

INVESTIGAÇÃO DE FAKE NEWS NA INTERNET COMO FERRAMENTA MOTIVADORA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

Frederico Júnior Gomes Da Silveira¹.

DOI: 10.47094/IIICONACON.2025/RS/7

RESUMO

As fake news tem um impacto significativo em diversos aspectos da sociedade, incluindo política, saúde, economia e meio ambiente. Investigar como elas são percebidas e abordadas no contexto educacional pode ajudar a desenvolver estratégias para promover a alfabetização midiática e o pensamento crítico entre os estudantes. Uma das formas eficazes para combatê-las, é a partir de intervenções digitais com atividades práticas, voltadas para a conscientização e educação sobre fake news e desinformação. Este trabalho é um relato de experiência de aplicação desses métodos em uma disciplina de programação de um curso de graduação. A avaliação final da disciplina pelos discentes incluiu questões a respeito da metodologia de ensino-aprendizagem aplicada, e permitiu uma análise qualitativa dos resultados obtidos pela experiência. O objetivo foi encontrar respostas para motivar os estudantes no ensino de programação através de estudos publicados acerca da educação relacionada ao enfrentamento da fake news, refletir sobre o processo educativo em tempos de fake news e levantar possibilidades para os docentes atuarem em sua prática pedagógica, utilizando o ensino da programação no enfrentamento das fake news. A abordagem interdisciplinar permitiu integrar diversas áreas de estudo, como comunicação, ciência política, psicologia e pedagogia, para uma compreensão abrangente dos desafios e soluções relacionadas a esse tema urgente e complexo, onde toda a sociedade é prejudicada. A partir desse estudo foi possível aliar a prática da programação ao currículo escolar, como parte de uma disciplina de programação básica relacionando-a à educação midiática, permitindo que os estudantes desenvolvessem habilidades importantes para navegar de forma segura e responsável no ambiente digital. Os resultados mostraram que a maior parte dos estudantes se sentiu desafiada a aprimorar suas habilidades em Python, demonstrando que essa abordagem não só melhorou questões técnicas, mas também os estimulou a aplicar esses conhecimentos em problemas práticos do cotidiano, como a identificação e o combate à desinformação. Essa abordagem proporcionou um ambiente de ensino que respeita a autonomia do aluno, incentivando-o a pensar, investigar e agir sobre o mundo, fazendo da educação um caminho para a transformação social.

PALAVRAS-CHAVE: Fake News. Ensino de programação. Práticas pedagógicas.