laboratório de Anatomia alunos das redes privada e pública de ensino, de Juiz

de Fora e região, com o objetivo de ministrá-lhes uma aula prática de Anatomia Humana, complementando seu estudo teórico de Ciências e Biologia. O Projeto se justifica, pois oferece a oportunidade aos alunos das redes pública e particular (que estão estudando o corpo humano nas disciplinas de Ciências ou de Biologia) de conhecer na prática a estrutura do corpo humano, complementando seus estudos e ainda proporcionando uma vivência mais próxima com o tema (Santana et al., 2021). O projeto ainda ofereceu durante a pandemia (covid-19), na impossibilidade de uma visita presencial, oficinas (on-line) para os professores, cartilhas com o conteúdo da Anatomia e vídeos para os alunos, além da publicação de um livro texto didático (Guimarães; Maciel, 2021) desenvolvido pela equipe do projeto e voltado para nosso público.

Isso posto, é justificada a relevância do projeto, também para nossa comunidade acadêmica, dando-lhes a oportunidade de acrescentar uma atividade de Extensão em seus currículos, e viver a realidade da comunidade em sua formação. Assim, além de poder atender aos Projetos Pedagógicos de seu curso, podem participar de pesquisas e publicações concatenadas ao Projeto. Contudo, a mais importante justificativa para seu funcionamento é que o Projeto faz com que os laços UFJF e público externo se estreitem, aproximando a Universidade da comunidade e abrindo suas portas para que a ciência e saberes sejam compartilhados. Uma outra justificativa prática se encontra na grande procura pelo projeto e na demanda inesgotável para o mesmo. Escolas da região e da cidade de Juiz de Fora buscam pelas visitas ao laboratório constantemente. O “ensino remoto” não paralisou com nossas atividades e continuamos a atender, à distância, e de uma forma modificada, à essa crescente demanda. A ideia do Projeto foi também, abraçada pela Coordenação de Imagem Institucional que em sinergismo com o Departamento de Anatomia, investe na imagem do Projeto, na sua divulgação e na concatenação com suas ações de visitas, desta forma promove-se uma democrática abertura da UFJF para a comunidade. O projeto é contínuo há 25 anos (embora fundado em 1996, foi modificado em 1999), e mesmo quando a educação, a Universidade, a comunidade e a saúde passaram por um problema delicadíssimo, esta ação de Extensão não deixou de atuar.

Os benefícios do projeto são de cunho prático, científico e pedagógico, além do extensionista, que se destinam aos alunos de graduação da UFJF e, principalmente, em beneficiar a comunidade externa, trazendo nossos alunos do ensino médio e fundamental para uma vivência dentro da UFJF. Logo, os beneficiários do projeto são, além dos próprios usuários (alunos do ensino médio e fundamental), os alunos de graduação da UFJF. Sob o ponto de vista pedagógico, beneficia aos alunos do ensino médio e fundamental ao oferecer uma complementação prática ao conteúdo - corpo humano - que está sendo discutido na disciplina de ciências (no caso de alunos do ensino fundamental) e de Biologia (no caso dos alunos do ensino médio), aprimorando seus estudos e aguçando sua curiosidade e ainda dando-lhes a oportunidade de adensar seus conhecimentos (Costa et al., 2013; Zanesco et al., 2017). Na ótica científica, beneficia os discentes da UFJF, oferecendo-lhes uma oportunidade de participar de uma ação de extensão. Oferece ainda uma interface

com o ensino e a pesquisa, abrindo uma janela que faculta aos envolvidos no projeto o aprofundamento dos estudos nos assuntos pedagógicos e científicos relacionados ao tema, como pesquisas, exposição e divulgação do trabalho e ainda desenvolvimento da didática pelos bolsistas e voluntários envolvidos. Para os acadêmicos que participam como monitores, o projeto oferece um ambiente para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, de comunicação e de interação interpessoal. Além de reforçarem seu aprendizado em anatomia, os monitores enfrentam o desafio de adaptar a linguagem e a abordagem ao público jovem, o que amplia suas competências profissionais e humanas (Guimarães et al., 2022, Santana et al., 2021).

**Figura 1:** Monitor acadêmico conduzindo atividade prática na área de Ginecologia e Obstetrícia para estudantes.



**Fonte:** Arquivos do projeto de extensão “Anatomia Humana - Apoio ao Ensino Fundamental e Médio”.

Um aspecto importante, contudo, se encontra no ponto de vista prático. Por se tratar de um Projeto de Extensão, e da mais alta relevância, ele abre as portas da UFJF a centenas de jovens, oferecendo-lhes a inestimável oportunidade de conhecer a estrutura da Universidade e vivenciar essa inigualável experiência intramuros. Nessa impossibilidade, levamos até esses jovens um pouco da UFJF, não deixando apagar neles a chama do conhecimento e da visão da Universidade como uma ferramenta de inclusão social. Projetos como este evidenciam a importância da universidade como promotora de inclusão e transformação social. Ao abrir suas portas para a comunidade, a UFJF cumpre seu papel de democratizar o conhecimento e reafirma seu compromisso com a sociedade (Guimarães et al., 2022).

## **Relação com o Projeto pedagógico dos cursos**

A extensão vem ganhando uma importância extrema nos “currícula” e na formação dos nossos jovens acadêmicos. Logo, é imprescindível que ações seja facultada a esses jovens a participação em Projetos de Extensão para sua formação pessoal- vislumbrando as necessidades da comunidade e sua formação acadêmica, com o atendimento às diretrizes do Projeto Pedagógico de seus cursos. Os discentes envolvidos no projeto terão a oportunidade ímpar de vivenciar uma experiência com a comunidade, ter contato estreito com o que acontece extramuros e ainda aprimorar seus “currícula”. O Projeto foi tema de conferência on-line no 9º Congresso Brasileiro de Extensão (2021), na Mostra de Extensão da UFJF, e no VIII Congresso de Extensão e Cultura UFPEL 2021. O Projeto ainda adensará os conhecimentos em Anatomia e despertará nos discentes envolvidos, a necessidade da aproximação com a comunidade externa. Facultará ainda a possibilidade de desenvolver pesquisas com interface com a Extensão Universitária. Os discentes envolvidos (bolsistas e voluntários) ainda participaram como coautores do livro didático sobre “Anatomia Humana” (Anato: Uma visão do corpo humano aplicada às ciências naturais – ISBN978-65-00-31171-6) (Guimarães; Maciel, 2021) que foi preparado e editado pela equipe. Como participarão de outras atividades do gênero. Os discentes envolvidos no projeto terão a oportunidade ímpar de vivenciar uma experiência com a comunidade, ter contato estreito com o que acontece extramuros e ainda aprimorar seus “currícula”. Os discentes participantes atenderão assim ao projeto pedagógico de seus cursos, que coloca o Ensino, a Pesquisa e a Extensão como pilares da Universidade.

## **Integração com a Pesquisa**

O contato com o público externo, uma relação mais estreita com seus saberes, anseios e conhecimento, assim como a experiência e vivência cotidiana no Projeto abrem uma interface com a Pesquisa no sentido estimular investigações que irão contribuir com o fechamento de lacunas que poderão se desnudar no decorrer do projeto. O ensino prático da anatomia voltado para o público externo, traz a comunidade para dentro da UFJF, ou a aproxima de nossa Universidade, e, conseqüentemente, aproxima nossos discentes da vida extramuros. Dessa forma, leva a uma reflexão e estímulo do espírito investigativo no sentido de contribuir com a atividade de ensino sobre o corpo humano nas escolas, ajudando a balizar os docentes de Ciências e Biologia dos ensinos fundamentais e médios quanto à novas formas de abordar o assunto. Além de tornar necessária a divulgação nos meios científicos das ações da UFJF na extensão. Nesse sentido, nasceu a ideia da formulação de um livro didático de Anatomia: “Anatomia Humana para o ensino fundamental” para materializar para a comunidade o Projeto, e ainda colocar a Pesquisa Científica na pauta comum deste Projeto de Extensão. O livro foi publicado em 2021 e se encontra disponível no site do Departamento de Anatomia da UFJF. (Anato: Uma visão do corpo humano aplicada às ciências naturais – ISBN 978-65-00-31171-6). Artigos científicos também foram e serão sempre elaborados- continuarão como meta dessa nova fase do projeto- para publicação

em revistas científicas de Extensão Universitária. Esses artigos relatam nossa experiência em abrir a Universidade para a comunidade, estimulam a pesquisa e a ciência, e divulgam a UFJF. Ressaltamos as duas publicações do Projeto em meios científicos no período 2021-2022: Anais do VIII CEE-UFPEL-2021; ISSN- 2359-6686 (Guimarães et al., 2021); Revista científica Brazilian Journal of Development- ISSN- 2525-8761 (Guimarães et al., 2022); Aceite do manuscrito “Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio- Um relato de experiências e desafios diante da pandemia pela covid-19” para integrar, como capítulo, um livro científico a ser editado. Outra interface com a pesquisa apresentada por esse projeto, e que se continuou ativa nesse período 2023-2024, encontra-se na apresentação e divulgação do Projeto nos Congressos de Extensão Universitária, assim como, foi a apresentação deste trabalho em eventos científicos e congressos: 90 CBEU (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária); VIII CEC (Congresso de Extensão e Cultura da UFPEL) -2022; Mostra de Extensão da UFJF. Desta forma mantemos e manteremos viva a divulgação da ações da UFJF em abrir suas portas à comunidade e ainda promovemos e promoveremos sempre a essencial aproximação do binômio Extensão- Pesquisa.

### Impacto social

O impacto social do projeto é significativo, demonstrado não só pela grande procura como também pelas reações positivas dos alunos e docentes das escolas atendidas (Vallabhajosyula et al., 2024). Nesses anos atendemos a aproximadamente 21 mil alunos das redes pública e privada de ensino, dando-lhes a oportunidade ímpar de estudar anatomia e vivenciar a vida universitária. O público atendido anualmente deve chegar a 1100 alunos. Em cada visita é possível de se notar, pelo comportamento, pela empolgação e pelos resultados colhidos no relatório, bem como pelas manifestações dos alunos e dos professores visitantes, que eles passam a se sentir acolhidos pela Universidade. Logo, o projeto, além de seu veio científico e pedagógico, é dotado de uma vertente importantíssima de inclusão social (Arsi et al., 2024, Outram et al., 2024, Nogueira et al., 2023).

**Figura 2:** Alunos e docentes de uma das escolas atendidas ao final de uma aula prática.



**Fonte:** Arquivos do projeto de extensão “Anatomia Humana - Apoio ao Ensino Fundamental e Médio”.



A Diretoria de Imagem Institucional da UFJF, por constatar que o setor Anatomia era o de maior procura e alvo de maior curiosidade por parte da comunidade externa, convidou o Departamento de Anatomia para uma parceria. Isso fez com que o Projeto adquirisse ainda mais visibilidade e ampliasse de forma substancial seu impacto. Universidade está aberta para esses alunos externos, mostrando-se acessível, real e objeto de um sonho alcançável. Sempre promoveremos ciência e inclusão. Assim, um papel fundamental dessa instituição estará em plena relevância, que é receber intramuros a comunidade externa (e/ou levar até ela a UFJF) e estar sempre voltada a esta comunidade (Nogueira et al., 2023).

**Figura 2:** Alunos e docentes de uma das escolas atendidas ao final de uma aula prática.



**Fonte:** Arquivos do projeto de extensão “Anatomia Humana - Apoio ao Ensino Fundamental e Médio”.

A divulgação e monitoramento se dão por busca ativa através do banco de contatos de interessados (o bolsista faz contato direto com as escolas); pelo site de Departamento de Anatomia; pela Gerência de Imagem Institucional com quem celebramos uma parceria, e que divulga com grande alcance as ações da UFJF, e inclusive entre elas, o presente projeto; o Projeto também é sempre apresentado nas Mostras de Extensão da UFJF onde nas rodas de conversa temos a oportunidade de agregar as sugestões de outros colegas de outros projetos; divulgação em Revistas científicas de Extensão Universitária, em forma de artigos que relatam a experiência aqui vivida; apresentado em diversos congressos em âmbito nacional (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária e CEC), divulgando este trabalho e enaltecendo a UFJF; a divulgação, também, vem logrando alcance com a publicação do livro texto-didático (destinado à disciplina de ciências do ensino fundamental), desenvolvido e editado pela equipe do projeto e pela divulgação de videoaulas complementares aos alunos interessados.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão “Anatomia Humana - Apoio ao Ensino Fundamental e Médio” alcançou com sucesso seus objetivos, impactando positivamente tanto os estudantes quanto os acadêmicos envolvidos. Ele serviu como uma ponte entre a universidade e a comunidade, promovendo educação em saúde e democratização do conhecimento. Os participantes ampliaram seus conhecimentos sobre anatomia e saúde, e os acadêmicos desenvolveram habilidades essenciais como comunicação e didática. O projeto demonstrou a relevância da extensão universitária como ferramenta de transformação social e educacional. A continuidade e expansão do projeto são recomendadas.

## REFERÊNCIAS

- ASRI, R. et al. Comfort levels and experiences of middle school and high school age children in anatomical donor-based anatomy outreach sessions. **Anatomical Sciences Education**, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1002/ase.2430>. Acesso em: 6 dez. 2024.
- COSTA, B.D.B.D. et al. Corpo Humano Real e Fascinante: A extensão universitária como um elo integrador entre o Ensino médio/Profissionalizante e o Superior. **Revista Extendere**, v.1, n.2, p.36-47, jul. 2013.
- GUIMARÃES, L.O.V. et al. **Anatomia Humana: Apoio ao ensino fundamental e médio** - Um relato de experiências e desafios diante da pandemia pela covid-19. Disponível em: <http://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/anais/anais-2021>.
- GUIMARÃES, L.V; MACIEL, S.M. **Anato: Uma visão do corpo humano aplicada às ciências naturais**. 1 ed. Juiz de Fora, 2021.
- GUIMARÃES, L.O.V. et al. Anatomia Humana: Apoio ao ensino fundamental e médio - Um relato de experiências e desafios diante da pandemia pela covid-19. **Brazilian Journal of Development**, v. 8, n. 2, p. 13888-13894, fev. 2022.
- MACIEL, S.M. Contextualizações e Aplicação Clínica em Anatomia Básica. Juiz de Fora: Suprema, 2020. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/anatomia/wp-content/uploads/sites/543/2021/04/Livro-de-Anatomia-B%C3%A1sica-Ilustrado.pdf>. Acesso em: 6 dez. 2024.
- NOGUEIRA, A.B.; VALENTE, R.K.M.; PLÁCIDO, V.L.S. **Impacto na Sociedade: Relatos da Extensão e da Pesquisa da PUC-Campinas**. Campinas: Editora Splendet PUC-Campinas, 2023. Disponível em: <https://www.calameo.com/books/0028127050edbdd81263a>. Acesso em: 6 dez. 2024.
- OUTRAM, S. BOYDELL, C. Anatomy outreach: A conceptual model of shared purposes and processes. **Anatomical Sciences Education**, 2024. Disponível em: <https://anatomypubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ase.2478>. Acesso em: 6 dez. 2024.
- SANTANA, R.R. et al. Extensão universitária como prática educativa na promoção da saúde. **Educação e Realidade**, v.46, n.2, e98702, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623698702>. Acesso em: 6 dez. 2024.
- SILVA, B.O.; CAMILO, G.B; MACIEL, S.M. The impact of Emergency Remote Education

(ERE) on anatomy classes for medical students. **World Journal of Advanced Research and Reviews**. Disponível em: <https://wjarr.com/content/impact-emergency-remote-education-ere-anatomy-classes-medical-students>. Acesso em: 6 dez. 2024.

VALLABHAJOSYULA, R. et al. Preuniversity students' perceptions and attitudes about an anatomy and physiology outreach program: survey study and inductive thematic analysis. **Anatomical Sciences Education**, 2024. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11347902/>. Acesso em: 6 dez. 2024.

ZANESCO, C. *et al.* Ensino de anatomia humana: Experiência de integração da extensão universitária com ensino médio. **Revista Ciência em Extensão**, São Paulo, v.13, n.3, p.127-135, jul. 2017.