

INCLUSÃO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS E EQUIDADE

Michelle Soares Vito Rodrigues da Silva¹; Adilson Dantas da Silva².

DOI: 10.47094/ICOLUBRAPECI.2026/RS-10

RESUMO

Introdução: A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem se consolidado como eixo estratégico nos ecossistemas de inovação ao articular qualificação técnica, desenvolvimento humano e inclusão social. Em contextos contemporâneos marcados por desigualdades estruturais e rápidas transformações no mundo do trabalho, torna-se fundamental a adoção de práticas educacionais que promovam equidade e diversidade. **Objetivo:** Analisar a implementação de ações inclusivas em uma instituição de referência na Educação Profissional, com foco na promoção da diversidade, equidade e inclusão como dimensões estruturantes da formação profissional. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza descritivo-analítica, fundamentada na sistematização de experiências institucionais, observação participante e reflexão crítica sobre práticas pedagógicas e organizacionais. A metodologia envolveu a análise de ações formativas e organizacionais voltadas à equidade de gênero, inclusão de pessoas com deficiência, promoção da diversidade racial e valorização da diversidade geracional e sexual, articuladas aos currículos e às práticas de gestão educacional. **Resultados:** Os resultados evidenciam avanços na construção de ambientes educacionais mais acessíveis, acolhedores e socialmente responsáveis, bem como maior engajamento de docentes e estudantes nos processos formativos. Observa-se, ainda, que a incorporação da diversidade contribui para ampliar a base de talentos e potencializar a inovação, ao favorecer a pluralidade de perspectivas e a resolução de problemas complexos. **Conclusões:** Conclui-se que a institucionalização de práticas inclusivas se configura como diferencial estratégico para a Educação Profissional, ampliando sua relevância social e sua capacidade de resposta às demandas contemporâneas do mundo do trabalho, além de apresentar potencial de replicabilidade em diferentes contextos educacionais comprometidos com a equidade e a inovação.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão. Diversidade. Equidade.