

ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



ANAIS DO II CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

RESUMOS SIMPLES



CINEPET TRANS'FORMAR: O CINEMA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Luiz Paulo Nunes Neto¹, Rafaella Rayane Nunes Silva², Débora Maia Pinheiro³, Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes⁴

¹²³Discentes da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte,

⁴Docente da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

DOI: 10.47094/IICNNESP.2021/162

Introdução: No contexto pandêmico da COVID-19, com a imposição do isolamento social e suspensão das atividades presenciais, tornou-se imprescindível a adaptação das universidades a nova realidade. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e o Projeto de Extensão Trans'Formar para a Saúde e Diversidade Sexual na Educação Básica também da FAEN/UERN realizaram o CinePet Transformar, uma estratégia combinando cinema e debate. **Objetivo:** Relatar como a utilização dessa ferramenta metodológica de integração foi capaz de levantar reflexões pertinentes a uma conjuntura inclusiva dentro da educação. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência acerca da atividade realizada pelo PETEM e Projeto Trans'Formar denominada CinePet Transformar. Inicialmente, foram elaborados e publicados no Instagram cartazes da programação, com data, horário, meio e documentário escolhido ("Laerte-se") para o debate. Em seguida, foi exposto outro cartaz com os convidados que realizariam a discussão, um psicanalista, uma professora da FAEN/UERN e a tutora do PETEM. A ação ocorreu via Google Meet em 8 de junho de 2020, o link para participação da videoconferência foi disponibilizado através do Instagram e WhatsApp. **Resultados:** Os resultados obtidos durante a discussão realizada foram positivos, visto que o cinema é uma atividade de constituição lúdica que proporciona interação e integração em discussões relevantes e com uma problemática inclusiva. O debate contribuiu para estimulação do senso crítico dos discentes, com vistas as temáticas abordadas. A atividade proporcionou a utilização de novas estratégias e práticas para contribuir na modernização do ensino. **Considerações Finais:** Percebe-se, portanto, que essa atividade de ensino e extensão criou uma interação social com uma discussão importante, abarcando a conjuntura pandêmica, obtendo êxito na sua estratégia de desenvolvimento, modernização do ensino e introdução de novas práticas pedagógicas na graduação.

Palavras-chave: Ensino. Extensão. Audiovisual.

Área Temática: Outras.

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 

editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora_omnis_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 