

PESQUISA, SAÚDE E GRADUAÇÃO: MONOGRAFIAS QUE ENTRELAÇAM E CONTRIBUEM PARA O SER-PROFISSIONAL

Volume 1

Organizadora
Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho



PESQUISA, SAÚDE E GRADUAÇÃO: MONOGRAFIAS QUE ENTRELAÇAM E CONTRIBUEM PARA O SER-PROFISSIONAL

Volume 1

**Organizadora
Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho**



Editora Omnis Scientia

PESQUISA, SAÚDE E GRADUAÇÃO: MONOGRAFIAS QUE ENTRELAÇAM E
CONTRIBUEM PARA O SER-PROFISSIONAL

Volume 1

1ª Edição

Triunfo – PE

2021

Editor-Chefe

Me. Daniel Luís Viana Cruz

Organizadora

Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho

Conselho Editorial

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Wendel José Teles Pontes

Dr. Cássio Brancaloneone

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

Editores De Área – Ciências Da Saúde

Dra. Camyla Rocha de Carvalho Guedine

Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

Dr. Leandro dos Santos

Dr. Hugo Barbosa do Nascimento

Dr. Marcio Luiz Lima Taga

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Assistente Editorial

Thialla Larangeira Amorim

Imagem de Capa

Freepik

Edição de Arte

Vileide Vitória Larangeira Amorim

Revisão

Os autores



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P474 Pesquisa, saúde e graduação [livro eletrônico] : monografias que entrelaçam e contribuem para o ser-profissional / Organizadora Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho. – Triunfo, PE: Omnis Scientia, 2021.
381 p. : il.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-88958-53-7

DOI 10.47094/978-65-88958-53-7

1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Ciências da saúde.
I.Coêlho, Prisca Dara Lunieres Pêgas.

CDD 610.73

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Editora Omnis Scientia

Triunfo – Pernambuco – Brasil

Telefone: +55 (87) 99656-3565

editoraomnisscientia.com.br

contato@editoraomnisscientia.com.br

PREFÁCIO

Com satisfação e alegria, esse e-book reflete uma teia de pesquisas construídas por estudantes da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do curso de graduação em Enfermagem, do Centro Universitário do Norte (UNINORTE/Ser Educacional) localizado em Manaus, capital do Amazonas. No contexto do Curso de Bacharelado ou Licenciatura em Enfermagem, o TCC é um dos requisitos obrigatórios para a integralização curricular. No entanto, a proposta do viver a ciência é o que nos motiva, assim como todos os envolvidos, desde coordenadores, professores e orientadores, a envolver o máximo que essa experiência pode oferecer.

A disciplina de TCC tem como finalidade introduzir o estudante à pesquisa, incentivando-o a construir uma metodologia científica para detectar, conhecer e identificar fenômenos a partir de questionamentos e indagações identificados no cotidiano de ser e viver saudável e doente, cuidando doentes e aprendendo a difícil arte de autocuidado também, propondo ações que direcionem o ser-humano/ser-profissional em um caminho de cuidados em saúde pautados em uma prática baseada em evidências, sobretudo no contexto atual da saúde brasileira e mundial.

Por fim, orgulhosamente saúdo essa equipe de discentes e docentes por tanto esforço e dedicação mesmo diante de uma realidade tão desafiadora pela pandemia do COVID-19, e ainda assim cumpriram com o compromisso em divulgar seus resultados como contribuição para a área da saúde e enfermagem frente aos mais diversos cenários e níveis de atenção.

Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1.....18

RELEVÂNCIA DO CONHECIMENTO DO ENFERMEIRO SOBRE O PROTOCOLO DE CIRURGIA SEGURA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Josinaldo Almeida Guerreiro Junior

Luana Talita Souza dos Santos

Mayara Alice Pereira de Melo

Raquel Lima Romero

Yago Gabriel Santos de Souza

Wivianne Lima Brito Goes

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/18-31

CAPÍTULO 2.....32

PREVENÇÃO AO HTLV: UMA ANÁLISE ACERCA DO ENFRENTAMENTO DO VÍRUS PELOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA

Ana Carla Colares da Silva

Michela Martins Freires

Rose Daiane do Amaral Albuquerque

Milena Ferreira dos Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/32-49

CAPÍTULO 3.....50

CONTRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NA DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Bruna Gabriela Cortez Soares

Elisângela Alves Amaral

Francisca Lima Enes

Gercy Nei da Costa Castelo Branco

Hérica Vasconcelos de Oliveira

Rodrigo da Silva Martins

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/50-62

CAPÍTULO 4.....63

TECNOLOGIAS EM SAÚDE DESENVOLVIDAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Daniel André Gomes Júnior

Juliane Lopes Sena

Carolina Oldenburg Barroso

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/63-75

CAPÍTULO 5.....76

BARREIRA DE COMUNICAÇÃO: AS DIFICULDADES DOS PACIENTES SURDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Débora Zane da Silva

Luêna dos Santos Matos

Patricio Dias Pereira

Sandriane da Silva Mota

Thayna Ayres da Cruz Magalhães

Francisca Magda de Sousa Pinto Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/76-86

CAPÍTULO 6.....87

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: CUIDADOS PALIATIVOS EM ALA DE UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Brunna William de Vasconcelos Lima

Fernando Diniz Alicatia

Francisco Souza do Rosário

Inã Rocha de Souza

Jacqueline Sales Santos

Neuliane Melo Sombra

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/87-100

CAPÍTULO 7.....101

A SAÚDE DA MULHER IDOSA NO CONTEXTO GINECOLÓGICO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Daniele Crispin Farias Serra

Gilberto Moraes Gonçalves

Jean Kennedy Kitzinger Ramos

Kethlen Da Costa Brito

Magna Campelo Da Silva

Wivianne Lima Brito Góes

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/101-111

CAPÍTULO 8.....112

BRINQUEDO TERAPÊUTICO INSTRUCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Diana Viana da Costa

Gisely Martins da Costa

Tereza Thailine Silva de Oliveira

Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/112-122

CAPÍTULO 9.....123

DESAFIOS PARA PROPORCIONAR ACESSIBILIDADE AOS SERVIÇOS DE SAÚDE À POPULAÇÃO INDÍGENA

Ione Silva de Andrade

Joselio da Silva Martins

Milena Ferreira dos Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/123-132

CAPÍTULO 10.....133

CUIDADOS E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NAS LESÕES POR PRESSÃO EM PACIENTES ACAMADOS

Cristiane Menezes de Souza

Eliane Marques de Souza

José Augusto Nascimento Borges Júnior

Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/133-143

CAPÍTULO 11.....144

SAÚDE MENTAL E ADOECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA COVID-19: UMA ANÁLISE REFLEXIVA

Amanda Tobar Gomes

Andreia Maquiné Batalha De Souza

Gilzélia Oliveira Dos Santos

Valéria Cristina Alves De Castro Amaral

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/144-155

CAPÍTULO 12.....156

**INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE E A SEGURANÇA DO
PACIENTE NAS UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL**

Alessandra da Silva Batista

Bruno Belém dos Santos

Hortência Gabriele Araújo da Costa

Jussara Souza da Silva

Lorena Matos da Silva

Francisca Magda Sousa Pinto Silva Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/156-170

CAPÍTULO 13.....171

**ASSISTÊNCIA DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO À MORTALIDADE MATERNA
RELACIONADA À SÍNDROME HIPERTENSIVA GESTACIONAL**

Leticia da Silva Faria

Lorena Moraes da Silva

Oscenilza Menezes Viana

Wivianne Lima Brito Góes

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/171-181

CAPÍTULO 14.....182

**OS CUIDADOS COM O PACIENTE ONCOLÓGICO PÓS TRANSPLANTE DE MEDULA
OSSEA**

Andreia Silva de Oliveira

Cristiane da Silva Castelo Branco

Dayra Sheila Holanda de Souza

Isaias Batista Silva dos Santos

Marcelo Marcelino de Souza

Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/182-195

CAPÍTULO 15.....196

SEGURANÇA DO PACIENTE NO CENTRO CIRURGICO: REVISÃO INTEGRATIVA

Alessandra Costa Aspajo

Maria Aparecida da Silva Azevedo

Andressa da Silva Milhomem

Raimunda Ferro de Souza

Ruan Travassos de Andrade

Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/196-206

CAPÍTULO 16.....207

O IMPACTO DO AMBIENTE DE TRABALHO NA SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA DE COVID-19

Everton Naiva Costa

Kamilla Christina Corrêa de Araújo

Maria Kauana Santana de Santana

Soraia Santos Tatikawa Campos

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/207-217

CAPÍTULO 17.....218

INTERVENÇÕES EDUCATIVAS DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA DO ADOLESCENTE

Junilza de Oliveira Santos

Paloma Andreyne Marques Gomes

Cadson Lima dos Santos

Pascoal Braga Carvalho Neto

Samara Pires Brito

Alessandra Karisa Costa de Nascimento

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/218-230

CAPÍTULO 18.....231

ENFERMEIRO X VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: A ATUAÇÃO DESSE PROFISSIONAL NO COMBATE A ESTA PRÁTICA INADEQUADA

Patrícia Araújo Cunha

Wivianne Lima Brito Góes

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/231-241

CAPÍTULO 19.....242

TECNOLOGIAS UTILIZADAS PELOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO MODELO DE ENSINO A DISTÂNCIA NO PERÍODO PANDÊMICO

Adriane Nair dos Santos Coelho

Mauro da Silva Gonçalves

Rebeca Tavares de Oliveira

Thais Bastos Neves

Rodrigo da Silva Martins

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/242-252

CAPÍTULO 20.....253

**CONSTRUÇÃO DE UM GUIA SOBRE O USO DAS PICS EM TEMPOS DE PANDEMIA:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Marhcella Guimarães Alves

Pedro Pinto Lopes Neto

Raquel da Mata Serique

Thifany Thayna Oliveira Pereira

Valéria Marques da Silva

Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/253-265

CAPÍTULO 21.....266

**ENFRENTAMENTO AO COVID 19 E SUAS IMPLICAÇÕES AOS PROFISSIONAIS DE
ENFERMAGEM**

Samara Costa Barbosa Calderaro

Sarah Dayana Pereira Chagas

Simone Liberato da Silva

Soraia Santos Tatikawa Campos

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/266-278

CAPÍTULO 22.....279

**PRINCIPAIS CUIDADOS DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR
PRESSÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

Geovane Soares da Silva

Nadma Mendes da Cruz

Shirlene Batista Nogueira

Rodrigo da Silva Martins

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/279-290

CAPÍTULO 23.....291

O PAPEL DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA E PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO

Diginane Narjara Santiago Cabral

Jully Andrews de Sousa Anastácio

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/291-307

CAPÍTULO 24.....308

TERAPÊUTICA DOMICILIAR EM PACIENTES HEMOFÍLICOS: ORIENTAÇÕES DA ENFERMAGEM NO CUIDAR

Debora de Oliveira Lima

Fernanda Garone Barbosa

Nallu Christina Corsino Damasceno

Taynnah da Silva Lima

Milena Ferreira dos Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/308-316

CAPÍTULO 25.....317

PAPEL DO ENFERMEIRO NOS CUIDADOS PALIATIVOS EM PACIENTES COM ALZHEIMER NO ATENDIMENTO DOMICILIAR

Daniel Carmo de Lucena

Gabriele da Silva Ribeiro

Midiã de Chagas Araújo

Thais Peres de Lima

Carolina Oldenburg Barroso

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/317-329

CAPÍTULO 26.....330

**O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE NA CONTINUIDADE DA ASSISTÊNCIA
PÓS-COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA**

Kevin Francisco de Lima Carvalho

Patrícia Souza da Silva

Raniel Rivas Jean

Sara Cordovas de Souza

Thiago Torres Borges

Francisco Railson Bispo De Barros

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/330-344

CAPÍTULO 27.....345

**CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO BINÔMIO MÃE E RECÉM -NASCIDO PREMATURO
NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL**

Beatriz de Souza Araújo

Jaqueline Parente Borges

José Wellington Costa da Mota

Lenny Patricia Maia da Silva

Valéria Queiroz Carneiro

Francisco Railson Bispo de Barros

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/345/359

**VULNERABILIDADE DE IDOSOS AO VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA (HIV):
UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Cícero Nascimento da Silva Junior

Evelly Safira Silva Uchoa

Gisele Batista de Oliveira

Jheniffeh Souza de Lima

Vitória Raiane Peres da Silva Lima

Francisco Railson Bispo de Barros

DOI: 10.47094/978-65-88958-53-7/360-372

CONSTRUÇÃO DE UM GUIA SOBRE O USO DAS PICS EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marhcella Guimarães Alves¹

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/1591853982176096>

Pedro Pinto Lopes Neto²

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/5687064552964737>

Raquel da Mata Serique³

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/7403903622602756>

Thifany Thayna Oliveira Pereira⁴

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/0967952929479831>

Valéria Marques da Silva⁵

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/1070010254954826>

Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho⁶

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Manaus, Amazonas.

<http://lattes.cnpq.br/8353680736411308>

RESUMO: Objetivo: Descrever a experiência vivenciada durante a construção de um guia virtual para promoção do uso das práticas complementares em tempos de pandemia. Metodologia: Trata-se de um Relato de Experiência vivenciado durante a construção de um guia informativo, interativo, digital e gratuito abordando as PICS como forma de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da sintomatologia pelo Covid-19, construído por alunos do 9º período do curso de enfermagem do

Centro Universitário do Norte (UNINORTE), na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, em Manaus/AM. Resultados: Utilizou-se as plataformas digitais (Youtube, Instagram e WhatsApp) como meio de divulgação para o guia, de modo a facilitar o entendimento do conteúdo exposto e ampliar o alcance a todo o público alvo tendo em vista a facilidade do acesso a esses meios. A proposta dessa tecnologia, foi a promoção da saúde, orientando e corresponsabilizando a população ao autocuidado. Considerações finais: Os benefícios das Práticas Integrativas e Complementares vêm sendo associados não somente para sintomas físicos, mas também alterações emocionais e psicossociais. O presente estudo proporciona uma reflexão sobre métodos para o bem-estar para além de um cuidado fragmentado. Contribui também para a autonomia do profissional de saúde como promotor desse conhecimento e da oferta desses recursos. Dessa forma, espera proporcionar acesso ao cuidado no pré, durante e após sintomas Covid-19.

PALAVRAS-CHAVE: Terapias Complementares. Educação em Saúde. Infecções por Coronavírus.

CONSTRUCTION OF A GUIDE ON THE USE OF PICS IN TIMES OF PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: Objective: To describe the experience lived during the construction of a virtual guide to promote the use of complementary practices in times of pandemic. Methodology: This is an Experience Report lived during the construction of an informative, interactive, digital and free guide addressing the PICS as a form of promotion, prevention, treatment and rehabilitation of symptomatology by Covid-19, built by students of the 9th period of the nursing course of the Centro Universitário do Norte (UNINORTE), in the discipline of Undergraduate Final Project, in Manaus/AM. Results: We used the digital platforms (Youtube, Instagram and WhatsApp) as a means of dissemination for the guide, in order to facilitate the understanding of the exposed content and expand the reach to the entire target audience in view of the ease of access to these means. The proposal of this technology was the promotion of health, guiding and making the population co-responsible for self-care. Final considerations: The benefits of Integrative and Complementary Practices have been associated not only for physical symptoms, but also emotional and psychosocial alterations. This study provides a reflection on methods for wellness beyond fragmented care. It also contributes to the autonomy of the health professional as a promoter of this knowledge and the offer of these resources. In this way, it hopes to provide access to care in the pre, during and after symptoms Covid-19.

KEY WORDS: Complementary Therapies. Health Education. Coronavirus Infections.

INTRODUÇÃO

O conceito de saúde reflete em todo um sistema social, econômico, político e cultural. Em outras palavras, a saúde não significará a mesma coisa para todos. Vai depender de vários fatores, como: época, lugar, classe social, valores pessoais, assim como, conceitos da ciência, religião e filosofia. O mesmo se aplica na definição de doença. Sendo assim, viver em constante processo de ser saudável exige a complexidade de equilibrar essas dimensões distintas, profundas e interrelacionadas.

Para efetivar essa abordagem de cuidado multidimensional, podemos então, unir as terapias convencionais ocidentais com as terapias milenares, já existentes nas mais diversas sociedades há milênios, conhecidas como práticas integrativas e complementares em saúde (PICS). Essa associação favorece o crescimento e desenvolvimento humano por trabalhar, segundo Salgado (2006), com o hemisfério cerebral direito, da intuição, com o hemisfério esquerdo, da análise. Aproximando, dessa forma, a sensação e intuição, sentimento e pensamento, intelecto e espírito.

No Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS), através da Portaria GM/MS nº 971, de 3 de maio de 2006, instituiu a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPIC) e atualmente, oferece de forma integral e gratuita, 29 práticas com ênfase da oferta na Atenção Básica, principal porta de entrada para o SUS (BRASIL, 2019). As PICS referem-se ao incentivo de recursos terapêuticos não-convencionais, tradicionais ou não afim de prevenir e recuperar a saúde focando em um olhar holístico sobre o ser humano (NCCAM, 2013).

Em dezembro de 2019 na cidade de Wuhan, China, surgiu o Novo Coronavírus intitulado SARS-Cov-2, que se disseminou rapidamente por todos os continentes, aumentando significativamente o número de infectados pelo mundo. Este vírus altamente transmissível ocasiona uma síndrome respiratória aguda que varia de casos leves à graves (BRASIL, 2020).

Sabemos que no atual contexto de pandemia pelo Covid-19 diversos meios foram afetados: políticos, econômicos e sociais, que podem influenciar diretamente na saúde da população. Estudos voltados à investigação dos efeitos do novo coronavírus sobre a saúde mental também têm indicado o aumento de quadros como depressão, ansiedade, estresse, transtorno do pânico, insônia, medo e raiva em diferentes países (FARO et al., 2020). Estudos indicam, que o uso dessas práticas associadas ao contexto pandêmico pelo COVID-19 propõe melhorar a qualidade de vida da população tratando o cuidado de forma integral e holística, além de resultar em benefícios nos aspectos biopsicossociais e espirituais das pessoas em isolamento social.

Para acesso à essas informações, a internet mostrou-se uma importante ferramenta para os métodos de pesquisas, despertando o interesse da população em diversas áreas do conhecimento com o objetivo de buscar e compreender as informações mediadas através das plataformas digitais (CAMBOIM; BEZERRA; GUIMARÃES, 2015, p.123). Conforme os dados apresentados pela agência nacional de telecomunicações (ANATEL), ao longo do isolamento social, o uso dessa ferramenta aumentou entre 40% e 50% (LAVADO, 2020).

Quando relacionado ao cuidado em saúde, as tecnologias podem ser divididas em leves, dura

e leve-dura. Sendo as leves referentes à relações interpessoais; duras ao meio tecnológico e as leve-duras à saberes bem estruturados.

Por esse motivo, como forma de Promoção da Saúde, a valorização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) revelou-se uma estratégia efetiva, principalmente nesses tempos, com ações sobre os condicionantes e determinantes sociais da saúde, dirigidas a impactar favoravelmente a qualidade de vida da população (CURRAN; MATTHEWS; FLEET, 2017, p.195).

Sendo assim, emergiu-se o interesse em criar uma ferramenta leve-dura, afim de disseminar conteúdos informativos em Práticas Integrativas e Complementares. Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo descrever a experiência vivenciada durante a construção de um guia virtual para promoção do uso das práticas complementares em tempos de pandemia.

METODOLOGIA

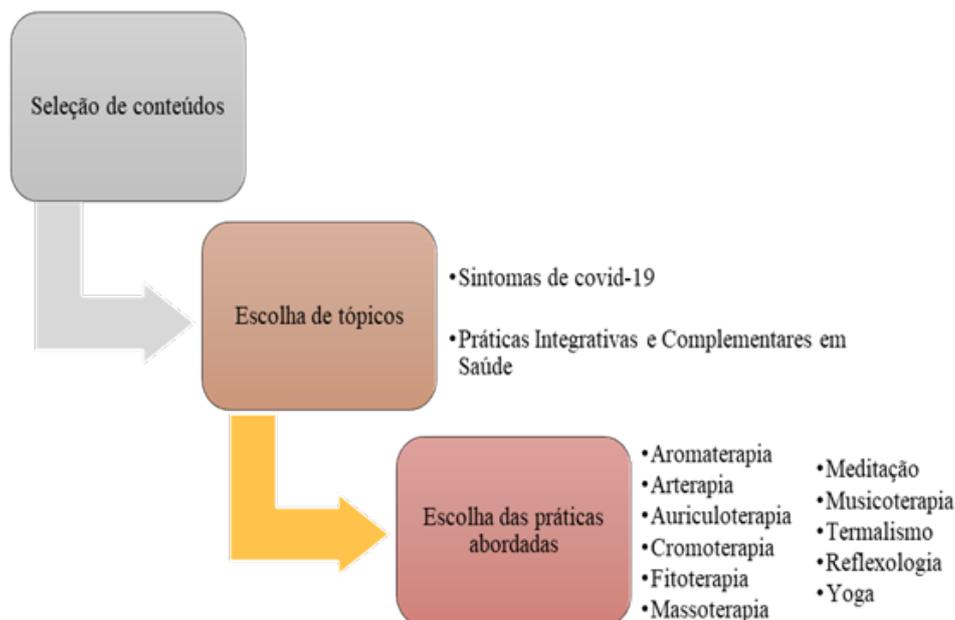
Trata-se de um Relato de Experiência vivenciado durante a construção de um guia informativo, interativo, digital e gratuito abordando as PICS como forma de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da sintomatologia pelo Covid-19, construído por alunos do 9º período do curso de enfermagem do Centro Universitário do Norte (UNINORTE), localizada em Manaus, Amazonas.

A construção ocorreu a partir da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso entre os meses de março a junho, utilizando linguagem acessível para facilitar o entendimento dos usuários, contendo recursos sensoriais, como por exemplo, a tátil (arteterapia) através de pinturas; e auditiva (musicoterapia) disponibilizado por QR code.

Para a escolha do conteúdo a ser abordado e divulgação do guia, foram realizadas cinco etapas: seleção do conteúdo (sintomas e PICS); levantamento bibliográfico da temática; produção de vídeos autorais de aplicação ou auto aplicação de práticas e seleção de recursos utilizados; preparação do design do guia; e divulgação do guia, como pode ser observado na Figura 2.

Os conteúdos selecionados foram categorizados em tópicos e, em seguida, as práticas a serem abordadas foram escolhidas (FIGURA 1).

Figura 1: Fluxograma de composição de conteúdo do Guia. Manaus (AM), Brasil, 2021.



A primeira etapa, seleção de conteúdo foi baseada nas principais sintomatologias da COVID-19, relacionados à saúde física e mental, desde de como aumentar a imunidade de forma preventiva, a práticas voltadas para a fase aguda da doença e as medidas de isolamento para tratamento. No contexto da atenção à saúde mental, estudos comprovam sua relação com esse período pandêmico devido ao distanciamento social e isolamento, a estímulos psicossomáticos, perda de renda pela impossibilidade de trabalhar, medo de perder emprego e alterações significativas na rotina gerando sobretudo ansiedade, depressão e insônia.

O levantamento bibliográfico e documental da temática, sendo a segunda etapa estabelecida, foi imprescindível para o processo de construção dos conteúdos a serem abordados. A leitura de referências sobre o tema e o protocolo de coleta de dados definidos pelos autores teve como fonte o Glossário Temático de PICS do Ministério da Saúde; Manual de Implantação de Serviços de PICS no SUS; Painel de casos de doença pelo coronavírus (COVID-19) no Brasil pelo Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância à Saúde e Guia de Vigilância Epidemiológica; entre outras.

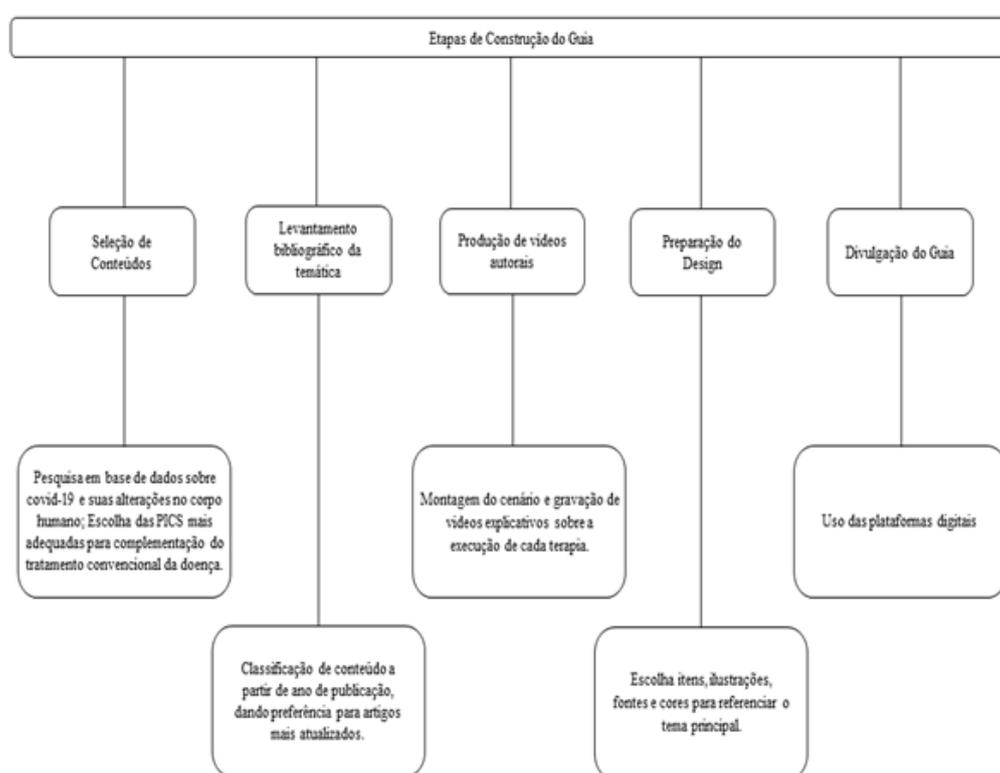
Para a execução da terceira etapa, os integrantes do grupo elaboraram um roteiro do material digital, tendo como base o conteúdo previamente selecionado, onde foram apresentadas instruções de execução das práticas, levando em consideração dicas e relatos de profissionais da área da saúde. A partir do roteiro, os vídeos foram desenvolvidos de maneira descontraída, utilizando uma linguagem objetiva e de fácil entendimento, com o intuito de introduzir as PICS na rotina da população. Foi disponibilizado um QR CODE para acesso direto ao conteúdo produzido, sendo mais um método acessível e educativo de disseminar informações confiáveis.

A quarta etapa, foi o processo de construção do design do guia de forma educativa, tendo como ferramenta a utilização do aplicativo de edição Canva, optando por um visual leve e atraente, onde

os elementos foram escolhidos para fazer referência às práticas selecionadas, como por exemplo, os detalhes coloridos que fazem alusão à cromoterapia, com ilustrações minimalistas que simbolizam o conteúdo exposto.

Por fim, a quinta e última etapa desenvolvida, a divulgação do guia. Utilizando os meios de comunicações digitais, dentre estes o youtube para exibição dos vídeos produzidos pelos acadêmicos, tendo em vista o aumento dessa demanda pelo atual cenário pandêmico de isolamento social, a destinação do material educativo de promoção ao cuidado foi disponibilizada em sua versão digitalizada para facilitar a amplificação de informações à população (FIGURA 2).

Figura 2: Fluxograma de construção do Guia. Manaus (AM), Brasil, 2021.

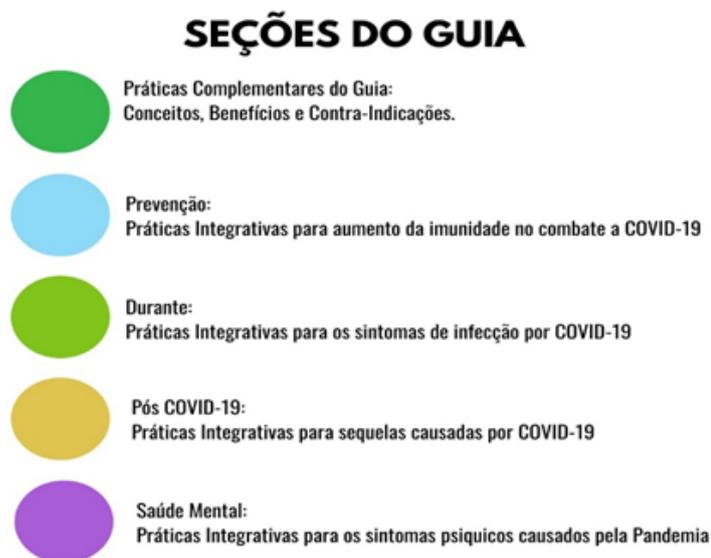


RESULTADOS

O guia digital foi intitulado por “Guia de Terapias Complementares contra COVID-19: da prevenção à reabilitação”, contendo um compilado de terapêuticas complementares, com intuito de promover o autocuidado, fortalecimento da imunidade e bem-estar, durante e após período pandêmico. O campo prático e científico das PICS tem sido uma importante contribuição para o combate do atual cenário pandêmico, mapa de evidências, protocolos clínicos, dentre diversas outras ferramentas, são recursos para cuidar da população em geral (Observa PICS, n°4, 2020).

O guia digital é dividido em 5 seções, sendo cada uma delas representadas por uma cor correspondente, conforme a imagem a seguir (FIGURA 3).

Figura 3: Cores correspondentes às seções do guia. Manaus (AM), Brasil. 2021.



Em sua capa, destaca-se ilustrações realísticas das práticas nela abordada como pode ser visualizado na Figura 4. E em seu conteúdo, devido às inúmeras PICS ofertadas, optou-se por abordar as práticas mais acessíveis e de fácil entendimento para a população como pode ser acompanhado consecutivamente pela Figura 5 que representa o sumário com os conteúdos abordados no guia.

Figura 4: Capa do Guia de Práticas Integrativas e Complementares. Manaus (AM), Brasil, 2021.



Figura 5: Sumário do conteúdo exposto no Guia. Manaus (AM), Brasil, 2021.

SUMÁRIO	
1.Práticas Complementares do Guia: Conceitos, benefícios e contraindicações.....	3
2.Aromaterapia.....	4
2.1.Sugestões de uso de óleos essenciais.....	5
3.Auriculoterapia.....	7
3.1 Mapa de auriculoterapia.....	8
4.Arteterapia.....	9
5.Cromoterapia.....	10
6.Fitoterapia.....	11
7.Massoterapia.....	12
8.Meditação.....	13
9.Musicoterapia.....	14
10.Reflexologia.....	15
10.1 Mapas de Reflexologia.....	16
11.Termalismo.....	17
12.Ventosaterapia.....	18
13.Yoga.....	19
13.1 Sequência de Yoga.....	20
14. Prevenção: Práticas Integrativas para aumento da imunidade no combate a COVID-19.....	22
14.1 Como me cuidar?.....	23
14.2 Alimentação e Exercícios.....	24
15.Durante: Práticas Integrativas para os sintomas de infecção por COVID-19.....	25
15.1 Estou com suspeita ou com COVID-19. É agora?.....	26
15.2 Dor de cabeça.....	27
15.3 Dor de garganta.....	29
15.4 Tosse.....	30
15.5 Febre.....	32
16.Pós COVID 19-Práticas Integrativas para sequelas causadas por COVID-19.....	33
16.1 E agora que passou a COVID-19?.....	34
16.2 Falta de ar.....	35
16.3 Dor nas costas.....	36
17. Saúde Mental: Práticas Integrativas para os sintomas psíquicos causados pela Pandemia.....	37
17.1 Como cuidar da minha Saúde Mental?.....	38
17.2 Ansiedade.....	39
17.3 Depressão.....	41
17.4 Insônia.....	42
Referências Bibliográficas.....	43

O principal diferencial que destaca o guia são os QR Codes que direcionam à vídeos com demonstração de cada uma das práticas terapêuticas discutidas. Um exemplo de como o QR Code se apresenta no guia pode ser visualizado na Figura 6 e a demonstração a que é direcionado pode ser acompanhada a partir da Figura subsequente (FIGURA 7). Ao longo do guia, seis QR Codes podem ser visualizados, sendo este uma ferramenta de encaminhamento de links, onde os usuários serão direcionados para o canal do Youtube contendo vídeos explicativos para facilitar o entendimento dos mesmos a respeito da execução das práticas citadas.

Figura 6: QR Code de dor nas costas. Manaus (AM), Brasil, 2021.



Figura 7: Vídeo que se apresenta após ser direcionado pelo QR Code. Manaus (AM), Brasil, 2021.



A primeira seção, discorre sobre as práticas selecionadas e seus conceitos, abordando um conjunto de orientações de melhora da qualidade de vida e sugestões de terapêuticas como forma de intensificar este processo, ressaltando a importância de seguir as determinações de alerta da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A segunda seção, representada pela cor azul, resalta o pilar no combate ao COVID-19, a

prevenção. De acordo com estudos e levantamentos científicos, referenciadas também pelo uso e sabedoria ancestral-tradicional, foi exposto e orientado as principais maneiras a serem utilizadas para estimular o aumento da imunidade, através de uma alimentação adequada, realização de exercícios físicos e controle do estresse.

Na terceira seção, representada pela cor verde, aborda sobre os principais sintomas apresentados pela pessoa diagnosticada com Covid-19, sendo eles: tosse, coriza, dor de cabeça, dor de garganta e febre, pautado nas recomendações do Ministério da Saúde (2020). Em seus tópicos, pontua-se sobre aromaterapia, fitoterapia, meditação, auriculoterapia, automassagem, reflexologia e termalismo como forma de auxiliar no alívio de sintomas físicos e mentais durante o tratamento. É importante enfatizar que embora estas práticas tenham sua eficácia comprovada cientificamente, não substituem os tratamentos convencionais indicados conforme protocolos médicos.

Representada pela cor laranja, temos a quarta seção, que obtém informações com relação aos sintomas persistentes pós-covid. Técnicas de massagem, ventosaterapia, toalha de fogo, fitoterapia, aromaterapia e yoga foram as práticas escolhidas para compor os tópicos dessa seção.

O Conselho Nacional de Saúde (2020), discorre sobre as atuais evidências científicas produzidas pela Rede de Medicinas Tradicionais, Complementares e Integrativas (MTCI) das Américas, pelo Consórcio Acadêmico Brasileiro de Saúde Integrativa (Cabsin) e pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (Bireme/Opas/OMS) sobre o uso das PICS, acerca da relevância clínica dos sintomas gerados nestes pacientes, recomendando para o Ministério da Saúde, conselhos estaduais e municipais de Saúde e do Distrito Federal, a implementação e orientação aos cuidados através das práticas para a complementação do tratamento e reabilitação.

Na quinta e última, representada pela cor violeta, trata-se de cuidados aos sintomas psíquicos que acompanham o fenômeno coletivo. Desta forma, foi pensando no cuidado holístico e na pluralidade das práticas nesse campo, que não somente a saúde do corpo merece atenção, como também o ser em toda a sua dimensionalidade. Foram agregadas terapias para o cuidado com a Saúde Mental, acerca dos principais efeitos decorrentes do isolamento social como Ansiedade, Depressão e Insônia. Estas condições se tornaram frequentes entre a população brasileira durante a pandemia, principalmente em adultos jovens; mulheres e pessoas com histórico depressivo (BARROS et al., 2020).

Ao longo do guia, várias atividades podem ser visualizadas afim de que as práticas tenham facilidade de acesso da forma mais dinâmica possível. Um exemplo é uma imagem para colorir disponibilizada, no qual a pessoa pode imprimir, com intuito de estimular e fazer alusão à prática da Arteterapia como pode ser identificada na Figura a seguir.

Figura 8: Figura para colorir disponibilizada no Guia. Manaus (AM), Brasil, 2021.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo propiciou compreender que as PICS são satisfatoriamente aplicáveis como medidas não farmacológicas, não só para quem foi acometido com esta enfermidade, mas também para todo indivíduo que se encontra suscetível a desenvolver tais sintomas, mesmo na sua forma isolada. A partir desse contexto, o guia tem como função a propagação de informações para a população em geral que enfrenta o atual cenário pandêmico da covid-19. Seu objetivo foi enfatizar as orientações já recomendadas pelo Ministério da Saúde e sugerir as PICS como meio de reforçar e auxiliar nesse processo.

No Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) já oferta as PICS por intermédio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, aprovada por meio da Portaria GM/MS nº 971, de 3 de maio de 2006. Assim, além de contribuir como forma de acessibilidade às informações e orientações, o guia enfatiza ações práticas para utilização destes recursos terapêuticos no ambiente domiciliar.

Como limitação, percebemos a escassez de publicações e estudos científicos sobre as práticas citadas, como termalismo, yoga, musicoterapia e reflexologia. Dessa forma, esperamos que o presente estudo possa estimular a discussão sobre as práticas para a promoção da saúde entre os profissionais, acadêmicos e comunidade. Assim como, subsidiar protocolos que insiram essas ações para o tratamento da Covid-19, para isso se faz necessário outras pesquisas de campo afim de compreender cada vez mais o contexto das práticas para o cuidado em saúde.

DECLARAÇÃO DE INTERESSES

Nós, autores deste artigo, declaramos que não possuímos conflitos de interesses de ordem financeira, comercial, político, acadêmico e pessoal.

REFERÊNCIAS

BARROS, Marilisa Berti de Azevedo et al. Relato de tristeza/depressão, nervosismo/ansiedade e problemas de sono na população adulta brasileira durante a pandemia de COVID-19. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, v. 29, n. 4, p. 4-5, 16 jul. 2020. FapUNIFESP. <http://dx.doi.org/10.1590/s1679-49742020000400018>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Covid-19: CNS recomenda divulgação de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (Pics) na assistência ao tratamento. Brasília, 2020. Disponível em: < <https://conselho.saude.gov.br/ultimas-noticias-cns/1196-covid-19-cns-recomenda-divulgacao-de-praticas-integrativas-e-complementares-em-saude-pics-na-assistencia-ao-tratamento>>. Acesso em 01 de jun. 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde de A a Z. Práticas Integrativas e complementares (PICS): quais são e para que servem. Brasília, 2019. Disponível em: < <https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/praticas-integrativas-e-complementares>> Acesso em: 18 de mar. 2021.

CAMBOIM, L. G.; BEZERRA, E. P.; GUIMARÃES, T. J. B. Pesquisando na internet: uma análise sobre metodologias utilizadas em dissertações do ppgci-ufpb. *Biblionline*, v. 11, n. 2, p. 123-134, 2015. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/16418>>. Acesso em: 24 fev. 2021.

COELHO, Márcia Oliveira; JORGE, Maria Salete Bessa. Tecnologia das relações como dispositivo do atendimento humanizado na atenção básica à saúde na perspectiva do acesso, do acolhimento e do vínculo. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 14, supl. 1, p. 1524, out. 2009. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232009000800026&lng=en&nrm=iso> Acesso em 03 de Abr. 2021.

CUNHA, M. D. da.; BROGNOLI, F. MÉTODO DE YOGA RESTAURATIVA EM SAÚDE MENTAL. *CADERNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA*, [S. l.], v. 3, n. 2, 2019. Disponível em: <https://cesuscvirtual.com.br/index.php/CIC-CESUSC/article/view/406>. Acesso em: 29 maio. 2021.

CURRAN, V.; MATTHEWS, L.; FLEET, L. et al. A Review of Digital, Social, and Mobile Technologies in Health Professional Education. *J Contin Educ Health Prof.* 2017, v. 3, n. 3, p. 195 -206. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1097/CEH.0000000000000168>>. Acesso em 24 fev 2021.

DE SABINO, Leidiane Minervina. et al. Uso de tecnologia leve-dura nas práticas de enfermagem: análise de conceito. *Arquichan*. 2016; 16(2): 230-239. DOI: 10.5294/aqui.2016.16.2.10 Disponível em: <<http://www.redalyc.org/pdf/741/74146013010.pdf>>. Acesso em 23 fev. 2021.

FARO, André et al. COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. *Estud. Psicol. (Campinas)*, Campinas, v.37, e200074, 2020. Disponível em: < https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2020000100507>. Acesso em 18 de Mar. 2021.

LAVADO, Thiago. Com o maior uso da internet durante a pandemia, número de reclamações aumenta; especialistas apontam problemas mais comuns. *G1*, 2020. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2020/06/11/com-maior-uso-da-internet-durante-pandemia-numero-de-reclamacoes-aumenta-especialistas-apontam-problemas-mais-comuns.ghtml>>. Acesso em: 23 de fev. 2021.

OMS. Organização Mundial de Saúde. OPAS/OMS apoia governos no objetivo de fortalecer e promover a saúde mental da população. OPAS Brasil, 10 de outubro de 2016. Disponível em: <https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5263:opas-oms-apoia-governos-no-objetivo-de-fortalecer-e-promover-a-saude-mental-da-populacao&Itemid=839> Acesso em 22 de fevereiro de 2021.

SCLIAR, Moacyr. História do conceito de saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, [S.L.], v. 17, n. 1, p. 29-41, abr. 2007. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-73312007000100003>.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acessibilidade aos serviços de saúde · 131, 133, 134, 136

Ações educativas · 53, 56, 117, 120, 213, 343, 347

Ações multiprofissionais · 89, 94

Adolescente · 120, 245, 248, 251, 257

Alterações emocionais e psicossociais · 285

Alto nível de estresse · 301

Alzheimer · 363, 364, 365, 366, 367, 369, 370, 372, 373, 374, 375

Amparo psicológico · 378, 390

Ansiedade · 101, 119, 123, 124, 125, 127, 130, 156, 164, 166, 239, 287, 289, 297, 301, 306, 307, 312, 387, 389, 397, 401, 404, 405, 407, 408, 409

Assistência de Enfermagem · 89, 147, 414, 424

Assistência de qualidade · 3, 7, 83, 181, 188, 194, 196, 270, 281, 365

Assistência segura · 6, 218, 227, 230, 238

Atenção primária · 39, 45, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 76, 78, 106, 108, 109, 111, 112, 113, 115, 131, 134, 140, 253, 340, 341, 354, 369, 380, 381, 384, 386, 388, 389, 391, 392, 418, 419, 425

Atendimento aos usuários surdos · 75

Atendimento de qualidade · 169, 178

Atendimento domiciliar · 363, 365, 366, 370

Atendimento ginecológico · 106, 108

Atendimento humanizado · 78, 126, 298, 352, 360, 390

Atendimento psicológico · 230, 240

Autocuidado · 2, 54, 55, 195, 285, 291, 346, 348, 352, 357, 360, 381

B

Barreiras comunicacionais · 75, 83, 85

Binômio mãe-bebê · 395, 408

Brinquedo Terapêutico · 117, 118, 119, 120, 121, 123, 124, 128, 129, 130

Brinquedo Terapêutico Instrucional · 117, 120, 121, 123, 129

C

Câncer · 45, 46, 47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 107, 114, 201, 205, 207, 208, 211, 212, 213, 214, 331, 333, 334, 335, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 370, 389

Câncer uterino · 332

Cansaço físico e mental · 156

Capacitação de profissionais · 169, 181, 358

Centro Cirúrgico · 217, 224

Ch

Checklist · 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 218, 221, 223, 225, 226, 228

C

Ciências da saúde · 75

Cirurgia · 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 118, 124, 221, 222, 223, 225, 226, 228

Coagulopatias · 352

Colapsos em sistemas de saúdes · 378, 379

Comunicação · 15, 54, 55, 75, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 103, 114, 169, 176, 179, 182, 218, 224, 226, 262, 271, 302, 326, 342, 414

Comunidade idosa · 412

Controle de infecção · 169

Crianças hospitalizadas · 117, 122, 126, 127, 129

Cuidado das necessidades humanas · 89, 103

Cuidado domiciliar · 352, 360

Cuidado paliativo · 90, 99, 363, 365, 369, 375

Cuidados em domicílio · 352

Cuidados paliativos · 89, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 104, 342, 363, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 375

Cuidados Pós Transplante · 200

D

Deficientes auditivos · 75, 77

Depressão · 156, 164, 287, 289, 297, 301, 306, 307, 312, 373, 374, 375, 387, 389

Desrespeito · 260, 261, 262, 263

Detecção Precoce de Câncer · 46

Detecção precoce do câncer de colo do útero · 45, 48

Diabetes Mellitus · 60, 61, 62, 63, 64, 67, 72, 73, 418

Diabetes Mellitus tipo 1 · 60, 62, 63, 64, 72

Doenças crônicas · 319, 412

Doenças debilitantes · 20, 41

E

Educação em saúde · 22, 39, 45, 51, 52, 54, 55, 213, 245, 250, 252, 253, 256, 258, 339, 344, 345, 348, 349, 356, 381, 390, 412, 414, 418, 420, 421, 422, 423

Educação em saúde sexual · 245, 250

Enfermagem · 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 48, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 77, 78, 85, 89, 91, 92, 95, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 136, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 164, 165, 166, 167, 168, 172, 174, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 186, 188, 190, 192, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 207, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 218, 219, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 230, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 245, 247, 250, 252, 253, 254, 255, 258, 260, 261, 262, 263, 267, 270, 271, 273, 274, 275, 276, 279, 281, 282, 283, 285, 288, 298, 300, 302, 303, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 317, 318, 319, 320, 322, 323, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 334, 335, 338, 339, 340, 342, 343, 344, 346, 347, 348, 350, 352, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 363, 365, 368, 369, 372, 373, 375, 384, 391, 392, 395, 396, 397, 398, 399, 401, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 414, 416, 419, 421, 425

Enfermagem Pediátrica · 118, 121, 237

Enfermeiros de Atenção Primária · 46

Enfrentamento da COVID-19 · 155, 158

Ensino a distância · 273, 275, 276, 278, 279, 283

Epidemiologia · 19, 20, 24, 42, 43, 297, 392, 402, 409, 425

Equipamentos de proteção individual · 165, 230, 233, 238

Equipe de enfermagem · 89, 91, 146, 152, 164, 200, 202, 205, 213, 225, 317, 320, 395, 408

Equipe de saúde · 3, 15, 32, 53, 76, 77, 85, 139, 151, 202, 370

Escala de Braden · 317, 321, 322, 325, 327, 328

Estresse Ocupacional · 301, 303, 304

Estudantes de enfermagem · 276

Exaustão · 156, 237, 239, 307, 309, 311, 312

Experiência vivenciada · 285, 288

F

Falhas humanas · 4, 17

Fatores de risco relacionados ao câncer · 332, 338

G

Genecologia · 106

Gerenciamento do diabetes · 60, 69, 72

Guia informativo · 285, 288

Guia virtual · 285, 288

H

Hemofilia · 352, 353, 354, 356, 357, 358, 359, 360, 361

Higienização das mãos · 169, 176, 181, 182, 264, 302

Hipertensão induzida pela gravidez · 186, 190

HIV · 21, 22, 39, 114, 115, 255, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426

HIV em idosos · 412, 414, 415, 419, 420, 425

Hospitalização · 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 212, 371, 404, 405

I

Idosos · 148, 149, 412, 416, 418, 419, 423, 424

Implicações da pandemia · 156

Infecção hospitalar · 169

Infecções por Coronavírus · 286, 303

Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) · 168, 170, 178

Insatisfação no trabalho · 301

Insônia · 287, 289, 301, 306, 307

Instituições de saúde · 4, 15, 179

Integridade emocional · 118, 124

Intervenções educativas constantes · 317, 321

J

Jogos e Brinquedos · 118, 121

L

Lesão por pressão · 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 181, 317, 318, 319, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330

Língua brasileira de sinais · 75, 83

Lista de checagem · 4, 8, 9

Longitudinalidade do Cuidado · 378

M

Momento pandêmico · 230

Mortalidade materna · 186, 187, 188, 189, 190, 194

Mudança de decúbito · 99, 145, 317, 322, 324, 325, 326, 327, 328

Mulheres idosas · 106, 107, 114, 115

N

Necessidades da mulher idosa · 106, 109

Neonatal · 169, 172, 173, 177, 178, 183, 395, 396, 398, 399, 401, 402, 403, 404, 408, 410

Neonato Prematuro · 395

Neoplasias do Colo do Útero · 46

P

Paciente com Alzheimer · 363

Pacientes acamados · 143, 146, 151, 319

Pacientes com DM1 · 61, 67, 70, 72

Pacientes neonatos · 168, 172

Pandemia · 2, 39, 156, 157, 158, 164, 165, 166, 167, 230, 231, 233, 234, 237, 239, 240, 242, 274, 278, 280, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 296, 297, 298, 300, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 359, 378, 380, 384, 385, 386, 387, 388, 390, 391, 392, 393

Pânico · 287, 301, 306

Papel do enfermeiro · 3, 7, 112, 148, 257, 264, 339, 344, 348, 369, 370, 373, 412, 415

Plataformas digitais · 273, 282, 285, 288

População indígena · 131, 133, 134, 136, 138, 140

Prática clínica · 10, 15, 48, 53, 70, 151, 174, 247, 281, 317, 319, 334

Prática do ato sexual seguro · 245, 247, 257

Prática sexual desprotegida · 412, 423

Práticas complementares · 138, 285, 288

Prevenção ao HTLV · 19, 22

Prevenção de doenças · 19

Prevenção do câncer · 47, 332, 334, 335, 347

Prevenção Primária · 317

Procedimentos padrões · 217

Processo ginecológico · 106

Profissionais de enfermagem · 153, 156, 168, 172, 224, 230, 233, 234, 352, 360

Profissionais de saúde · 16, 37, 39, 40, 41, 72, 75, 77, 78, 83, 84, 85, 103, 108, 113, 115, 126, 131, 140, 146, 157, 166, 167, 171, 188, 232, 242, 246, 247, 251, 267, 269, 270, 271, 303, 305, 307, 309, 310, 311, 315, 319, 326, 341, 347, 358, 402, 404, 408, 412, 418, 420, 421, 422, 423

Profissionais na assistência · 230

Protocolo de cirurgia segura · 3, 7, 8, 9, 13, 17, 223

Puerpério · 260

Q

Qualidade de vida · 60, 61, 62, 63, 64, 70, 72, 89, 99, 103, 112, 113, 132, 141, 152, 153, 201, 205, 207, 210, 213, 287, 288, 295, 319, 358, 359, 361, 363, 364, 365, 368, 370, 371, 372, 374, 375, 414

R

Recém-nascido prematuro · 395, 397

Responsabilidade do enfermeiro · 217

Retrovírus · 20, 21, 26, 413

Rotina de trabalho · 230

S

Saúde da mulher · 55, 58, 106, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 116, 334, 340, 342, 344, 351

Saúde de Populações Indígenas · 132, 134

Saúde do neonato · 169

Saúde dos adolescentes · 245, 247, 251, 252

Saúde indígena · 131, 132, 133, 140

Saúde mental · 139, 155, 157, 158, 164, 165, 166, 230, 232, 233, 234, 237, 239, 240, 287, 289, 298, 299, 300, 305, 306, 307, 308, 309, 312, 313, 314, 315, 378, 386, 387, 388, 389, 390, 407

Saúde sexual e reprodutiva · 245, 247, 248, 250, 251, 252, 253, 254, 256, 257, 258

Segurança do paciente · 4, 5, 6, 8, 15, 16, 144, 145, 175, 177, 178, 182, 205, 208, 210, 211, 214, 216, 218, 219, 221, 222, 223, 225, 226, 227, 228

Serviços de saúde pública · 19, 22, 23, 41

Síndrome de Burnout · 156, 157, 164

Síndrome Hipertensiva da gestação · 186, 189

Sistema Único de Saúde · 39, 40, 75, 287, 297, 349, 379, 402, 405, 408

Situação de abuso · 260

Sobrecarga de trabalho · 169, 176, 182

Sofrimento psicofísico · 300, 306

Supervisão do enfermeiro · 317, 321

Surdez · 75

T

Tecnologia Biomédica · 60, 61

Tecnologias Educacionais · 273, 276

Tecnologias em saúde · 60, 63, 69, 72

Terapias Complementares · 286, 291

Trabalho de parto · 259, 261, 262, 263, 269

Transplante de Medula óssea · 199

Transtorno Compulsivo Obsessivo · 156

Tratamento inadequado as gestantes · 260

U

Unidade de Terapia Intensiva · 89, 90, 91, 95, 98, 102, 103, 104, 183, 324, 395, 396, 398, 399, 401, 402, 403, 404, 410

Unidades de Terapia Intensiva Neonatais (utins) · 168, 171

V

Vigilância do quadro clínico · 169, 181

Violência obstétrica · 259, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 271, 272

Vírus Linfotrópico · 19, 20, 23, 27

Vírus Linfotrópico T tipo I Humano · 20

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 