

ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



II CONGRESSO NORTE-NORDESTE
DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)



ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



PAPEL DIDÁTICO DO ENFERMEIRO DOCENTE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Antônia Karoline dos Santos de Sousa¹, Polyanna Maria Oliveira Martins¹

¹Programa de Pós-Graduação Saúde e Comunidade/ UFPI

DOI: 10.47094/IICNNESP.2021/63

Introdução: A área da enfermagem vem passando por modificações nas variadas formas de se praticar essa profissão. Grande parte de profissionais vem desenvolvendo atividade de ensino, de forma que a docência se faz então uma oportunidade de laboração frequente dentre as várias oportunidades que o campo da enfermagem propicia. **Objetivo:** Dialogar sobre as vivências da prática pedagógica de duas enfermeiras-docentes e as vivências na disciplina de Didática no Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade da Universidade Federal do Piauí. O cenário apresentado se refere à atuação das autoras como professoras do curso técnico em Enfermagem e da graduação em Enfermagem, nos municípios de Teresina e Piripiri, ambos no Estado do Piauí. **Metodologia:** Revisão narrativa das vivências sobre prática pedagógica de duas enfermeiras-docentes e as concepções predominantes dos paradigmas, sendo abordadas também publicações científicas. **Resultados:** O educador possui papel importante como mediador do desenvolvimento do conhecimento discente. Assim, a educação é assumida como reflexão sobre a realidade na construção de uma sociedade democrática. Para isso, no processo educativo deve-se levar em conta as potencialidades dos sujeitos para comunicar, interagir e administrar o mundo moderno, criando condições para que todos tenham as mesmas oportunidades de fala, de argumentação e de decisão sobre as coisas. **Conclusões:** A reflexão sobre a prática pedagógica nas vivências da docência em enfermagem e nas vivências com a disciplina Didática no PPGSC, traz à tona crenças, valores e concepções que provoca a reflexão social sobre a forma tradicional de ensino-aprendizagem e coloca-nos diante da necessidade de mudança, buscando novas possibilidades de pensar e viver a prática pedagógica na enfermagem.

Palavras-chave: Docentes de Enfermagem. Educação em Enfermagem. Prática Profissional.

Área Temática: Educação em Saúde.

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 