

A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS: UM OLHAR SOBRE A GESTÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Rômulo Bochimpani De Barros¹.

DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RS/3

RESUMO

O presente trabalho analisa o papel da gestão social no fortalecimento de práticas sustentáveis no ambiente escolar, destacando a importância da participação ativa da comunidade educativa na consolidação de uma cultura ambiental responsável. Parte-se do entendimento de que a escola, enquanto espaço de formação integral do cidadão, ultrapassa a função pedagógica tradicional e assume papel estratégico na promoção de valores de solidariedade, corresponsabilidade e preservação ambiental. O objetivo central é compreender de que forma a atuação conjunta de alunos, servidores, famílias e comunidade local contribui para o desenvolvimento de ações sustentáveis e para a consolidação de um modelo de gestão democrática. A pesquisa adota abordagem qualitativa e caráter descritivo, utilizando observação participante e análise documental em três escolas públicas que implantaram projetos socioambientais, como hortas comunitárias, programas de coleta seletiva e campanhas de reutilização de materiais escolares. Foram observadas reuniões de planejamento, registros institucionais e entrevistas informais com os envolvidos, permitindo identificar mudanças nas práticas e percepções dos participantes. Os resultados apontam que o envolvimento direto da comunidade escolar aumentou o sentimento de pertencimento e ampliou a corresponsabilidade nas decisões, refletindo em maior adesão às atividades ambientais e uso mais racional dos recursos. Em uma das escolas analisadas, por exemplo, o volume de resíduos recicláveis coletados cresceu 40% após a implementação do projeto. Evidenciou-se ainda que o diálogo contínuo entre gestão, alunos e famílias favorece a transparência e fortalece o controle social sobre as ações escolares. Conclui-se que a sustentabilidade, quando construída de forma participativa, torna-se instrumento de inclusão e emancipação social, confirmando que a educação ambiental e a gestão democrática são pilares indissociáveis de uma educação pública de qualidade e comprometida com o desenvolvimento sustentável.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão social. Sustentabilidade. Participação comunitária.