

GESTÃO EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL: TECNOLOGIA, ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA ERA DIGITAL

Rômulo Bochimpani de Barros¹.

¹Instituto Federal Fluminense (IFF), Campos dos Goytacazes, RJ. <http://lattes.cnpq.br/1033090050469266>

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade Digital. Ética. Educação Pública.

ÁREA TEMÁTICA: Desenvolvimento Sustentável.

DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RE/6

INTRODUÇÃO

A transição digital na educação pública brasileira representa um dos maiores desafios e oportunidades do século XXI. Ao mesmo tempo em que a tecnologia amplia o acesso à informação e potencializa práticas pedagógicas inovadoras, ela também levanta questões profundas sobre sustentabilidade, ética e responsabilidade social.

A chamada *sustentabilidade digital* propõe um olhar sistêmico sobre o impacto das tecnologias - não apenas em termos ambientais, mas também sociais e institucionais. No contexto da gestão educacional, isso significa repensar políticas, processos e infraestruturas para que a inovação tecnológica caminhe lado a lado com valores de justiça, equidade e bem comum.

Assim, este trabalho analisa como a gestão pública educacional pode adotar uma perspectiva sustentável diante das transformações digitais, conciliando eficiência tecnológica, ética institucional e compromisso social.

OBJETIVO

Discutir os princípios e desafios da gestão educacional sustentável na era digital, destacando a importância da ética, da responsabilidade social e da sustentabilidade digital como fundamentos para a inovação consciente na administração pública educacional.

METODOLOGIA

A pesquisa tem abordagem qualitativa, natureza básica e objetivos exploratórios e descritivos.

Foi conduzida por meio de pesquisa bibliográfica e documental, com base em relatórios de organismos internacionais (UNESCO, ONU, PNUD) e autores que tratam da relação entre sustentabilidade, ética e tecnologia na gestão pública (Barbosa, 2020;

Meireles, 2021; Ribeiro, 2023).

A análise foi organizada em torno de três eixos interpretativos:

4. A sustentabilidade digital como política de inovação consciente;
5. A ética institucional e a responsabilidade social na gestão educacional;
6. O papel do gestor público na integração de práticas sustentáveis no ecossistema digital da educação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

1. Sustentabilidade digital e inovação consciente

O conceito de sustentabilidade digital vai além da preservação ambiental: envolve a gestão responsável de recursos tecnológicos, a redução de desigualdades digitais e a promoção da equidade no acesso às oportunidades educacionais.

Segundo Barbosa (2020), uma instituição educacional sustentável é aquela que compreende o ciclo de vida das tecnologias que utiliza - desde a aquisição até o descarte - e busca minimizar impactos ambientais e sociais.

No contexto da educação pública, isso significa repensar o consumo energético, os processos de licitação tecnológica e a manutenção de equipamentos, de modo que a inovação ocorra sem comprometer o equilíbrio ecológico ou os direitos sociais.

2. Ética e responsabilidade social na era digital

A ética na gestão pública digital não se limita à transparência administrativa: envolve também a justiça distributiva e o compromisso com o desenvolvimento humano.

Para Meireles (2021), a responsabilidade social das instituições educacionais digitais exige considerar os efeitos indiretos das tecnologias - como o aumento da exclusão digital, a obsolescência programada e a dependência de plataformas privadas.

O gestor público, nesse cenário, precisa equilibrar eficiência e equidade, adotando políticas que favoreçam o uso consciente e colaborativo da tecnologia, fortalecendo uma cultura de solidariedade e sustentabilidade institucional.

3. Governança ética e inclusão social

A governança ética em contextos educacionais deve integrar as dimensões tecnológica, ambiental e social da sustentabilidade.

Isso inclui promover práticas como o uso de softwares livres, a digitalização responsável de documentos, o incentivo à economia circular e o investimento em formação docente para o uso crítico e sustentável das tecnologias.

Ribeiro (2023) argumenta que a sustentabilidade educacional depende de políticas de governança que priorizem a inclusão digital e a transparência nos processos de inovação, evitando a concentração de poder tecnológico em poucos atores.

4. O gestor educacional como agente da sustentabilidade

O papel do gestor público vai além da administração de recursos: ele deve ser um articulador de valores éticos e práticas sustentáveis.

A gestão educacional sustentável requer sensibilidade para compreender as implicações sociais e ambientais da tecnologia, além de capacidade para planejar políticas que integrem inovação, equidade e bem-estar coletivo.

Nessa perspectiva, a sustentabilidade digital é também um projeto pedagógico: forma cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com um futuro mais justo e equilibrado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A sustentabilidade digital na gestão da educação pública é uma necessidade ética e estratégica.

Integrar tecnologia, responsabilidade social e governança ambiental significa reconhecer que o futuro da educação depende da harmonia entre inovação e consciência coletiva. Mais do que adotar ferramentas digitais, é preciso desenvolver uma cultura institucional que valorize o uso ético e sustentável da tecnologia, orientada por princípios de justiça, equidade e cidadania global.

A construção de uma gestão educacional sustentável, portanto, passa pelo fortalecimento das lideranças públicas como agentes de transformação ética, capazes de promover a inclusão, a transparência e a preservação do bem comum.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

BARBOSA, T. A. **Educação e Sustentabilidade Digital: repensando a inovação nas instituições públicas**. São Paulo: Atlas, 2020.

MEIRELES, J. F. **Gestão Pública e Responsabilidade Social na Era Digital**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2021.

RIBEIRO, C. M. **Governança Ética e Sustentabilidade Institucional na Educação**. Brasília: ENAP, 2023.

UNESCO. **Educação para o Desenvolvimento Sustentável: roteiro 2030**. Paris: UNESCO, 2021.