

## O PROJETO DE ENSINO QUINTA DO FARMACÊUTICO NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriel Vilhena De Almeida, Anderson Albuquerque De Souza, Izabel Da Silva Marques, Suelem Daniella Pinho Farias, Marcela Do Socorro Martins Ferreira, Karla Marcelly De Azevedo Sousa, Renilson Castro De Barros, Andréia Do Nascimento Fonseca, Maria Fâni Dolabela

Palavras-Chave: Integração. Atuação. Aprendizado.

**DOI: 10.47094/IICOLUBRAIS2022/69**

**Introdução:** O Projeto Quinta do Farmacêutico foi desenvolvido como atividade integrativa do grupo PET-Farmácia para que pudesse complementar a graduação. **Objetivo:** Promover palestras com profissionais nas áreas às quais o farmacêutico é habilitado a atuar, para que o aluno tenha mais conhecimento da atuação farmacêutica, além de maior interação entre profissionais e graduandos. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas remotamente, utilizando a plataforma do Google Meet para proporcionar um espaço de interação entre o palestrante, mediadores, e público-alvo, no caso Farmacêutico especialista que se adequasse ao tema previamente proposto, Petianos e Inscritos para a palestra, respectivamente. Nove temas compuseram as escalas mensais de março a dezembro de 2021: “A atuação do profissional farmacêutico na estética”, “O papel do farmacêutico nas ciências forenses”, “Consultórios farmacêuticos nas farmácias comunitárias: a população está utilizando este serviço?” “Farmacêutico gestor: como está a preparação do profissional para uma atuação qualificada?” “Atuação farmacêutica junto a vigilância sanitária” “A atuação do farmacêutico em processos de controle de qualidade” “O farmacêutico na farmácia hospitalar, importância e desafios” “Saúde esportiva. Como está a inserção farmacêutica na área?” “Farmácia veterinária”. Posteriormente as palestras, foram aplicados questionários destinados aos ouvintes que envolviam perguntas sobre satisfação em relação ao evento. **Resultados:** O projeto teve em média a participação de 50 a 100 espectadores por transmissão, foi possível maior integração entre petianos devido ao evento ter corrido online. Houve também dificuldade de encontrar palestrantes para desenvolver determinados temas, causando a substituição do tema “Atuação farmacêutica junto a vigilância sanitária” por “Erros de prescrição e medicação no ambiente hospitalar” e ainda o tema “Farmácia veterinária” por “Fungos: tudo o que você precisa saber.” Ademais, em relação ao formulário que envolvia parâmetros de satisfação, estrutura e logística, cerca de 90% das respostas eram respostas positivas, que incluíam, por vezes, críticas construtivas para a melhora do desenvolvimento dos eventos e sugestão de próximos temas. **Considerações finais:** Nesse sentido, a premissa do projeto foi alcançada, visto que proporcionou a troca de experiências dos palestrantes com os discentes, resultando em maior conhecimento acerca dos vários âmbitos de atuação do farmacêutico pelos mesmos, norteando assim a formação acadêmica dos discentes.