

DHACA: UM MÉTODO INOVADOR DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO DE CRIANÇAS COM TEA SEM FALA FUNCIONAL

Isadora Martins Cristino¹; Camilla Xavier de Araújo¹; Maria Claudia Costa Américo de Melo¹; Rafaela Freire Seabra¹; Geoeselita Borges Teixeira².

¹Acadêmico de Medicina da Universidade de Rio Verde, Goianésia, Goiás, Brasil.

²Docente da Universidade de Rio Verde, Goianésia, Goiás, Brasil.

RESUMO

DOI: 10.47094/978-65-284-0273-1/8

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição neuropsiquiátrica marcada por déficits na comunicação, interação social e comportamentos repetitivos. A intervenção precoce é essencial para o desenvolvimento das crianças, visando aprimorar habilidades comunicativas e sociais. O Método de Desenvolvimento das Habilidades de Comunicação no Autismo (DHACA) propõe estratégias específicas para esse apoio e mostra potencial como abordagem eficaz no desenvolvimento da comunicação. **Objetivos:** Apresentar o método DHACA como recurso de comunicação alternativa para favorecer o desenvolvimento linguístico e a inclusão de crianças com TEA sem fala funcional. **Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, na qual foram utilizadas as bases de dados Scielo e Pubmed. Utilizou-se os descritores: autismo, desenvolvimento e comunicação. Os critérios de inclusão foram artigos publicados em inglês e português, entre os anos de 2020 e 2025. Foram excluídos materiais que não contribuíram com trabalho. **Resultados e discussão:** O método DHACA – Desenvolvimento das Habilidades de Comunicação no Autismo utiliza um sistema de comunicação alternativa voltado ao desenvolvimento linguístico no português brasileiro, especialmente em crianças com TEA sem fala funcional. Sua estrutura, organizada em seis princípios e cinco habilidades comunicativas, possibilita uma intervenção sistemática e personalizada, favorecendo o progresso da comunicação. O uso de estratégias como apoio visual, dicas físicas, modelagem e atividades lúdicas potencializa o engajamento e a interação entre crianças, parceiros de comunicação e terapeutas. Os objetivos do DHACA incluem a aprendizagem, o desenvolvimento linguístico, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das famílias. Assim, o método representa um avanço importante para a população autista, reforçando a necessidade de recursos inovadores e validados cientificamente para a intervenção precoce no TEA. **Conclusões:** O Transtorno do Espectro Autista é uma condição que compromete o desenvolvimento psicossocial e comportamental, demandando detecção precoce para um manejo adequado. Nesse contexto, o DHACA mostra-se uma abordagem promissora, ao empregar estratégias de apoio visual, dicas físicas e atividades recreativas para favorecer a fala, a convivência coletiva e o desenvolvimento de habilidades comunicativas. Assim, o DHACA apresenta potencial relevante para promover autonomia e inclusão de indivíduos com TEA.

PALAVRAS-CHAVE: Transtorno do Espectro Autista (TEA). Desenvolvimento das Habilidades de Comunicação no Autismo (DHACA). Comunicação.