

O PODCASTING COMO UMA FERRAMENTA COMPLEMENTAR AO ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Max Amaral Balieiro, Lorrane Caroline Pinheiro Da Fonseca, Rubens Alex De Oliveira Menezes

Palavras-Chave: Educação em saúde. Enfermagem. Podcast.

DOI: 10.47094/IICONRES.2022/24

Introdução: Os Podcasts são arquivos em formato audiovisual distribuídos na rede online e que podem ser reproduzidos em computadores, tablets, smartphones ou outros players portáteis. No tocante a isso, eles têm sido amplamente empregados em contextos educacionais, principalmente no ensino superior devido à sua grande facilidade de interação, uma vez que, após o download do arquivo, o público tem acesso às informações em ambientes educacionais não usuais, como sua casa, academia, trabalho, etc. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é relatar a experiência, enquanto participante de um projeto de ensino do Programa de Educação Tutorial - PET/Enfermagem. **Metodologia:** Estudo descritivo de cunho qualitativo do tipo relato de experiência, vivenciado por participantes do projeto de ensino intitulado “PODPET”, desenvolvido pelo PET/Enfermagem da Universidade Federal do Amapá durante o ano de 2022. **Resultados:** A experiência dentro dos encontros virtuais promovidos dentro do PET/Enfermagem, possibilitou aos participantes uma capacitação teórica acerca da história do podcast no mundo, bem como de seus instrumentos físicos e digitais para execução. pertinente ao ensino, ele pode, inclusive, somar à metodologias ativas para a agregação de conhecimentos e aprendizagem. Ademais, ressalta-se a incipiência desta ferramenta nos cursos da área da saúde dentro da referida Instituição de Ensino Superior (IES), nesse sentido, este projeto impulsiona a capacidade intelectual e de produção dos acadêmicos que nele atuam, elevando o nível do ensino, e ratificando a sustentação do tripé universitário, ensino, pesquisa e extensão. **Considerações finais:** Em síntese, este instrumento complementar de ensino, possibilitou a introdução, desenvolvimento e o manejo das redes digitais na educação em enfermagem, além de proporcionar a inserção de outros campos do conhecimento na construção do projeto de ensino advindo da incorporação de tecnologias educacionais midiáticas e a capacitação dos discentes que compõem o grupo PET/Enfermagem. Por fim, facilitou o fomento da educação em saúde mediante os mecanismos digitais, configurando mais do que nunca, um engajamento com a continuidade e o engrandecimento do processo ensino-aprendizagem da comunidade acadêmica da IES.