

BRINCANDO COM SEGURANÇA: PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Alice Soares Lima Amorim¹; Maria Letícia Leal Silva Sousa²; Lumara Maria Da Silva Moura³; Fernanda Cláudia Miranda Amorim⁴; Matheus Gomes Ferreira⁵; Nalygia Nery Do Rego⁶; Tâmara Ravena Gonçalves Ferreira⁷; Regiane Campos Portela⁸; Victoria Hellen De Souza Agripino Ribeiro⁹; Nicole Cristine Damasceno Cavalcante¹⁰.

DOI: 10.47094/ICOBAMUES.2024/RE/18

RESUMO

Introdução: Acidentes domésticos são uma das principais causas de morbimortalidade em crianças. No Brasil, cerca de 70% dos acidentes com crianças acontecem no ambiente doméstico, sendo as quedas, queimaduras e afogamentos os mais frequentes. No ambiente escolar, os dados também são preocupantes. Este cenário reforça a necessidade de iniciativas que promovam a conscientização e capacitação de pais e cuidadores, visando tanto a segurança no ambiente doméstico, quanto em instituições escolares. **Objetivos:** Realizar ações de educação sobre a prevenção de acidentes domésticos entre crianças em idade pré-escolar e elaborar uma cartilha educativa para pais/cuidadores de crianças. **Métodos:** Este projeto de intervenção educativa foi desenvolvido por estudantes do 2º período do Curso de Bacharelado em Medicina do Centro Universitário UNINOVAFAPI, com foco em mães ou cuidadoras de crianças matriculadas no Centro Municipal de Educação Infantil Frei Damião. A ação utilizou a metodologia ativa rotação por estação como ferramenta de ensino-aprendizagem. A intervenção foi organizada em três estações temáticas: Cuidados com queimaduras; Cuidados em situações de engasgo; Manobras de Reanimação Cardiopulmonar (RCP). As participantes se revezaram entre as estações, vivenciando atividades práticas. Após a dinâmica, foi distribuída uma cartilha educativa como material de apoio e um momento foi dedicado à discussão e esclarecimento das principais dúvidas apresentadas pelas mães e cuidadoras. **Resultados:** A intervenção educativa contou com a participação de 25 mães ou cuidadoras, que participaram ativamente das atividades. A metodologia ativa de rotação por estações demonstrou ser eficaz, sendo avaliada como dinâmica e interativa, o que contribuiu para manter o interesse dos participantes. A proposta está alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3-Saúde e Bem-Estar, especificamente contribuindo para a meta de reduzir mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, fortalecendo ações de prevenção de acidentes e promoção da saúde na infância. **Conclusão:** O projeto promoveu a conscientização sobre segurança infantil e possibilitou a integração efetiva entre teoria e prática na formação dos acadêmicos, beneficiando a comunidade atendida. Dessa forma, contribuiu para a criação de ambientes mais seguros e para o fortalecimento do cuidado no desenvolvimento infantil, impactando positivamente a saúde e bem-estar das crianças e de suas famílias.

PALAVRAS-CHAVE: Ações educativas. Cuidados com crianças. Extensão curricular.