

# DO DESENHO À INTEGRIDADE: UM RELATO TÉCNICO DO PRÊMIO HONESTIDADE NAS ESCOLAS EM SANTA CATARINA

**Fernanda Matsukura Lindemeyer Pieri<sup>1</sup>; Jéssica Machado Costa Firmiano<sup>2</sup>; Marisa Zikan da Silva<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup>Controladoria-Geral do Estado (CGE/SC), Florianópolis, SC.

<https://lattes.cnpq.br/2462842187825386>

<sup>2</sup>Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Florianópolis, SC.

<https://lattes.cnpq.br/5839504382335884>

<sup>3</sup>Controladoria-Geral do Estado (CGE/SC), Florianópolis, SC.

<https://lattes.cnpq.br/2231719655417638>

**PALAVRAS-CHAVE:** Integridade. Inovação. Cidadania.

**DOI: 10.47094/IICONACON.2024/2**

## INTRODUÇÃO

A promoção da integridade na administração pública é uma agenda essencial para o fortalecimento da democracia e a construção de uma sociedade mais ética e transparente. Em um contexto de desafios éticos enfrentados pelo Brasil, iniciativas educacionais que promovam valores como honestidade e cidadania têm se mostrado ferramentas eficazes para formar indivíduos conscientes desde a infância. É nesse cenário que o Prêmio Honestidade nas Escolas, implementado pela Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina (CGE/SC) em parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SED), tem se consolidado como uma política pública inovadora. Desde sua criação em 2019, o projeto engaja alunos do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em atividades artísticas e pedagógicas que incentivam a reflexão e a prática de valores éticos. Este relato técnico apresenta as etapas, os resultados e os desafios do Prêmio Honestidade, destacando sua relevância para a disseminação de uma cultura de integridade no ambiente escolar.

## OBJETIVO

O Prêmio Honestidade nas Escolas tem como objetivo principal fomentar a integridade e a ética no ambiente escolar, estimulando alunos, professores e famílias a refletirem sobre valores como honestidade, respeito e cidadania. O projeto busca não apenas incentivar boas práticas entre os participantes, como também construir uma base sólida para mudanças culturais e comportamentais de longo prazo. Além disso, a iniciativa visa ampliar sua abrangência, envolvendo, ao mínimo, 50% das escolas públicas estaduais, com o potencial de atingir mais de 112 mil alunos em Santa Catarina.

## METODOLOGIA

A metodologia do Prêmio Honestidade nas Escolas é estruturada em seis etapas interdependentes. O projeto começa com a articulação institucional entre a CGE e a SED, definindo o escopo e as metas anuais da iniciativa. Em seguida, professores da rede pública estadual são capacitados em parceria com a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), recebendo materiais didáticos, cartilhas temáticas e orientações pedagógicas para trabalhar os temas propostos em sala de aula. A divulgação do programa é intensificada por campanhas regionais e visitas às escolas da mascote “Catarina” que simboliza valores como inclusão e respeito. Durante a execução do programa, alunos desenvolvem atividades artísticas, como desenhos, baseados no tema anual, que em 2024 foi “Guardiões do Espaço Público”. A seleção dos vencedores ocorre em etapas rigorosas e transparentes, com comissões avaliadoras formadas por representantes da CGE, SED e membros externos. Por fim, a avaliação de impacto é conduzida utilizando a ferramenta “Fundamentos do Impacto Público”, do Centre for Public Impact (CPI), que analisa indicadores qualitativos e quantitativos para mensurar os resultados do programa.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde sua implementação, o Prêmio Honestidade nas Escolas apresentou resultados significativos, evidenciando seu impacto como política pública voltada para a educação ética. Em 2019, o programa foi lançado como projeto piloto, com a participação de 1.485 alunos e 31 professores em 10 escolas da Grande Florianópolis. Ao longo das edições seguintes, o prêmio expandiu sua abrangência, envolvendo mais de 55 mil alunos e 500 professores de 441 escolas em 141 municípios catarinenses na 6ª edição, realizada em 2024. Esse crescimento demonstra o engajamento crescente da comunidade escolar e o reconhecimento do programa como uma ferramenta eficaz para a disseminação de valores éticos.

**Tabela 1:** edições do Prêmio Honestidade nas Escolas

ANO	EDIÇÃO	TEMA	N DE ALUNOS	N DE ESCOLAS	ABRANGÊNCIA (MUNICÍPIOS)
2019	I	“O que é ser honesto?”	1.485	10	Grande Florianópolis
2020	II	“Como praticar a honestidade?”	122	3	26
2021	III	“Como praticar a honestidade na escola?”	25.000	Não apurado	Diversos, distribuídos entre as 36 Coordenadorias Regionais de Educação
2022	IV	“Como praticar a Tolerância na Escola”	30.000	269	105
2023	V	“Como posso promover a cultura do respeito em minha cidade?”	52.000	444	148, distribuídos entre as 36 Coordenadorias Regionais de Educação
2024	VI	“Guardiões do Nosso Espaço – Alunos como Agentes do Patrimônio Público Escolar”,	54.000	441	141, distribuídos entre as 36 Coordenadorias Regionais de Educação

**Fonte:** elaborada pelas autoras.

Os resultados qualitativos também são notáveis. Professores relatam que o programa tem gerado reflexões profundas entre os alunos, que demonstram maior compreensão sobre temas como honestidade e cidadania. As produções artísticas submetidas ao concurso refletem uma evolução no entendimento dos estudantes acerca da importância da integridade no cotidiano. Além disso, as capacitações fornecidas aos professores têm fortalecido sua capacidade de abordar questões éticas de maneira didática e envolvente.

Entretanto, o programa enfrenta desafios importantes. A ampliação da cobertura para todas as escolas da rede estadual é uma meta ambiciosa, que depende de maior investimento em recursos financeiros e logísticos. A sustentabilidade do projeto a longo prazo também exige a continuidade de parcerias institucionais e o aprimoramento dos instrumentos de avaliação de impacto, para assegurar que os resultados obtidos sejam mensurados com precisão e utilizados para guiar melhorias no programa.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Prêmio Honestidade nas Escolas é um exemplo de como políticas públicas podem promover transformações culturais significativas ao focar na educação como base para o desenvolvimento social. Sua trajetória, marcada por resultados expressivos e impacto positivo na comunidade escolar, destaca sua relevância como modelo replicável em outras regiões do Brasil. Ao integrar valores éticos no ambiente educacional, o programa contribui para a formação de cidadãos conscientes e engajados na construção de uma sociedade mais justa e transparente. Para o futuro, é essencial investir na ampliação da abrangência do programa, fortalecer as parcerias institucionais e aprimorar as ferramentas de avaliação, garantindo sua sustentabilidade e eficácia a longo prazo. A experiência de Santa Catarina reforça a importância de iniciativas que unam educação e ética como pilares para a transformação social.

## PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

BRASIL. **Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil**. Brasília, DF: MEC, 2006.

SANTA CATARINA. Controladoria-Geral do Estado - CGE-SC. **Guia de Construção: Planos de Integridade**. Florianópolis: CGE-SC, 2022. Disponível em: <https://cge.sc.gov.br/download/guia-de-construcao-de-planos-de-integridade/>. Acesso em: 12 maio 2023.

OECD (2022). **Manual de Integridade Pública da OCDE**, OECD Publishing, Paris, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1787/db62f5a7-pt>.

SANTA CATARINA. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Capacitação para o Prêmio Honestidade nas Escolas tem mais de 540 professores inscritos**. Disponível em: <https://www.cge.sc.gov.br/capacitacao-para-o-premio-honestidade-nas-escolas-tem-mais-de-540-professores-inscritos/>. Acesso em: 28 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Cartilha VI Prêmio Honestidade nas Escolas da Rede Estadual de Ensino: Material de apoio**. Disponível

em: Cartilha-A5-Premio-honestidade-2024. Acesso em: 10 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **CGE e Udesc Esag capacitam professores para Prêmio Honestidade nas Escolas**. Disponível em: <https://www.cge.sc.gov.br/cge-e-udesc-esag-capacitam-professores-para-premio-honestidade-nas-escolas/>. Acesso em: 28 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Governo amplia Prêmio Honestidade nas Escolas**. Disponível em: <https://www.cge.sc.gov.br/governo-amplia-premio-honestidade-nas-escolas/>. Acesso em: 28 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Governo do Estado encerra turnê de divulgação do Prêmio Honestidade nas Escolas**. Disponível em: <https://www.cge.sc.gov.br/governo-do-estado-encerra-turne-de-divulgacao-do-premio-honestidade-nas-escolas/>. Acesso em: 28 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Prêmio Honestidade nas Escolas, 2024**. Disponível em: Edital-Premio-Honestidade-nas-Escolas-2024.pdf. Acesso em: 10 nov. 2024.

\_\_\_\_\_. Controladoria-Geral do Estado – CGE/SC. **Prêmio Honestidade nas Escolas bate recorde de participação**. Disponível em: <https://www.cge.sc.gov.br/premio-honestidade-nas-escolas-bate-recorde-de-participacao/>. Acesso em: 28 nov. 2024.

The Public Impact Fundamentals Report, (2016) Centre for Public Impact.