

A TEIA DOS SABERES COMO PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL PÓS PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosa Maria Alves

DOI: 10.47094/IIICNNESP.2022/109

RESUMO

Introdução: A utilização dos métodos lúdicos vem tomando espaço no ambiente escolar para a construção do conhecimento, haja vista que as vivências das aulas práticas associadas a teoria, oferecem aos alunos dimensões conceituais, interdisciplinares e atitudinais, impactando diretamente sobre os tipos de saberes demandados. **Objetivo:** Relatar uma experiência da aplicação das teias dos saberes, como proposta de metodologia ativa no período pós pandemia realizada através de atividades lúdicas esportivas, em alunos de escolas públicas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência pedagógica construída por meio de ferramentas lúdicas, aplicadas na disciplina de educação física, realizada com crianças matriculadas em 33 escolas municipais de Belém-PA. **Resultados:** A partir da experiência, nota-se que o lúdico, a educação física e o desenvolvimento motor da criança estão associados. Além disso, os jogos e brincadeiras em sala de aula promoveram estímulo para o estudo. Portanto, verifica-se na prática que estes tendem a ter mais atenção, memorização, respeito, e ainda, desenvolvem melhor a oralidade, escrita e seus movimentos motores. **Considerações finais:** As atividades desenvolvidas proporcionaram melhorias à dinâmica frente ao ensino-aprendizagem, bem como relação professor versus aluno, coordenação motora e desenvolvimento físico/social dos alunos. Além disso, também pôde trabalhar o cognitivo e ocupar espaços ociosos na vida dos participantes. De modo observacional podemos admitir que a teia dos saberes se mostrou funcional e pode ser mais uma ferramenta educacional, sobretudo no período de retorno as aulas pós pandemia.

Palavras-Chave: Atividade lúdica. Criança. Desenvolvimento cognitivo.

ÁREA TEMÁTICA: Outras.