

# RELEVÂNCIA DA MONITORIA PAUTADA EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cleyson Barbosa

Palavras-Chave: Monitoramento. Método ativo. Histologia.

**DOI: 10.47094/IVCNNESP.2023/RS.40**

Introdução: histologia é uma ciência recente, mas serve como base para entendimento de outras disciplinas, como patologia, enquanto a monitoria é um momento oportuno para aprofundamento de conhecimentos, possuindo extremo valor para formação acadêmica e profissional na área médica. Dessa forma, a inserção de metodologias ativas dentro desse cenário acadêmico atua como fator facilitador e atrativo para os alunos, favorecendo a aquisição do conhecimento, bem como permite que haja o primeiro contato do aluno-monitor com a docência, que acaba desenvolvendo habilidades que transcendem o ambiente puramente acadêmico. Objetivo: descrever a experiência de um acadêmico de medicina atuando como monitor em atividades baseadas em metodologias ativas na disciplina de histologia. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo e reflexivo, baseado nas experiências vivenciadas durante monitorias da disciplina de histologia, com enfoque no uso de metodologias ativas, na Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba (FCM – PB). Os encontros ocorreram majoritariamente no complexo laboratorial da universidade durante os semestres 2022.2 e 2023.1 e foram voltados para atender os alunos matriculados no primeiro período do curso de medicina. As atividades desenvolvidas consistiam em uso de flashcards, quizzes na plataforma online Kahoot, simulações de provas práticas e revisões, bem como aplicação do método de rotação por estações durante as aulas práticas. Resultados: foi possível constatar que a monitoria facilitou o entendimento dos alunos na disciplina e, aliada ao uso de metodologias ativas, se tornou mais atrativa para os acadêmicos, visto que desenvolveram papel central na construção dos saberes. Além disso, a experiência vivenciada pelo monitor favoreceu a formação no âmbito acadêmico, pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades como liderança, organização e comunicação. A função do monitor foi de criar um ambiente de aprendizado coletivo e colaborativo, melhorando o rendimento acadêmico dos estudantes atendidos. Considerações finais: é relevante destacar a contribuição da monitoria tanto para os acadêmicos, quanto para o acadêmico-monitor, especialmente pelo uso de estratégias pedagógicas que viabilizam o processo de autonomia de ambos, estreitando a relação entre os alunos. A implementação de modalidades ativas torna o ensino mais atrativo e eficiente, haja vista que o modelo tradicional se mostra cada vez mais obsoleto.