

RECURSOS EDUCACIONAIS PARA CUIDADORES DE PACIENTES COM AVC: REVISÃO DA LITERATURA

**Wilames Oliveira Barbosa*¹; Larissa Beatriz Bomfim Dos Santos²; Geraldo Magella
Teixeira³.**

DOI: 10.47094/IICOLUBRASC.2024/RS/51

RESUMO

Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é um evento de elevada mortalidade e altamente incapacitante, atingindo diversos aspectos da vida de suas vítimas. A reabilitação consiste não apenas na assistência de profissionais de saúde, mas também em cuidados contínuos da família e cuidadores. Como meio de orientá-los, podem ser desenvolvidos recursos educacionais, a exemplo de aplicativos, jogos, manuais, vídeos, entre outros. **Objetivo:** revisar a literatura quanto à construção e validação de produtos educacionais desenvolvidos para pacientes que sofreram AVC e seus familiares. **Metodologia:** trata-se de uma revisão sistemática da literatura, na qual foram buscados artigos originais, publicados nos últimos cinco anos, acerca da construção de recursos educacionais para cuidadores de pacientes com AVC. As buscas foram feitas baseando-se na estratégia PICO e se concentraram nas bases de dados Scielo, PubMed, PeDro e Lilacs, por meio das palavras-chave em inglês e português *rehabilitation/reabilitação*, *health education/educação em saúde* e *stroke/acidente vascular cerebral*, associados aos operadores booleanos AND e OR, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2024. Foram incluídas publicações dos últimos cinco anos e excluídas aquelas que tinham como público-alvo profissionais de saúde. **Resultados:** foram encontrados 423 artigos, dos quais 418 foram excluídos por não terem relação com o tema ou por estarem duplicados, restando cinco artigos. Observa-se que cada artigo descreveu um tipo diferente de produto educacional. Para a avaliação dos produtos, foi utilizado o Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES), além do Suitability Assessment of Materials (SAM), além de instrumento próprio, descrito em um artigo. Em todos os estudos os produtos foram avaliados por especialistas, cujo número variou entre sete e 42. Cuidadores e familiares participaram da avaliação de produtos educacionais em dois estudos. **Conclusões:** o tipo e meio empregado para a construção dos produtos educacionais não seguiu um método específico. Ainda assim, os autores se preocuparam em submeter seus produtos à avaliação de especialistas. A avaliação do produto por cuidadores e familiares parecer ser ainda uma preocupação secundária.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia educacional. Orientação. Educação.