

A UTILIZAÇÃO DO BORDADO COMO MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA EMBRIOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA

Taisa Luana De Araújo Santos Van Der Linden¹; Maria Clara Andrade Silva Botelho²; Kailanny Vittória Dos Santos Pinheiro³; Antônio Sérgio Alves De Almeida Júnior⁴.

DOI: 10.47094/IIICOLUBRAIS.2023/RS/36

RESUMO

Introdução: A embriologia humana é fundamental para a formação de profissionais de saúde, demonstrando uma compreensão das bases do crescimento e diferenciação dos tecidos e órgãos, bem como das doenças do desenvolvimento e malformações congênitas. Além de fornecer uma base fundamental para diversas áreas da medicina. O uso de recursos didáticos diversificados é extremamente importante para o ensino da embriologia, assim o bordado foi pensado como um recurso dinâmico através de uma experiência sensorial e tátil. **Objetivo:** Utilizar o bordado como modelo didático para o ensino da embriologia em um curso de medicina. **Metodologia:** A estratégia da utilização do bordado foi pensada para representar as fases do desenvolvimento embrionário para um seminário do 1º período do curso de medicina de uma faculdade particular do estado de Pernambuco para promover uma exploração prática e colaborativa para o ensino da embriologia. A escolha criteriosa de materiais, como tecidos, linhas e agulhas, desempenhou um papel essencial para representar com fidelidade as estruturas anatômicas, proporcionando uma experiência tátil enriquecedora aos alunos. A instrução teórica abordou as fases do desenvolvimento embrionário, destacando conceitos-chave, seguida por uma demonstração prática para assegurar a representação precisa das estruturas. **Resultados:** O bordado permitiu aos alunos realizarem uma exploração visual e ter a capacidade de sentir as nuances anatômicas destacando as estruturas, através de cores e texturas do bordado para oferecer uma experiência sensorial enriquecedora a todos da turma. **Conclusão:** Diante disso, o uso de recursos, como o bordado, possibilita a diversidade de estratégias de ensino e torna a aprendizagem mais atraente e inclusiva para diferentes públicos. Além disso, este trabalho oferece oportunidades para a transferência do material instrucional para outras instituições de saúde e campos, ao mesmo tempo em que se promove uma educação mais adequada e garante que pacientes e indivíduos com deficiência visual sejam acessíveis.

PALAVRAS-CHAVE: Embriologia. Bordado. Acessibilidade.