

# ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



# ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



# ANÁLISE DA MORTALIDADE POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO EM PACIENTES ADULTOS JOVENS NO PIAUÍ

Polyanna Maria Oliveira Martins<sup>1</sup>, Antônia Karoline dos Santos de Sousa<sup>1</sup>, Jesusmar Ximenes Andrade<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Programa de Pós-Graduação Saúde e Comunidade/ UFPI

DOI: 10.47094/IICNNESP.2021/61

**Introdução:** A área da enfermagem vem passando por modificações nas variadas formas de se praticar essa profissão. Grande parte de profissionais vem desenvolvendo atividade de ensino, de forma que a docência se faz então uma oportunidade de laboração frequente dentre as várias oportunidades que o campo da enfermagem propicia. **Objetivo:** Dialogar sobre as vivências da prática pedagógica de duas enfermeiras-docentes e as vivências na disciplina de Didática no Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade da Universidade Federal do Piauí. O cenário apresentado se refere à atuação das autoras como professoras do curso técnico em Enfermagem e da graduação em Enfermagem, nos municípios de Teresina e Piripiri, ambos no Estado do Piauí. **Metodologia:** Revisão narrativa das vivências sobre prática pedagógica de duas enfermeiras-docentes e as concepções predominantes dos paradigmas, sendo abordadas também publicações científicas. **Resultados:** O educador possui papel importante como mediador do desenvolvimento do conhecimento discente. Assim, a educação é assumida como reflexão sobre a realidade na construção de uma sociedade democrática. Para isso, no processo educativo deve-se levar em conta as potencialidades dos sujeitos para comunicar, interagir e administrar o mundo moderno, criando condições para que todos tenham as mesmas oportunidades de fala, de argumentação e de decisão sobre as coisas. **Conclusões:** A reflexão sobre a prática pedagógica nas vivências da docência em enfermagem e nas vivências com a disciplina Didática no PPGSC, traz à tona crenças, valores e concepções que provoca a reflexão social sobre a forma tradicional de ensino-aprendizagem e coloca-nos diante da necessidade de mudança, buscando novas possibilidades de pensar e viver a prática pedagógica na enfermagem.

**Palavras chave:** Ataque cardíaco. Sistemas de informação. Registros de mortalidade.

**Área Temática:** Epidemiologia.

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora\_omnis\_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora\_omnis\_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 