

ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA DE MANAUS SOBRE O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

André Luís e Silva Evangelista¹, Rodrigo Tikara Kawai¹, Luisa Tiemi Souza Tuda¹, João Fleming Andrade Nabeshima¹, Arnaldo Ramos de Oliveira Netto¹

¹Universidade Federal do Amazonas - UFAM

DOI: 10.47094/IICNNESP.2021/39

Introdução: No ano de 2020, devido à declaração de pandemia do novo coronavírus pela Organização Mundial da Saúde (OMS), ocorreu a paralisação de todos os setores não essenciais. Nesse ínterim, as universidades se viram obrigadas a inovar as metodologias de ensino apressadamente, fato que originou inúmeras dificuldades para os estudantes. Portanto, após um ano de enfrentamento à pandemia, o acervo de experiências dos acadêmicos quanto ao ensino remoto é bastante vasto e rico de informações. **Objetivo:** Apresentar, de forma sucinta, a experiência de acadêmicos de Medicina ao refletirem sobre as condições de aprendizado decorrentes da mudança brusca de metodologia de ensino imposta pela pandemia. **Metodologia:** Foi realizada uma análise reflexiva acerca das condições de aprendizado dos acadêmicos de uma área que exige conhecimentos principalmente aplicados à prática, a Medicina. O recorte temporal das reflexões foi do momento em que a Universidade Federal do Amazonas paralisou as aulas presenciais, em março de 2020, até a confecção deste trabalho. **Resultados:** Primeiramente, os docentes não estavam familiarizados com a experiência do mundo virtual, uma vez que o cenário da pandemia de Covid-19 exigiu uma adaptação urgente do método tradicional de ensino. A curto prazo, isso acarretou diversas problemáticas, como: dificuldade de comunicação, atendimento prejudicado aos alunos e até perda de interesse e compromisso nas aulas. Em contrapartida, pontos positivos também foram detectados: facilitou a integração com profissionais de outras localidades, permitiu a modernização dos métodos de ensino, enquanto assegurou a manutenção da saúde da comunidade acadêmica. **Considerações finais:** Mesmo que a qualidade do ensino remoto não seja a ideal, é inegável que ele forneceu a oportunidade de dar continuidade aos estudos paralisados no início de 2020, além de abrir diversas portas para a integração entre as universidades e corpos docentes e discentes.

Palavras-chave: Avaliação da educação. Aprendizado à distância. Análise reflexiva.

Área temática: Educação em saúde.

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 