

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alcilene Oliveira Dos Santos Boechat, Glauciano Ferreira Da Silva Júnior, Melissa Do Vale Martins, Luana Lacerda Balcevicz, Matheus Neves Julião, Jandra Cibebe Rodrigues De Abrantes Pereira Leite

Palavras-Chave: Educação Pública. Ingresso universitário. Medicina.

DOI: 10.47094/IVCNNESP.2023/RS.43

Introdução: Os futuros acadêmicos do ensino médio estão enfrentando uma pressão social cada vez maior para ingressar em uma universidade pública, mesmo sem entender muito bem como a instituição funciona e qual seria a futura profissão escolhida. Há a necessidade de reflexão sobre as consequências dessa escolha, e é importante a participação dos educadores e universitários para auxiliar no processo. Através da vivência dos estudantes universitários, é possível desmistificar conceitos pré-estabelecidos e conhecer a realidade de cada curso, criando uma aproximação com a universidade e a profissão desejada. **Objetivo:** Apresentar a Universidade Federal, mais especificamente o curso de Medicina, para os estudantes do último ano do Ensino Médio, provenientes de escolas públicas, privadas e cursinhos. **Metodologia:** Este é um registro de experiência, um momento vivido no contexto acadêmico, onde foi organizado diversas estações informativas. Durante o evento, os acadêmicos receberam os alunos na universidade, os quais realizaram palestras expositivas sobre o curso e formas de ingressar à universidade, além de promover oficinas didáticas de primeiros socorros. Também houve oportunidade para os participantes visitarem o laboratório de anatomia e de sutura e, por fim, o Centro Acadêmico de Medicina da universidade foi apresentado aos presentes. **Resultados:** O projeto alcançou 240 alunos entre alunos do último ano do ensino médio e cursinho, destacando as diversas formas de ingressar no curso de medicina e através de informações sobre ele, por meio da interação com os estudantes da área. Com isso, espera-se incentivar uma participação maior da população no processo de entrada no ambiente universitário público. **Considerações finais:** O contato com o curso antes da entrada na Universidade é fundamental para que o estudante possa fazer uma escolha consciente e adequada ao seu perfil e objetivos pessoais. A preparação e a motivação geradas pelo contato prévio com o curso são fatores essenciais para o sucesso acadêmico e pessoal do estudante. Por isso, é importante que as Universidades e Instituições de Ensino Superior ofereçam atividades que promovam esse contato, a fim de garantir que o ingresso na Universidade seja um processo transformador e enriquecedor para o estudante do ensino médio.