

# **EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA PÚBLICA: AÇÕES EDUCATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ECOSSOCIALMENTE RESPONSÁVEIS**

Rômulo Bochimpani De Barros<sup>1</sup>.

**DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RS/6**

## **RESUMO**

O presente trabalho investiga o potencial do empreendedorismo sustentável como estratégia pedagógica e de gestão para fortalecer a educação pública e formar cidadãos conscientes e inovadores. Parte-se da hipótese de que práticas de empreendedorismo socioambiental na escola favorecem autonomia, responsabilidade socioambiental e capacidade de intervenção nas realidades locais. O objetivo é identificar de que modo ações educativas — como feiras de economia verde, projetos de reciclagem com fins pedagógicos e cooperativas estudantis — estimulam o protagonismo discente e contribuem para a gestão escolar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa por estudos de caso múltiplos em três instituições de ensino (fundamental e médio). Os procedimentos metodológicos incluíram 12 entrevistas semiestruturadas com professores, gestores e estudantes; observação participante em 18 encontros e atividades (feiras, reuniões de planejamento e oficinas); e análise documental de planos de trabalho, relatórios e registros de atividades. Os dados foram submetidos à análise temática, com construção de categorias analíticas emergentes que permitiram relacionar práticas, percepções e desdobramentos institucionais. Os resultados indicam que iniciativas de empreendedorismo sustentável ampliam o engajamento discente, promovem articulação entre escola e comunidade e geram soluções criativas para desafios locais — como a criação de uma cooperativa estudantil que integrou famílias e comerciantes e manteve suas ações além do calendário escolar. Observou-se também que a incorporação dessas práticas à gestão escolar favorece a otimização de recursos e o desenvolvimento de competências de liderança e trabalho coletivo. Conclui-se que o empreendedorismo sustentável, quando vivenciado de forma colaborativa, consolida a escola como espaço de inovação e cidadania ativa, abrindo caminhos para novos estudos que aprofundem o impacto dessas práticas na formação integral dos estudantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Empreendedorismo. Sustentabilidade. Educação pública.