

## **A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE ESCOLAR NO ALCANCE DO BEM-ESTAR E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA**

**Isac Sales Pinheiro Filho<sup>1</sup>; Antonio Augusto Da Silva Lima<sup>2</sup>; Antonio Alves De Sousa Júnior<sup>3</sup>; Francisco Gustavo Lima Rodrigues<sup>4</sup>.**

DOI: 10.47094/IICOLUBRASC.2024/RS/15

### **RESUMO**

Introdução: O ambiente escolar é determinante para promover um espaço de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo infantil. Por meio de um espaço físico adequado, um clima escolar positivo e ações de promoção à saúde e bem-estar, as crianças podem explorar e aprender sem as distrações e desconfortos causados por condições insalubres, podendo refletir em maior capacidade de concentração, motivação e desempenho escolar. Objetivo: Analisar como a higiene escolar influencia positivamente o desenvolvimento cognitivo infantil. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa elaborada através de pesquisa no banco de dados Google Scholar. Como estratégia de busca, utilizou-se as palavras-chave higiene, escola e desenvolvimento cognitivo articuladas pelo operador booleano AND. Foram incluídos seis artigos disponíveis integralmente online em português ou inglês, publicados nos últimos cinco anos (2019-2024), excluindo-se revisões. Resultados: Verificou-se que a higiene escolar exerce uma influência positiva significativa no desenvolvimento cognitivo infantil. Ambientes escolares que promovem boas práticas de higiene, junto à organização adequada do espaço físico, mostraram-se eficazes na criação de um ambiente propício para o aprendizado, promovendo aumento da participação nas atividades escolares e redução das ausências. Ainda, houve correlação entre melhores condições de higiene, incluindo práticas de lavagem das mãos e saneamento básico adequado, e diminuição nas taxas de doenças transmissíveis, sugerindo que menos faltas impactam positivamente a participação nas atividades escolares e aproveitamento acadêmico. Por sua vez, o ambiente limpo e organizado reduz distrações, promove um estado emocional mais saudável e maior foco nas tarefas acadêmicas, aspectos fundamentais para o aprendizado e o desenvolvimento pleno das capacidades intelectuais das crianças. Por fim, o planejamento do espaço escolar, incluindo sua higiene e organização, também foi identificado como um fator que facilita a interação entre os alunos e o ambiente físico, resultando em um desenvolvimento mais completo, abrangendo aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Conclusões: Assim, a higiene escolar desempenha papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e na criação de um ambiente escolar mais saudável e produtivo, com vistas ao bem-estar integral. Um ambiente escolar que prioriza a higiene e a adequação do espaço não apenas proporciona conforto e segurança aos alunos, mas também favorece a interação social e a aprendizagem ativa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alunos. Aprendizagem. Higiene.