

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM UTILIZANDO A SEQUENCIA DIDÁTICA COM ALUNOS DE ENFERMAGEM

Marlova Debastiani Esteves¹; Mayara Munin Aciole Hoffmeister²; Max Dembo Martins Esteves³.

DOI: 10.47094/IIICOLUBRAIS.2023/RS/4

RESUMO

Introdução: O estágio clínico no curso de Enfermagem desempenha um papel crucial na formação dos estudantes, proporcionando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos. Essa vivência profissional promove a reflexão crítica e o refinamento das habilidades, unificando teoria e prática e permitindo aos alunos discernir as complexidades das práticas profissionais. Considerando que a construção do indivíduo começa no cotidiano e é influenciada por experiências familiares, comunitárias e escolares, é essencial reconhecer e analisar as particularidades que os estudantes trazem para a universidade. **Objetivo:** Este artigo teve como objetivo detalhar a importância da anamnese, exame físico, evolução, diagnóstico, implementação e avaliação de enfermagem na compreensão integral do paciente. **Metodologia:** A abordagem buscou evitar uma leitura analfabeta da situação do paciente, permitindo que os estudantes identificassem rapidamente as necessidades, evitando intercorrências prejudiciais. A proposta foi capacitar os estudantes de enfermagem a repercutir imediatamente no raciocínio clínico e nas decisões de cuidado. O texto enfatizou o compromisso dos educadores em sala de aula, destacando o uso de exercícios que promoveram ações crítico-reflexivas para superar a fragmentação do conhecimento. A análise considerou as vivências prévias dos estudantes, oriundas de diversos contextos educativos, e sugeriu abordagens pedagógicas que favorecessem uma compreensão holística da prática clínica. **Resultados:** Os resultados deste enfoque incluíram a capacitação dos estudantes para uma identificação ágil e precisa das necessidades do paciente, evitando compreensões superficiais que pudessem resultar em intercorrências prejudiciais. A implementação efetiva da anamnese, exame físico e demais etapas de enfermagem contribuiu para uma prática mais informada e ágil, permitindo que os estudantes repercutissem de maneira imediata no processo de raciocínio clínico. **Conclusão:** Concluiu-se que a integração eficaz da teoria à prática, por meio de uma abordagem abrangente na formação em enfermagem, era essencial para o desenvolvimento de profissionais capazes de realizar intervenções de maneira precisa e ágil. O reconhecimento das experiências prévias dos estudantes e a ênfase na reflexão crítica contribuíram para uma prática mais consciente e orientada para o paciente. Este enfoque visou não apenas à formação técnica, mas à construção de profissionais de enfermagem capazes de realizar avaliações clínicas efetivas e proporcionar cuidado de qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio Clínico. Padrões de Prática em Enfermagem. Registros de Enfermagem.