

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO AMBIENTE ESCOLAR: METODOLOGIAS INOVADORAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Rômulo Bochimpani De Barros¹.

DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RS/4

RESUMO

O presente estudo, fundamentado em revisão bibliográfica, analisa as práticas sustentáveis no ambiente escolar como caminho para a integração efetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na educação básica. Parte-se do princípio de que a educação ambiental, reconhecida como componente essencial e permanente da educação nacional, desempenha papel decisivo na formação de cidadãos críticos e comprometidos com os desafios socioambientais contemporâneos. O objetivo central é compreender como metodologias pedagógicas inovadoras podem ampliar a conscientização ambiental dos estudantes e promover atitudes responsáveis em relação à sustentabilidade. A pesquisa baseia-se em revisão de literatura recente, publicada entre 2015 e 2024, em bases como Scielo, Capes e Google Scholar. Foram selecionadas 22 produções acadêmicas que abordam práticas pedagógicas sustentáveis em escolas públicas e privadas, com foco em metodologias ativas e projetos interdisciplinares. A análise de conteúdo permitiu identificar experiências exitosas e tendências de integração dos ODS à prática educativa. Entre as iniciativas examinadas, destaca-se a Horta Escolar como ferramenta pedagógica eficaz, capaz de articular disciplinas como ciências, geografia e biologia, promovendo a alimentação saudável e o aprendizado colaborativo. Essa experiência favorece o vínculo entre conhecimento teórico e vivência prática, especialmente em contextos urbanos, onde o contato com a natureza é reduzido. Além disso, projetos baseados na metodologia G5 Ambiental — Gestão de Água, Energia, Resíduos, Fauna e Flora e Conhecimento — demonstraram impacto positivo no engajamento discente e na participação comunitária, fortalecendo o elo entre escola, família e sociedade. Conclui-se que a adoção de práticas pedagógicas sustentáveis e inovadoras consolida-se como estratégia essencial para a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para a construção de uma cultura escolar ecossocialmente responsável.

PALAVRAS-CHAVE: Educação ambiental. Sustentabilidade. Horta escolar.