

ADAPTAÇÃO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rebecca Shaiane Soares Nunes Rivoredo, Maria Eduarda Brotto De Souza, Sofia Dos Santos Souza, Raimundo Benício De Vasconcelos Neto, Renata Gonçalves Silva Santos, Adalberto Pascelli Medeiros Araujo

Palavras-Chave: Pandemia. Remoto. Digital.

DOI: 10.47094/IICONRES.2022/26

INTRODUÇÃO: Diante da Pandemia da COVID-19, a estrutura educacional reinventou-se, exigindo de acadêmicos e professores adaptações abruptas quanto as plataformas digitais. Assim, as atividades da disciplina Projeto Integrador (PI) do curso de medicina de um Centro Universitário na Amazônia ocidental foram modificadas do meio presencial para remoto. Nesse contexto, os autores do projeto “Primeiros socorros em casos de obstrução parcial ou total das vias aéreas” elaboraram uma cartilha online, disponível em uma conta do Instagram® que poderia ser acessada por um QRcode. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina na adaptação de um projeto na pandemia. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Na disciplina supracitada é necessário a elaboração e execução de um projeto voltado para uma comunidade específica, o que auxilia na leitura crítica e elaboração de textos científicos. Essa, teve de se adaptar aos efeitos do distanciamento social, o que impediu a ação presencial do projeto. Então, o grupo, que anteriormente almejava atividades recreativas e didáticas sobre engasgos em uma escola, reinventou o trabalho sem que este perdesse a efetividade. Assim, foi elaborada uma cartilha teórico ilustrativa digital que elucidou o reconhecimento de vítimas de engasgo e as manobras de primeiros socorros. O projeto possuía imagens didáticas, que ilustraram quais manobras deveriam ser realizadas de acordo com cada caso. Para difundir o conhecimento contido na cartilha, um novo público-alvo foi selecionado: jovens usuários do Instagram®. Logo, criou-se uma conta no aplicativo, que continha o QRcode da cartilha e publicações que ilustravam situações de engasgos e os danos que poderiam acarretar a vítima caso faltasse socorro. **REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:** A conta no Instagram® foi criada no dia 6 de junho de 2020 e durante o período de atividade conquistou vários seguidores. Esse fato demonstrou que a difusão da cartilha digital ultrapassou o âmbito escolar, proposto inicialmente. Porém, em decorrência da impossibilidade da realização de atividades presenciais, essas manobras instituíram-se apenas na teoria. **CONCLUSÃO:** Portanto, é fundamental a adequação do ensino diante da pandemia, através dos meios de comunicação remoto. Ademais, este modelo educacional permitiu maior difusão do conhecimento através das mídias, que possibilitaram uma quebra da barreira física antes imposta.