

# MOTIVAÇÃO EM MOVIMENTO: PRODUTO EDUCACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Graziele Monisa Tourinho de Souza<sup>1</sup>; Dr<sup>a</sup> Ida de Fátima de Castro Amorim<sup>2</sup>; Thiago Medeiros de Souza Corrêa<sup>3</sup>; Isabela Valente de Bessa<sup>4</sup>; Allan Smith Lima e Lima<sup>5</sup>; Jaqueline Lima de Souza<sup>6</sup>; Camila de Oliveira Carneiro Paulino<sup>7</sup>; Kleberon Dias Pereira<sup>8</sup>; Thatiane Cristina da Silva Baima<sup>9</sup>.**

<sup>1</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/5374110046578245>

<sup>2</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <http://lattes.cnpq.br/1541427721095402>

<sup>3</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/5374110046578245>

<sup>4</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/5397344605490421>

<sup>5</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/6083503802295773>

<sup>6</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/4916566919319379>

<sup>7</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/5936176290316662>

<sup>8</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/6544090398218188>

<sup>9</sup>Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas. <https://lattes.cnpq.br/0405908780745238>

**DOI: 10.47094/1CONLAPE.2026/RE/20**

**PALAVRAS-CHAVE:** Engajamento docente. Formação continuada. Prática pedagógica.

**ÁREA TEMÁTICA:** Formação docente e desenvolvimento profissional

## INTRODUÇÃO

A Educação Física escolar possui papel fundamental na formação integral dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo. Nesse contexto, o professor assume função central na mediação das práticas corporais e na construção de experiências pedagógicas significativas no ambiente escolar. Entretanto, os desafios presentes no cotidiano da escola podem influenciar diretamente a motivação e o engajamento dos docentes em sua prática profissional.

A motivação tem sido amplamente discutida na literatura como um fator determinante para o desempenho e a satisfação no trabalho. Segundo Deci e Ryan (2000), a motivação está relacionada à satisfação de necessidades psicológicas básicas como autonomia, competência e pertencimento, elementos que influenciam o envolvimento dos indivíduos em suas atividades profissionais. No contexto educacional, esses fatores podem impactar diretamente a forma como os professores planejam e desenvolvem suas práticas pedagógicas.

Além disso, estudos indicam que a paixão pela atividade profissional pode influenciar o nível de dedicação e satisfação no trabalho. De acordo com Vallerand et al. (2003), a paixão pela atividade desempenhada pode favorecer maior engajamento, contribuindo para o bem-estar e para o comprometimento com a prática profissional.

Considerando esse cenário, iniciativas voltadas ao desenvolvimento profissional docente tornam-se importantes para fortalecer a motivação e a valorização da docência. Conforme destaca Tardif (2014), o trabalho do professor é constituído por saberes construídos ao longo da formação e da experiência profissional, sendo constantemente ressignificado no cotidiano escolar.

Diante disso, foi desenvolvido o produto educacional intitulado “Motivação em Movimento: um programa de desenvolvimento profissional para professores de Educação Física”, elaborado no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF), vinculado à Universidade Federal do Amazonas (UFAM). O material foi construído a partir dos resultados da pesquisa realizada na dissertação de mestrado e tem como objetivo contribuir para processos de reflexão sobre a prática docente e para o fortalecimento da motivação profissional de professores de Educação Física.

## **OBJETIVO**

### **Objetivo geral**

Apresentar o produto educacional “Motivação em Movimento: um programa de desenvolvimento profissional para professores de Educação Física”, desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF/UFAM), destacando sua proposta formativa e suas contribuições para a reflexão sobre a motivação e a prática pedagógica docente.

### **Objetivos específicos**

Descrever a estrutura e a organização do produto educacional elaborado para professores de Educação Física;

Discutir os fundamentos teóricos que sustentam a proposta do manual formativo, especialmente no que se refere à motivação, à paixão pela docência e ao desenvolvimento profissional;

Apresentar as estratégias e instrumentos reflexivos propostos no material para o fortalecimento da motivação e do engajamento docente no contexto escolar.

## **METODOLOGIA**

O desenvolvimento do produto educacional está vinculado à pesquisa realizada no

âmbito do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF/UFAM), caracterizando-se como uma investigação de abordagem qualitativa. O estudo foi realizado com professores de Educação Física participantes da pesquisa de campo vinculada à dissertação de mestrado.

Inicialmente, foi realizada revisão de literatura sobre motivação, desenvolvimento profissional docente e prática pedagógica, buscando fundamentar teoricamente a proposta do produto educacional (DECI; RYAN, 2000; VALLERAND et al., 2003; TARDIF, 2014).

Posteriormente, foi conduzida a pesquisa de campo com professores de Educação Física da educação básica, buscando compreender suas percepções sobre a prática pedagógica, os desafios enfrentados no contexto escolar e aspectos relacionados à motivação profissional.

A análise das informações obtidas permitiu identificar necessidades formativas relacionadas à valorização da docência, ao fortalecimento da motivação profissional e ao desenvolvimento de estratégias de reflexão sobre a prática pedagógica. A partir desses resultados, foi elaborado o produto educacional “Motivação em Movimento”, estruturado como um manual formativo destinado a professores de Educação Física.

O material foi organizado com o objetivo de oferecer subsídios teóricos e práticos que auxiliem os docentes na reflexão sobre sua atuação profissional e no desenvolvimento de estratégias voltadas ao fortalecimento da motivação no contexto escolar.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O produto educacional “Motivação em Movimento: um programa de desenvolvimento profissional para professores de Educação Física” foi desenvolvido com o propósito de apoiar processos de reflexão sobre a prática docente e contribuir para o fortalecimento da motivação profissional.

A análise dos dados obtidos na pesquisa evidenciou que diversos fatores podem influenciar a motivação dos professores de Educação Física, entre eles as condições de trabalho, os desafios presentes no cotidiano escolar e a valorização da profissão. Esses elementos reforçam a importância de iniciativas voltadas ao desenvolvimento profissional docente.

Nesse contexto, o manual foi estruturado de forma didática e reflexiva, articulando conteúdos teóricos e atividades práticas voltadas aos professores. Inicialmente, o material apresenta discussões sobre o conceito de motivação, abordando princípios da Teoria da Autodeterminação (DECI; RYAN, 2000), que destaca a importância das necessidades psicológicas de autonomia, competência e pertencimento para o engajamento profissional.

O produto educacional também aborda a temática da paixão pela atividade profissional, discutida por Vallerand et al. (2003), enfatizando que a relação afetiva com a

profissão pode influenciar o nível de dedicação e satisfação no trabalho docente.

Além da discussão teórica, o manual apresenta instrumentos de reflexão e autoavaliação que possibilitam aos professores analisar aspectos relacionados à motivação profissional, satisfação com a vida e percepção sobre sua prática pedagógica. Essas ferramentas buscam estimular processos de autoconhecimento e favorecer a construção de estratégias para o fortalecimento do engajamento profissional.

O material também propõe atividades voltadas ao planejamento e ao desenvolvimento pessoal, incentivando os professores a refletirem sobre seus objetivos profissionais e sobre o significado atribuído à docência. Conforme destaca Nóvoa (2009), o desenvolvimento profissional docente está diretamente relacionado aos processos de reflexão sobre a prática e à construção contínua da identidade profissional.

Dessa forma, o produto educacional busca contribuir para o fortalecimento da prática pedagógica dos professores de Educação Física, promovendo espaços de reflexão sobre motivação, bem-estar profissional e valorização da docência.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O desenvolvimento do produto educacional “Motivação em Movimento” representa um importante desdobramento da pesquisa realizada no âmbito do PROEF/UFAM. O material foi elaborado a partir das demandas identificadas junto aos professores participantes da pesquisa, buscando contribuir para processos de reflexão sobre a prática pedagógica e para o fortalecimento da motivação profissional.

Ao articular fundamentos teóricos e propostas reflexivas, o manual apresenta-se como uma ferramenta de apoio ao desenvolvimento profissional docente, podendo ser utilizado em processos de formação continuada e em espaços de discussão pedagógica.

Espera-se que o produto educacional possa contribuir para a valorização da docência em Educação Física e para o fortalecimento de práticas pedagógicas mais significativas no contexto escolar.

## **PRINCIPAIS REFERÊNCIAS**

DECI, Edward L.; RYAN, Richard M. The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, v. 11, n. 4, p. 227–268, 2000.

NÓVOA, António. Professores: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2014.

VALLERAND, Robert J. et al. Les passions de l’âme: On obsessive and harmonious passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, v. 85, n. 4, p. 756–767, 2003.