

PRÁTICA EDUCATIVA EM SAÚDE COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Jaciara Aparecida De Jesus Silva¹; Joyce Mara Gabriel Duarte²; Karla Fabiana Nunes Da Silva³; Neusa Da Silva⁴.

DOI: 10.47094/IICOLUBRASC.2024/RS/20

RESUMO

Introdução: A disciplina de Prática Educativa em Saúde foi instituída no Curso Técnico em Enfermagem para que o(a) discente pudesse estimular a pessoa/família/comunidade à emancipação e responsabilidade no autocuidado. Ela está alicerçada na educação para a saúde, educação continuada, fundamentada na troca de experiências em que saberes e vivências são valorizadas e as pessoas consideradas em todas as suas dimensões (física, econômica, espiritual, social, cultural). **Objetivo:** Relatar a experiência das práticas educativas, realizadas por discentes, numa disciplina do Curso Técnico em Enfermagem, numa escola técnica vinculada a uma universidade federal numa cidade do interior de Minas Gerais. **Metodologia:** Relato de experiência de atividades práticas educativas executadas por discentes em uma disciplina. Foram feitas parcerias com um hospital filantrópico especializado em oncologia; uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e uma instituição de religião afro-brasileira e, também, Centro Cultural. Os(as) discentes do quarto período do Curso, no segundo semestre de 2021, foram divididos em três grupos de cinco componentes. **Resultados:** Um grupo atuou no hospital filantrópico na Campanha do Novembro Azul, dedicada à conscientização e prevenção do câncer de próstata, promovendo educação em saúde e orientações sobre cuidados com a saúde do homem por meio de panfletos, acolhimento e coleta de exame para análise do PSA (Prostate-State Antigens). O segundo grupo, na ILPI, elaborou educação continuada com cuidadoras dos idosos sobre Alzheimer, Parkinson, prevenção de quedas e insuficiência familiar. Além disso, abordaram a humanização, saúde e ergonomia do cuidador. Por fim, na instituição de religião afro-brasileira, o terceiro grupo, fez educação em saúde sobre alimentação saudável e, também, houve preparo e degustação de alimentos, como o brigadeiro de mandioca. **Conclusões:** Possibilitou-se que os(as) discentes vivenciassem a prática do Técnico em Enfermagem, como membro da equipe multiprofissional. Estreitou-se a relação com as instituições, que abriram as portas para proporcionar momentos de integração e partilha de conhecimento. Verificou-se que as práticas educativas que extrapolam espaços destinados, exclusivamente, à saúde podem alcançar públicos que não frequentam esses espaços. Ademais, práticas educativas, também, fazem parte do cuidado de Enfermagem. Por isso, a formação não deve ser alheia aos valores da Educação em Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Papel do técnico em enfermagem. Educação. Educação para a saúde.