

AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O ALTO DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Michelle Soares Vito Rodrigues da Silva¹; Adilson Dantas da Silva².

DOI: 10.47094/ICOLUBRAPECI.2026/RS-9

RESUMO

Introdução: A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem ampliado seu papel nos ecossistemas de inovação ao integrar excelência técnica, desenvolvimento humano e alinhamento às demandas do setor produtivo. Nesse contexto, competições educacionais de padrão internacional configuram-se como ambientes formativos que potencializam práticas pedagógicas inovadoras e a preparação de talentos de alta performance. **Objetivo:** Analisar o papel das competências socioemocionais na sustentação do desempenho técnico e na obtenção de resultados de excelência em contextos competitivos da Educação Profissional. **Metodologia:** Trata-se de um relato de boas práticas, de natureza qualitativa e abordagem descritivo analítica, fundamentado na análise de documentos institucionais, regulamentos técnicos e experiências formativas associadas à preparação de competidores em uma instituição de referência na Educação Profissional. Foram consideradas estratégias pedagógicas e de acompanhamento, incluindo simulações de competição, monitoramento sistemático do desempenho e ações voltadas ao desenvolvimento integral dos participantes. **Resultados:** Evidencia-se que competências socioemocionais, como autocontrole emocional, resiliência, comunicação, foco e tomada de decisão sob pressão, exercem papel determinante na consistência do desempenho técnico e na capacidade de adaptação a contextos de alta exigência. Observa-se que a integração intencional dessas competências aos processos formativos contribui para maior equilíbrio emocional, melhor gestão do estresse e ampliação da performance em situações avaliativas complexas. **Conclusões:** Conclui-se que a incorporação estruturada das competências socioemocionais à formação profissional fortalece a qualidade da Educação Profissional Tecnológica - EPT, amplia sua aderência às transformações contemporâneas do mundo do trabalho e potencializa a inovação educacional, constituindo-se como estratégia relevante para o desenvolvimento de profissionais mais preparados, adaptáveis e competitivos.

PALAVRAS-CHAVE: Competências socioemocionais. Alto desempenho. Inovação educacional.