

# APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA PARA ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA

**Marlova Debastiani Esteves<sup>1</sup>; Mayara Munin Aciole Hoffmeister<sup>2</sup>; Max Dembo Martins Esteves<sup>3</sup>.**

**DOI: 10.47094/IIICOLUBRAIS.2023/RS/6**

## RESUMO

**Introdução:** A ventilação mecânica invasiva é um tratamento essencial para pacientes com insuficiência respiratória, exigindo habilidades específicas dos profissionais de fisioterapia. Este estudo buscou desenvolver um recurso educacional para auxiliar fisioterapeutas e alunos na compreensão da ventilação mecânica invasiva, reconhecendo a importância da capacitação nesse contexto. **Objetivo:** O objetivo principal foi criar um vídeo educativo utilizando uma sequência didática fundamentada na aprendizagem significativa. Esse recurso visava aprimorar o entendimento e as habilidades necessárias para o manejo da ventilação mecânica invasiva, destacando a relevância do aprendizado prático. **Metodologia:** A pesquisa adotou uma abordagem descritiva com enfoque qualitativo, utilizando uma amostra por conveniência de alunos de Fisioterapia da Faculdade Anhanguera de Dourados, em estágio supervisionado no Hospital da Vida de Dourados. A autorização prévia das instituições e o consentimento informado dos participantes foram obtidos. O estudo consistiu em quatro etapas semanais: diálogo para identificação de conceitos prévios, construção de mapas conceituais, aula dialogada e discussão de estudos de caso, seguida por avaliação da aprendizagem. Os resultados indicaram avanços na compreensão dos alunos ao longo do percurso. A sequência didática proporcionou uma base sólida, incorporando elementos práticos e teóricos. A utilização de mapas conceituais, aulas dialogadas e estudos de caso favoreceu a construção de conhecimento de forma integrada. O feedback dos alunos na última etapa permitiu avaliar a eficácia do processo, com registros em áudio e diário de campo reforçando a documentação das situações durante as intervenções. A pesquisa, conduzida no segundo semestre de 2022, evidencia a importância de estratégias educacionais alinhadas à aprendizagem significativa na formação de profissionais de fisioterapia. **Conclusão:** O vídeo educativo produzido representa um recurso valioso para o desenvolvimento de habilidades essenciais na prática clínica da ventilação mecânica invasiva, reforçando a relevância do aprendizado dinâmico e aplicado na área da saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em saúde. Saúde. Sequência didática.