

PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNEMAT EM FACE DO EXAME DE SUFICIÊNCIA APLICADO PELO CFC

Alessandra Cristina Rubio¹; Joelmir Tenorio Marques²; Thiago Silva Guimarães³

¹Doutoranda em Ciências Contábeis e Administração, FUCAPE Business School (FUCAPE), Vitória-ES.

²Bacharel em Ciências Contábeis, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Nova Mutum-MT.

³Doutorando em Ciências Contábeis e Administração, FUCAPE Business School (FUCAPE), Vitória-ES.

DOI: 10.47094/ICONACON.2021.3

RESUMO

O Conselho Federal de Contabilidade mensura o desenvolvimento da profissão contábil e, como instrumento instituiu em 1999, por meio da Resolução CFC nº 853/99 o Exame de Suficiência. O exame consiste em uma prova aplicada aos Bacharéis em contabilidade que tem o intuito de seguir carreira de contador. Diante do exposto, o que norteou essa pesquisa foi responder a questão: Qual a concepção dos acadêmicos de Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) em relação ao Exame de Suficiência? Como ferramentas foram utilizados auxílio a bibliografias sobre o tema e aplicação de questionário. Obteve-se 136 respostas, devido a pesquisa ter como referência o segundo semestre de 2018, dos respondentes cerca de 24 acadêmicos iriam realizar a prova. Destes apontaram que o trabalho e a faculdade são as principais limitações na preparação, e que utilizam cerca de duas à quatro horas por semana para se prepararem.

PALAVRAS-CHAVE: Exame de Suficiência, Registro da Profissão, Contabilidade.

ÁREA TEMÁTICA: Outras áreas afins

INTRODUÇÃO

O profissional da contabilidade é responsável pela saúde financeira das empresas, neste sentido é notável que os mesmos estejam preparados em relação ao conhecimento das práticas contábeis, Iudicibus (2017 p.33): “[...] assim, o contador, em sua nova função, tem muito espaço pela frente, como o ‘médico de empresas’”.

O profissional da contabilidade vem se valorizando no mercado continuamente, com isso é de fundamental importância a capacitação dos mesmos, com este objetivo o Conselho Federal de Contabilidade (CFC), por meio da Resolução CFC nº 853/99, criou o Exame de Suficiência.

Esclarece Figueiredo (2006 p.15) “O Exame de Suficiência é uma prova de qualificação e de certificação das habilidades e conhecimentos do futuro profissional da área contábil [...] O objetivo do exame é equalizar os futuros profissionais”. O acadêmico que inicia o curso de contabilidade tem

que ter em mente que além de 4 anos de curso deverá também prestar o exame, obtendo nota positiva (50%) receberá o título de contador.

O presente artigo analisou acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), a pesquisa foi realizada nos Campus que oferecem o curso de Ciências Contábeis, são eles de Cáceres, Tangará da Serra, Sinop e Nova Mutum, tendo como objetivo mensurar a percepção dos acadêmicos em relação ao Exame de Suficiência, para coleta de dados foi desenvolvido um questionário com perguntas abertas e fechadas direcionadas para o 6º, 7º e 8º semestres, tendo como referência o segundo semestre de 2018.

A contabilidade exerce um papel importante no desenvolvimento da sociedade, como ressalta Iudícibus (2017 p. 37) “O objetivo da Contabilidade pode ser estabelecido como sendo o de fornecer informação estruturada de natureza econômica, financeira e, subsidiariamente, física, de produtividade e social, aos usuários internos e externos à entidade objeto da Contabilidade”. Diante do exposto, o presente trabalho traz como problemática a seguinte pergunta: Qual a concepção dos acadêmicos de Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) em relação ao Exame de Suficiência?

A pesquisa teve como objetivo geral identificar o ponto de vista dos acadêmicos em Ciências Contábeis da UNEMAT, em relação ao Exame de Suficiência e se eles apoiam o mesmo como pré-requisito para obtenção do registro, e os objetivos específicos são identificar o nível de entendimento dos acadêmicos referente ao Exame de Suficiência e sua resolução, relatar as dificuldades apontadas pelos acadêmicos quanto a preparação para o Exame, demonstrar os métodos que os acadêmicos utilizam para se prepararem para o Exame e evidenciar se os mesmos são eficazes.

METODOLOGIA

A presente pesquisa adotou o critério qualitativo pois irá evidenciar o ponto de vista dos acadêmicos por meio de questionário, onde os resultados serão qualificados e apresentados em forma de gráficos para melhor interpretação. Através de seus objetivos a pesquisa irá adotar também a pesquisa descritiva, onde através das informações coletadas irá descrever os resultados, utilizará a pesquisa bibliográfica para embasamento teórico do trabalho e pesquisa de levantamento.

Para responder o problema de forma qualitativa Beuren destaca que: “Na pesquisa qualitativa concebem-se análises mais profundas em relação ao fenômeno que está sendo estudado”. Para Marconi e Lakatos (2017 p.302) “A pesquisa qualitativa é uma tentativa de compreensão detalhada dos significados e características situacionais apresentadas pelos entrevistados”.

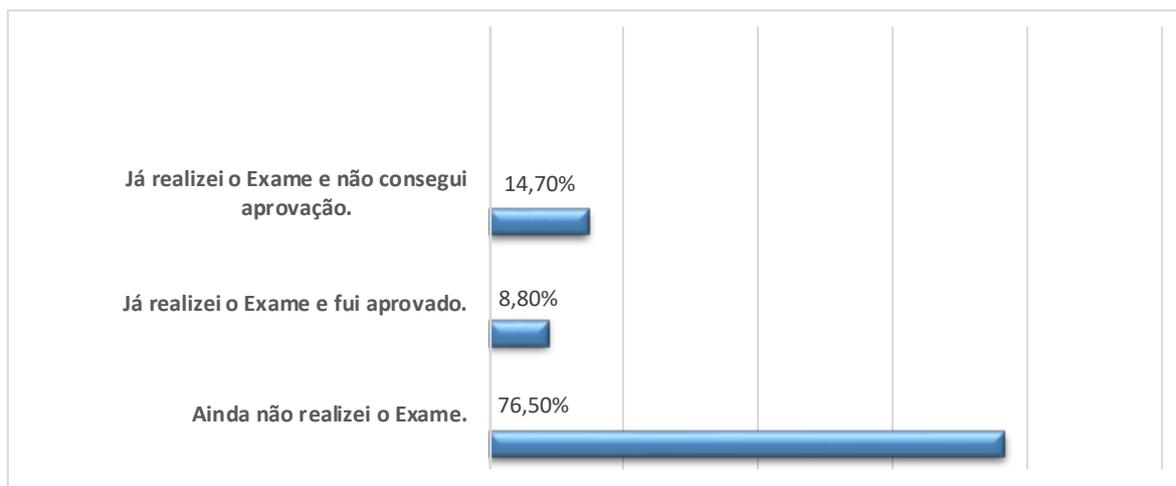
Beuren (2014) explana também referente a pesquisa descritiva, onde ele destaca que este tipo de pesquisa é configurada como um estudo intermediário entre a pesquisa exploratória e a explicativa. É citado por Beuren (2014) que o material consultado na pesquisa bibliográfica abrange todo referencial já tornado público em relação ao tema de estudo, desde jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, dissertações, teses, entre outros.

Quanto a coleta de dados Gerhardt e Silveira (2009 p. 36), descreve que “a coleta de dados compreende o conjunto de operações por meio das quais o modelo de análise é confrontado aos dados coletados. Ao longo dessa etapa, várias informações são, portanto, coletadas”. A coleta dos dados da presente pesquisa será realizada através de questionário com perguntas abertas e fechadas sendo um total de 15 perguntas, exclusivamente direcionadas aos acadêmicos do 6º, 7º e 8º semestres do curso de Ciência Contábeis da UNEMAT campus de Cáceres, Sinop, Nova Mutum e Tangara da Serra, este questionário será construído através do Google Forms e enviado no e-mail pessoal de cada acadêmico.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

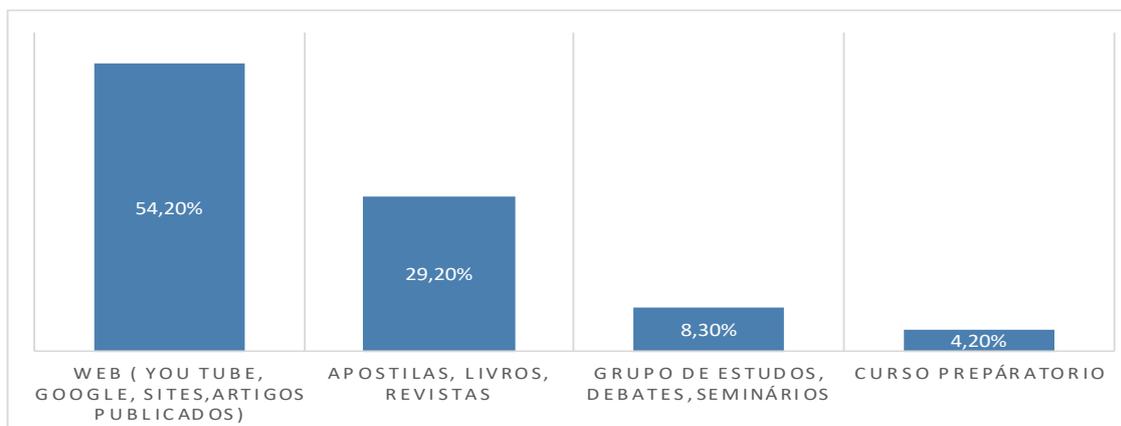
Para a coleta dos dados, foram formuladas perguntas e direcionadas via e-mail aos acadêmicos do 6º, 7º e 8º semestres de Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) totalizando 268 alunos e obtendo resposta de 136.

Gráfico 1: Você já realizou alguma edição do Exame de Suficiência? qual foi o resultado?



Fonte: própria autoria.

Gráfico 2: Quanto a preparação, quais são os meios que você utiliza?



Fonte: própria autoria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Exame de Suficiência é um instrumento de apoio para auxiliar os estudantes do curso de Ciências Contábeis a avaliar se estão em uma situação coerente com as necessidades de mercado. Sendo também um importante instrumento de apoio para verificar se as instituições de ensino superior estão formando profissionais que atendam essa demanda.

Dos respondentes a maioria querem seguir carreira na profissão contábil, fator importante na preparação para o Exame, se tratando da Resolução que rege o Exame poucas pessoas conhecem a mesma. Através das análises é notável que os respondentes aprovam o Exame de Suficiência como pré-requisito para obtenção do registro.

Os objetivos foram alcançados e a problemática respondida. Os níveis de entendimento dos acadêmicos referente ao Exame de Suficiência foram satisfatórios, a faculdade e o trabalho as dificuldades apontadas pelos respondentes que limitam a preparação, e os meios utilizados são eficazes.

Conclui-se que a pesquisa atendeu as expectativas esperadas, as respostas deixaram transparente as opiniões dos acadêmicos fator imprescindível para o sucesso da pesquisa, esse tema não se esgota facilmente, nesse contexto é possível encontrar inúmeras possibilidades de aprofundamento que pode vir a contribuir para os fatores que levam ao baixo índice de aprovação e entendimento por parte dos envolvidos do que pode influenciar na aprovação e conseqüentemente no bom exercício da profissão contábil.

REFERÊNCIAS

- BEUREN, Ilse Maria. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática**. – 3. ed. – 9. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2014.
- FIGUEIREDO, Jayr de Oliveira. **Profissão Líder**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- GERHARDT e SILVEIRA, Tatiana Engel, Denise Tolfo. **Métodos de Pesquisa**. Coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- IUDICIBUS, Sérgio de, et al. **Introdução à teoria da contabilidade**. 6. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.
- MARCONI e LAKATOS, Marina de Andrade, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 08. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.