

A PSICOEDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ALTAMIRA – PA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thiago de Sousa Soares¹.

¹ Psicólogo, Pós-graduando do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde da Mulher e da Criança, Universidade Federal do Pará (UFPA), Altamira, Pará.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia da Saúde. Atenção Primária. Promoção de Saúde.

ÁREA TEMÁTICA: Educação em Saúde.

INSTITUIÇÃO DE FOMENTO: Bolsa-Residência financiada pelo Ministério da Educação-MEC.

DOI: 10.47094/IICONRES.2022/22

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo relatar intervenções realizadas pelo psicólogo residente em Estratégias de Saúde da Família em Altamira no Pará. A presente pesquisa é pautada na temática da Psicologia da Saúde, que é uma área da Psicologia aplicada, e que tem suscitado inúmeras reflexões acerca da identidade dos profissionais que nela atuam, sobretudo, a necessidade do esclarecimento do papel do Psicólogo no âmbito das ESF (Estratégias de Saúde da Família) e de reestruturação e fomentação de sua formação enquanto acadêmico. A inclusão desse profissional em tais serviços, concomitantemente à de outras categorias profissionais vem responder uma nova visão estabelecida sobre o processo saúde-doença, que já não se refere à saúde apenas como ausência de doenças, mas como fruto da relação entre um conjunto de fenômenos físicos, psíquicos e socioeconômicos a que estão submetidos os indivíduos. O psicólogo no SUS tem por objetivo, pelo menos no plano de ideal, não só romper a dicotomia entre a saúde física e a saúde mental, mas acima de tudo, buscar um diálogo com outros saberes, obedecendo, assim ao princípio da integralidade do atendimento com vistas a se construir propostas de atuação eficazes voltadas para as verdadeiras necessidades sociais.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. O Relato é voltado ao método da psicoeducação, que foi desenvolvida pelo psicólogo residente no período de abril a outubro de 2021 no cenário de prática Núcleo Integrado Multidisciplinar – NIM, o cenário da atenção Básica do programa de residência multiprofissional em atenção à saúde da mulher e da criança da Universidade Federal do Pará, *campus* universitário de Altamira.

O método foi aplicado de forma rotativa em vinte e quatro ESF, às quais, vinte são sediadas em zona urbana e quatro em zona rural do município de Altamira - PA. As atividades de metodologia participativa ocorreram através de rodas de conversas, palestras e vivências, sobre as temáticas:

Luto em contexto de pandemia, Saúde Mental e autocuidado do trabalhador, Violência sexual contra mulheres e crianças, Saúde Mental da mãe e amamentação. Importante ressaltar que as temáticas desenvolvidas nas atividades, emergiram a partir das demandas identificadas dentro das ESF, em reuniões multiprofissionais, e levantadas em atendimentos clínicos psicológicos. Identifica-se em torno de 350 atendimentos entre individuais, atendimentos aos profissionais da saúde, retornos, em grupos terapêuticos e atividade extramuros, como quatro visitas domiciliares.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atuação dos profissionais de psicologia utilizando práticas da psicoeducação, que é método na qual o (a) psicólogo (a) dentro de vários contextos de saúde, proporciona um ambiente com atividades que possibilitem ao ser humano vivenciar situações próximas ou que correspondam a sua realidade, contribui para que a pessoa possa tomar consciência de si ou que venha a refletir a partir disso sobre as suas potencialidades. A partir do método da psicoeducação que foram aplicadas nas estratégias de saúde da família, foi possível identificar os processos de adoecimento psíquico no território percorrido e se observa um sobressalto com a pandemia da COVID-19 o luto não elaborado foi uma problemática sobressalente entre os usuários que buscaram ESF, outro aspecto identificado foi as mais diversas formas de violências (física, psíquica e sexual) sofridas em sua maioria, contra mulheres e crianças foi identificado também, além o alto índice de sobrecarga física e psíquica dos profissionais de saúde da atenção básica, atuantes na linha de frente. A partir das demandas identificadas, foi possível buscar estratégias de atuação multidisciplinar e intersetorial para cada problemática identificada.

CONCLUSÃO

A partir de um olhar ampliado da Psicologia com a consolidação e configuração na atuação do profissional psicólogo (a) na atenção básica no município de Altamira através do primeiro programa de residência na região. Conclui-se a importância de uma prática Psicoeducativa que é uma estratégia amplamente utilizada na saúde pública como ferramenta de promoção de saúde, mas deve ser posta em prática de forma crítica e integrada às equipes multiprofissionais das Estratégias de Saúde da Família, e que podem traçar ações conjuntas para democratização de informações que possibilitem maiores intervenções e visibilidade a problemáticas emergentes, assim como, a adoção de estratégias de enfrentamento, possibilitando promoção, prevenção e recuperação da saúde dos sujeitos e no enfrentamento de violências.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

FALKENBERG, Mirian Benites; MENDES, Thais de Paula Lima; MORAES; Eliane Pedrozo de; SOUZA; Elza Maria de. **Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva.** Rio de Janeiro: Revista Ciência e Saúde Coletiva, 2014. Disponível em: <<https://www.scielo.org/article/csc/2014.v19n3/847-852>> . Acessado em 26 de Março de 2022.

MENEGON, Vera Sonia Mincoff; COELHO, Angela Elizabeth Lapa. **Psicologia e sua inserção no sistema público de saúde**: um painel longitudinal de temas-foco publicados em periódicos brasileiros. In M. J. Spink (Org.). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/eps-1903> > . Acessado em 26 de Março de 2022.

RUTSATZ, Suélen do Nascimento Barbieri; CÂMARA, Sheila Gonçalves. **O psicólogo na saúde pública**: trajetórias e percepções na conquista desse espaço. Canoas: Aletheia, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/1150/115013460006.pdf> > . Acessado em 26 de Março de 2022.

FERREIRA, Luciana Pelúcio; RODRIGUES, Michelle Andreza Falcão. **Saúde Mental em tempos de Coronavírus**: vídeos psicoeducativos como intervenção relevante na Atenção Primária à Saúde. Rio de Janeiro: Health Residencies Journal- HRJ, 2021. Disponível em: <https://escsresidencias.emnuvens.com.br/hrj/article/view/111> > . Acessado em 26 de Março de 2022.