

FOLDER EDUCATIVO COMO FERRAMENTA DE CUIDADO NO PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO E ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Gyulia Machado Lisboa Rabelo¹;

UNCISAL, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/9092642011380180>

Ana Raquel de Carvalho Mourão²;

UNCISAL, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/9565568871185332>

Guacyra Machado Lisboa³;

Ministério da Saúde, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/0807766644931142>

Andrea Marques Vanderlei Fregadolli⁴;

UFAL, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/5455567894430418>

Eliane Monteiro Cabral Warren⁵;

UFAL, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/9116740238005141>

Ana Marlusia Alves Bomfim⁶.

UNCISAL, Maceió, Alagoas.

<http://lattes.cnpq.br/2659414598724448>

RESUMO: Introdução: A gestação é um período marcante na vida de uma mulher. O acompanhamento odontológico durante o pré-natal é essencial devido às alterações bucais do período gestacional e a atuação interdisciplinar pode contribuir para a desmistificação de informações relacionadas ao atendimento odontológico durante a gravidez. Objetivo: Relatar a experiência de uma residente na construção de um folder, com a temática do pré-natal odontológico. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à utilização de metodologias ativas para a construção de um folder sobre a importância do pré-natal odontológico e os mitos relacionados ao atendimento com o cirurgião-dentista no período gestacional. Resultados e Discussão: O folder foi idealizado devido à baixa adesão ao pré-natal odontológico e foram elencados pontos principais a serem abordados no produto

informativo, a partir da fundamentação na literatura vigente. A atuação do residente permite a difusão de conhecimentos importantes relacionados à odontologia durante a gestação, sendo essencial que a equipe atue de forma integrada, somando esforços para o êxito das ações de promoção e prevenção no contexto do pré-natal odontológico. Conclusão: O folder é uma ferramenta potente para a desmistificação de informações durante a gravidez e o trabalho interdisciplinar é fundamental para a qualificação da assistência.

PALAVRAS-CHAVE: Cuidado pré-natal. Odontologia. Equipe interdisciplinar de saúde.

EDUCATIONAL BROCHURE AS A CARE TOOL IN PRENATAL DENTAL CARE AND AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

ABSTRACT: Introduction: Pregnancy is a significant period in a woman's life. Dental care during prenatal care is essential due to oral changes that occur during pregnancy, and interdisciplinary collaboration can help dispel myths related to dental treatment during this time. Objective: To report the experience of a resident in creating a brochure on the topic of prenatal dental care. Methodology: A descriptive study, in the form of an experience report, regarding the use of active methodologies for the development of a brochure highlighting the importance of prenatal dental care and the myths related to dental visits during pregnancy. Results and Discussion: The brochure was conceived due to low adherence to prenatal dental care. Key points to be included in the informational material were identified based on current literature. The resident's role enables the dissemination of important knowledge related to dentistry during pregnancy. It is essential that the healthcare team work in an integrated manner, combining efforts to ensure the success of health promotion and prevention strategies in the context of prenatal dental care. Conclusion: The brochure is a powerful tool for dispelling misinformation during pregnancy, and interdisciplinary work is fundamental to improving the quality of care.

KEYWORDS: Prenatal care. Dentistry. Interdisciplinary health team.

INTRODUÇÃO

A gestação é um período marcante no ciclo de vida de uma mulher, uma vez que é um evento complexo que envolve diversas alterações fisiológicas e orgânicas. Diante desse contexto, a mulher encontra-se mais susceptível e sensível a receber informações que possam promover o bem-estar do binômio “mãe-bebê”, sendo fundamental que o profissional de saúde esteja apto a oferecer os conhecimentos específicos que esse momento requer, a fim de prestar um atendimento humanizado e integral (Nascimento *et al.*, 2012; Botelho *et al.*, 2019).

Dessa forma, o pré-natal é uma etapa importante da gestação, pois constitui um

conjunto de ações preventivas, promotoras de saúde, diagnósticas e curativas, que permitem o sucesso da gestação para a mulher e para o nascituro (Leal *et al.*, 2020). Segundo Oliveira *et al.* (2023), as práticas interdisciplinares no acompanhamento da gestante possibilita a associação dos conhecimentos provenientes das diversas categorias profissionais, como enfermeiros, cirurgiões-dentistas, médicos, fisioterapeutas e psicólogos. Isso possibilita interrelacionar saberes e práticas, para que o cuidado seja eficaz, de qualidade e com menos complicações habituais do período gestacional.

Diante do exposto, o acompanhamento odontológico durante o pré-natal é essencial, tendo em vista as repercussões bucais das alterações sistêmicas da gestação, como hipersecreção das glândulas salivares e tendências a náuseas e vômitos (Moreira *et al.*, 2016). Nesse sentido, o pré-natal odontológico atua como um meio de educação em saúde, uma vez que estimula a mudança de comportamentos, tanto no âmbito individual, como coletivo, e permite orientar as gestantes sobre os cuidados adequados de saúde bucal, com foco na promoção e prevenção da saúde (Reis *et al.*, 2010; Rocha *et al.*, 2024). Além disso, a atuação inter e multidisciplinar pode contribuir para a desmistificação de informações relacionadas ao atendimento odontológico durante a gravidez, possibilitando uma maior adesão aos serviços de saúde bucal (Silva *et al.*, 2020).

OBJETIVO

Relatar a experiência da construção de um folder ilustrativo, criado com a temática do pré-natal odontológico, durante o primeiro ano de uma residente do programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF) da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL).

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à utilização de metodologias ativas para o desenvolvimento de um folder ilustrativo e explicativo sobre a importância do pré-natal odontológico e os mitos relacionados ao atendimento com o cirurgião-dentista no período gestacional. Esse produto foi desenvolvido com base nas experiências de uma residente, em uma Unidade de Saúde da Família, localizada em Maceió, em seu primeiro ano no programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da UNCISAL.

De acordo com Santos e Nunes (2022), o uso de metodologias ativas permite autonomia na construção do conhecimento e na busca por soluções de um problema da realidade. Isso ocorre mediante a observação do contexto, identificação dos principais pontos a serem abordados e fundamentação teórica, por meio de pesquisa bibliográfica, permitindo a construção do folder.

Esse relato não faz uso de qualquer participação de profissionais na construção do

folder, sendo todo o trabalho centrado nas vivências da primeira autora. Dessa forma, não houve a necessidade de aprovação por comitê de ética em pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O folder foi construído com base na observação da realidade vivenciada, em que havia uma baixa adesão ao pré-natal odontológico, sendo necessário orientar as gestantes sobre a importância dessa etapa no período gestacional. Esse contexto é corroborado por Moreira *et al.* (2016), em que o atendimento odontológico durante a gestação ainda é muito negligenciado, visto que há uma falta de conhecimento e medo de certos procedimentos.

Dessa forma, foram elencados alguns pontos principais a serem abordados no produto informativo, como as alterações bucais mais frequentes e o mês da gestação em que são melhores evidenciadas, mitos relacionados à gravidez e à saúde bucal e também a explicação do que pode ser feito para evitar intercorrências, à medida em que se reforça a necessidade do acompanhamento odontológico durante toda a gravidez. Esses tópicos foram pesquisados na literatura vigente, a fim de fundamentar teórica e cientificamente as informações, o que é importante, uma vez que, segundo Botelho *et al.* (2019), a mulher assume um papel-chave na família ao tornar-se a multiplicadora de informações sobre os cuidados do núcleo familiar.

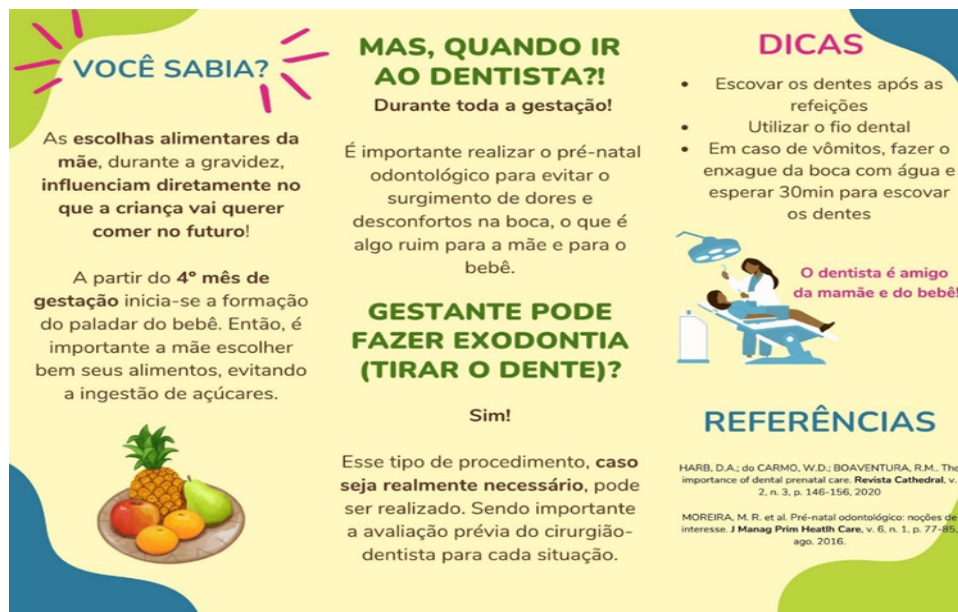
Sendo assim, o folder elaborado pode ser visualizado nas figuras abaixo:

Figura 1: Primeira página do folder informativo acerca do pré-natal odontológico.



Fonte: Autoria própria, 2023.

Figura 2: Segunda página do folder informativo acerca do pré-natal odontológico.



Fonte: Autoria própria, 2023.

Isto posto, a implantação do pré-natal odontológico é ratificada por diversas políticas, como a Rede Alyne, em que é fundamental a garantia ao cuidado integral à saúde bucal da gestante (BRASIL, 2024). Além disso, segundo Oliveira *et al.* (2023), a assistência à saúde da gestante deve ser ofertada por uma equipe interprofissional, visto que a interdisciplinaridade nos processos de atenção à saúde é imprescindível para a qualidade do cuidado e da assistência.

Infelizmente, conforme afirma Harb, Carmo e Boaventura (2020), no dia a dia não há a integralidade sugerida pelas políticas públicas devido à existência de barreiras de acesso das gestantes aos serviços, evidenciando uma odontologia mais curativa do que preventiva, como também a presença de diversos tabus, como o de que os procedimentos odontológicos podem trazer prejuízo ao recém-nascido. Isso é corroborado por Botelho *et al.* (2019), que afirma que essas crenças são transmitidas entre gerações, o que contribui para o agravamento de problemas orais e a precariedade da condição bucal tanto das mães, como de seus filhos.

Nesse sentido, os programas de residências multiprofissionais em saúde são estratégias para a qualificação da assistência, já que buscam a formação de profissionais voltados a atuarem no Sistema Único de Saúde (SUS) por meio do desenvolvimento de trabalhos e de uma aprendizagem baseada nas experiências no território (Flor *et al.* 2023). De acordo com Maroja, Júnior e Noronha (2020), as residências multiprofissionais são consideradas uma proposta inovadora, tendo em vista a presença de uma estrutura pedagógica fundamentada na problematização da realidade dos serviços de saúde.

Conforme Gouvêa *et al.* (2018), a residência multiprofissional possibilita um maior aprendizado para o manejo interprofissional, como também exige um constante

aprofundamento clínico e científico, o que contribui para a atuação do residente na difusão do conhecimento acerca de temas fundamentais sobre a odontologia durante o período gestacional. Essa prática possibilita o fortalecimento das políticas públicas e a educação efetiva das gestantes.

Sendo assim, como apontam Nascimento *et al.* (2012), é essencial que a equipe de saúde atue de forma integrada, somando esforços para o êxito das ações de promoção e prevenção no contexto do pré-natal odontológico. De acordo com Harb, Carmo e Boaventura (2020), o estímulo a práticas educativas e à aplicação efetiva desses conhecimentos contribui para o fortalecimento da autonomia, liberdade e independência da mulher. Além disso, a construção de vínculo entre a paciente e os profissionais de saúde favorece a adesão ao cuidado e promove melhores condições de vida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção de um folder ilustrativo e explicativo acerca do pré-natal odontológico é uma importante ferramenta no auxílio à desmistificação de informações sobre o atendimento com o cirurgião-dentista no período gestacional, como também explica quais as principais alterações que podem ocorrer na cavidade bucal durante a gravidez, oferecendo uma maior autonomia à mulher.

Além disso, o trabalho interdisciplinar é fundamental para o êxito das ações de promoção e prevenção da saúde, permitindo uma maior adesão aos serviços de odontologia durante a gestação e possibilitando melhores condições de vida para o binômio “mãe-bebê”.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº N° 5.350, de 12 de setembro de 2024**. Altera a Portaria de Consolidação GM/MS nº 3, de 28 de setembro de 2017, para dispor sobre a Rede Alyné. [S. l.], 12 set. 2024.
- BOTELHO, D. L. L.; LIMA, V. G. A.; BARROS, M. M. A. F.; ALMEIDA, J. R. de S. Odontologia e Gestação: a importância do pré-natal odontológico. **SANARE - Revista de Políticas Públicas**, [S. l.], v. 18, n. 2, 2020. DOI: 10.36925/sanare.v18i2.1376. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1376>. Acesso em: 24 maio. 2025.
- FLOR, T. B. M.; MIRANDA, N. M.; SETTE-DE-SOUZA, P. H.; NORO, L. R. A.. Análise da formação em Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no Brasil: perspectiva dos egressos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, n. 1, p. 281–290, jan. 2023.
- GOUVÊA, N. S. de; DEMOGALSKI, J. T.; POMINI, M. C.; PEDROSO, C. M.; WEINERT, M. C. C.; ALVES, F. B. T. A atuação do residente em Odontologia Hospitalar neonatal na abordagem multidisciplinar do SUS: relato de experiência. **Revista da ABENO**, [S. l.], v. 18, n. 4, p. 48–57, 2018. DOI: 10.30979/rev.abeno.v18i4.597. Disponível em: <https://revabeno.com.br>.

emnuvens.com.br/revabeno/article/view/597. Acesso em: 28 maio. 2025.

HARB, D. A.; CARMO, W. D. do; BOAVENTURA, R. M.. A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO. **Revista Cathedral**, [s. l.], v. 2, ed. 3, p. 146-156, 2020.

LEAL, M. DO C.; ESTEVES-PEREIRA, A. P.; VIELLAS, E. F.; DOMINGUES, R. M. S. M.; da GAMA, S. G. N.. Prenatal care in the Brazilian public health services. **Revista de Saúde Pública**, v. 54, p. 08, 2020.

MAROJA, M. C. S.; ALMEIDA JÚNIOR, J. J. DE .; NORONHA, C. A.. Os desafios da formação problematizadora para profissionais de saúde em um programa de residência multiprofissional. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 24, p. e180616, 2020.

MOREIRA, M. R.; SANTIN, G. C.; MATOS, L. G.; GRAVINA, D. B. L.; FAQUIM, J. P. S.. Pré-natal odontológico: noções de interesse. **JMPHC | Journal of Management & Primary Health Care | ISSN 2179-6750**, [S. l.], v. 6, n. 1, p. 77–85, 2016. DOI: 10.14295/jmphc.v6i1.234. Disponível em: <https://www.jmphc.com.br/jmphc/article/view/234>. Acesso em: 24 maio. 2025.

NASCIMENTO, É. P.; ANDRADE, F. S.; COSTA, A. M. D. D.; TERRA, F. S.. Gestantes frente ao tratamento odontológico. **Revista Brasileira de Odontologia**, [s. l.], 2012. DOI <http://dx.doi.org/10.18363/rbo.v69n1.p.12>. Disponível em: <https://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/article/view/380>. Acesso em: 24 maio 2025.

OLIVEIRA, R. M. C.; DIAZ, A. O.; BANDEIRA, M. V. R.; BELARMINO, A. C.; ANJOS, S. J J. S. B dos; JÚNIOR, A. R. F.. Interdisciplinaridade na saúde bucal da gestante na perspectiva do enfermeiro. **Enfermería Actual de Costa Rica**, San José , n. 44, 53919, Jun 2023. Available from <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140945682023000100004&lng=en&nrm=iso>. acesso em 24 de maio 2025. <http://dx.doi.org/10.15517/enferm.actual.cr.i44.47269>.

REIS, D. M., PITTA, D. R., FERREIRA, H. M. B., JESUS, M. C. P de, MORAES, M. E. L de, SOARES, M. G.. Educação em saúde como estratégia de promoção de saúde bucal em gestantes. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 15, n. 1, p. 269–276, jan. 2010.

ROCHA, L. S. da; RANGEL, L. F. G. O.; BARBOSA, O. L. C.; BARBOSA, C. C. N.. A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO. **Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research**, [s. l.], v. 47, ed. 3, p. 64-70, Jun - Ago 2024.

SANTOS, M. A.; NUNES, C. J. R. R.. Importância do Pré-Natal Odontológico na APS: relato de experiência. **Health Residencies Journal**, [S. l.], v. 4, n. 18, 2023. DOI: 10.51723/hrj.v3i18.688. Disponível em: <https://hrj.emnuvens.com.br/hrj/article/view/688>. Acesso em: 24 maio. 2025.

SILVA, C. C. da; MARONEZE, M. C.; ZAMBERLAN, C.; SANTOS, B. Z. dos. Training about dental prenatal for professionals in the health team: experience report. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 9, n. 8, p. e204984481, 2020. DOI: 10.33448/rsd-v9i8.4481. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4481>. Acesso em: 24 maio. 2025.