

A ADOÇÃO DA AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (A3P) NA GESTÃO ESCOLAR: IMPACTOS DA SUSTENTABILIDADE E RACIONALIZAÇÃO DE GASTOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Rômulo Bochimpani De Barros¹.

DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RS/2

RESUMO

O presente trabalho analisa a integração das diretrizes da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) no contexto da gestão de escolas públicas, compreendendo-a como instrumento de promoção da sustentabilidade e de fortalecimento das políticas de governança ambiental. Parte-se do entendimento de que o setor educacional, por sua ampla capilaridade social e impacto na formação cidadã, constitui um espaço estratégico para a implementação de práticas sustentáveis e para a difusão de valores voltados à responsabilidade socioambiental. O objetivo é analisar de que modo a adoção dos eixos temáticos da A3P — especialmente o uso racional de água e energia elétrica, o gerenciamento de resíduos sólidos e a conscientização dos servidores — influencia a sustentabilidade ambiental e a eficiência administrativa das unidades escolares. A pesquisa adota abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, com base em estudo de caso em uma rede pública de ensino. Os procedimentos metodológicos envolveram a análise de relatórios de consumo de água, energia e materiais escolares, antes e depois da implementação de um Plano de Logística Sustentável (PLS) simplificado, bem como entrevistas com gestores e servidores responsáveis pela execução das ações. A comparação dos dados permitiu identificar reduções médias de 22% no consumo de energia e 18% no uso de papel e materiais de escritório, além de maior engajamento dos servidores nas campanhas de conscientização ambiental. Os resultados indicam que a integração da A3P à rotina administrativa escolar não apenas reduz custos e desperdícios, mas também promove uma cultura institucional voltada à corresponsabilidade ambiental. Conclui-se que a sustentabilidade, quando incorporada de forma planejada à gestão educacional, transforma-se em vetor de eficiência, inovação e cidadania, fortalecendo o papel da escola pública como agente ativo do desenvolvimento sustentável.

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade. Gestão pública. A3P.