

# ESTÁGIO EXTRACURRICULAR DE PEQUENAS CIRURGIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Lucas Delfino Lampugnani*

*Camila Lays Winter*

*Murilo Robusto Baldissera*

*Giovanni Luis Brocco*

*Thiago Vallone De Arruda Oliveira*

*Isabela Fialho Vitti*

*Carolina Lima Lopes*

*Ana Beatriz Abreu Soares De Pina*

*Matheus Fontes Moreira Conceição*

*Murilo Henrique Da Silva Pinheiro*

**DOI: 10.47094/IIICNNESP.2022/60**

## RESUMO

**Introdução:** Durante o curso de medicina, inúmeras vezes nos questionamos quais especialidades seguir e como definir essa escolha tão importante. A oportunidade de acompanhar especialidades médicas por meio de estágio extracurricular é uma ferramenta de extrema importância para o aprendizado prático da medicina e um ótimo guia para a escolha profissional. Além disso, essa prática possibilita o desenvolvimento de habilidades acadêmicas importantes para o seguimento do curso e a formação médica de modo geral.

**Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina de diferentes períodos em um estágio extracurricular prático-cirúrgico. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de dez membros da liga acadêmica de cirurgia plástica de Sinop, feito a partir de um projeto de extensão que consiste no acompanhamento voluntário de pequenas cirurgias realizadas pelo SUS no Centro de Especialidades Médicas de Sinop-MT. **Resultados:** Durante o estágio, pôde-se observar, aprender e auxiliar procedimentos sob a supervisão de um especialista e saber mais sobre a escolha da especialidade médica e rotina do cirurgião. Além disso, guiados pelo cirurgião responsável, foi possível conhecer como funciona o serviço em questão e obtivemos grande crescimento acadêmico por meio de discussões de casos sobre temas relevantes dentro da cirurgia geral. **Conclusões:** Ressalta-se, portanto, a grande contribuição do estágio acadêmico extracurricular para a formação médica, haja visto a disseminação de conhecimento e a troca de experiências desenvolvidas tanto entre os próprios acadêmicos como aquelas repassadas pelo médico orientador. Destaca-se, ainda, a importância da oportunidade de acadêmicos de períodos distintos ter contato com situações e pacientes que os levam a desenvolver habilidades e competências além

daquelas ofertadas pela grade curricular ordinária, trazendo, assim, conhecimentos teóricos e práticos de forma estimuladora que produzem uma visão mais ampliada da medicina de modo geral e da especialidade cirúrgica.

ÁREA TEMÁTICA: Educação em saúde.