

## PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: O IMPACTO DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS PÓS- PANDEMIA DO COVID-19

Carina Do Carmo Couto, Dóris Cristina Gedrat, Aline Groff Vivian

Palavras-Chave: Docência. Educação a distância. Pandemia.

**DOI: 10.47094/IICONRES.2022/5**

A pandemia trouxe como desafio pensar sobre a atuação docente exercida fora da sala de aula, lugar no qual também sempre se realizaram tais atividades. Com as restrições impostas pela pandemia do SAR–COV-2, ocorridas em caráter emergencial, professores e estudantes tiveram que se adaptar com as atividades online de forma a que as aulas pudessem ter continuidade. Desta maneira, professores e alunos foram convocados para as aulas no sistema remoto, com o uso das tecnologias da comunicação. A educação em tempos de pandemia é um tema debatido na atualidade, com o foco no retorno às aulas presenciais e as expectativas geradas sobre o futuro do ensino. Entretanto, há a necessidade de estudos que avaliem a funcionalidade das novas tendências educacionais, pois os processos de ensino-aprendizagem tiveram muitas alterações com a impossibilidade do ensino presencial por causa da pandemia. Assim, o objetivo da presente pesquisa é conhecer as percepções de professores universitários quanto às mudanças no trabalho e na vida pessoal com o retorno às atividades presenciais pós-pandemia do Covid-19. A metodologia adotada é descritiva, exploratória, com abordagem qualitativa. Participarão do estudo oito professores universitários com no mínimo quatro anos de atuação na instituição pesquisada, que concordarem em participar da pesquisa. Os resultados desta pesquisa buscarão contribuir para que a comunidade científica tenha dados para possíveis estratégias no crescimento da atuação docente no pós- pandemia.